

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		Ehitus ja tsiviilrajatised				
<b>Õppekava nimetus</b>		Maaler				
		Painter				
		Маляр				
<b>Õppekava kood EHS-es</b>		186377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
<b>Õppekava maht:</b> 60 EKAP						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Kutsestandard „Maaler, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Ehituse, kinnisvara ja geomaatika kutsenõukogu otsusega nr 32 20.10.2014. Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130 26.08.2013.						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b> 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja; 2) teostab erinevate seina- ja põrandapindade lõppviimistluste (värvimine, lakkimine, õlitamine), järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 3) katab viimistletavad pinnad rullmaterjaliga (tapeedid, tekstiilmaterjalid), järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 4) kannab juhendamisel pinnale dekoratiivvärvi või –värvisüsteemi, juhindudes toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning proovipinnast; 5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 6) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades.						
<b>Õppekava rakendamine:</b> Statsionaarne koolipõhine õpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, sooritanud kutseeksami ja sooritanud järgmised proovitööd: 1) pindade ettevalmistamine, tasandamine ja pahteldamine; 2) aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine; 3) rullmaterjali kleepimine seinale (sise- kui välisnurga kleepimine); 4) ruumile värvilahenduse kavandamine ja pindade katmine dekoratiivvärvidega vastavalt kavandile.						
<b>Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> Maaler, tase 4 esmane kutse						
<b>Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> puuduvad						
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:</b> Kooli lõputunnistus ja hinneteleht						
<b>Õppekava struktuur</b> <b>Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)</b>						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	Mõistab oma vastutust teadlike otsustelangetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.				
Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	22 EKAP	Omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.				

Viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid.  
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal.  
Järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.  
analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

Seinte katmine rullmaterjalidega 11 EKAP

Omab ülevaadet rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest.  
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.  
Valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.  
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal.  
Analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.

Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega 12 EKAP

Omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusala.  
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.  
Järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.  
Kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast.  
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal.  
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiiv värvidega

Õppekava koosneb põhiõpingute (51 EKAP) ja valikõpingute (9 EKAP) moodulitest.  
Praktika (15 EKAP) on integreeritud moodulite 2.-4. õppe mahu hulka ettevõttepraktikana.

#### **Valikõpingute moodulid (9 EKAP)**

*Nimetus*

*Maht*

*Õpiväljundid*

PVC põrandakatete paigaldus

3 EKAP

Omab ülevaadet PVC-st põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest.  
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.  
Valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat.  
Paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast.  
Jälgib töötervishoiu ja tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.  
analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel

Kujunduse alused

3 EKAP

Omab ülevaadet värvusteooriatest, värvuse omadustest ja ajaloolisest kasutusest.  
Selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid.  
Koostab ruumi värvilahenduse, lähtudes ruumi otstarbest, stiilist ja ajastust.  
Viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile.

Erialane võõrkeel

3 EKAP

Suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti.  
Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga.  
Kasutab erialase võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega  
Mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega tööalases võõrkeeles suhtlemisel.

On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

**Valikõpingute valimise võimalused:**

Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid teistest kooli õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid. Valikõpingute valimine toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel.

**Õppekava kontaktisik:**

Toomas Kivisalu  
Ehitusosakonna juhataja  
Telefon ,

**Märkused:**

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

[https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=116](https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=116)

[https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=116&rakenduskavad=jah](https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=116&rakenduskavad=jah) (koos moodulite rakenduskavadega)

## Maaler

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6
Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	22	22
Seinte katmine rullmaterjalidega	11	11
Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega	12	12
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
PVC põrandakatete paigaldus	3	3
Kujunduse alused	3	3
Erialane võõrkeel	3	3

## Maaler

Seosed kutsestandardi „Maaler, tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid			
	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	Seinte katmine rullmaterjalidega	Dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega
Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine		X	X	X
Seinte katmine rullmaterjalidega		X	X	X
Dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega		X	X	X
Materjalide kulu ja tööaja määramine		X	X	X
Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine		X	X	X
Nõuetekohase töökoha korraldamine	X	X	X	X
Koostöö teiste töövõtjatega	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine		X	X	X
Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgimine		X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X
Esmaabi osutamine	X	X	X	X
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine		X	X	X
Meeskonnatöös osalemine	X	X	X	X
Tööalaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õppijad		
<b>Õppevorm</b>	stационаarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	Elle Teder, Eneli Uiho, Ülle Moks, Inge Gagarina, Pille Nool
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>		
120 t	40 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma vastutust teadlike otsustelangetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 iseseisev töö: 3 kokku: 13	1. analüüsib juhendamisel enda isikut ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi 2. seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega 3. leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektroonilistest allikatest tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta	Karjääri planeerimine - Minapilt - Isikuomadused närvisüsteemi tüüp, temperament ja iseloom. Väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, mõtlemine, võimed, intelligentsus, huvid, oskused (üldoskused, erioskused) - Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu - Töömotivatsioon - Töömaailma tundmaõppimine - Tööandja ootused kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitajale, töö iseloom. Töökeskkond. - Kutsete süsteem - Elukestev õpe, täiendõpe ja koolitusvõimalused - Kirjalike tekstide vormistamine - Internetist ja muudest allikatest hangitud informatsiooni süstematiseerimine, töötlemine ja säilitamine. - Avalduse, elulookirjelduse (CV), iseloomustuse, koostamise ja vormistamise nõuded arvutil ja paberikandjal. - Virtuaalne suhtlemine ja ametliku e – kirja kirjutamine	Aktiivne leong • Iseseisev töö • Kirjalik töö • Arutelu • Õppekäik • Grupitöö • Suuline esitlemine õppekäik, info hankimine ja vormistamine.	Mitteeristav

#### Hindamisülesanne:

- Juhendamisel eneseanalüüsi ja töövaldkonna tundmise küsimustike ning mõttearenduslehtede täitmine.

- Juhendi alusel oma tugevuste ja nõrkuste analüüs, lähtudes ehituse eriala valdkonnast SWOT analüüsina.
- Õppekäik/ töövarjupäev - Küsimustiku alusel kirjalik raport ettevõtte külastamise kohta. Seostab ametialasid nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Grupitööna õppekäigu raporti suuline esitlemine klassis.

Lõiming, eesti keelega

- Juhendi alusel karjääriplaani koostamine
- Õpilane koostab juhendamisel avalduse, CV, iseloomustuse, motivatsioonikirja

#### Lävend

Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.

#### Iseseisvad tööd

- Õpilane leiab iseseisvalt elektrooniliselt infot tööturu ja õppimisvõimaluste kohta. Lisaks info erinevate praktika – ja töökohtade kohta. Kirjeldab juhendamisel leitud info põhjal kolme valdkonda, mis pakuvad tööd erialavaldkonnas. Esitleb rühmatööna kutsealal töötamise eelduseid. - Õpilane koostab juhendi alusel elektroonilised kandideerimisdokumendid tööturult leitud erialasele töökohale.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piirusest.</li> <li>2. Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust</li> <li>3. koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve</li> <li>4. loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse</li> <li>5. täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</li> <li>6. leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</li> <li>7. kasutab juhendi alusel majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi „e-riik</li> </ol>	<p>Mina ja majandus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majanduslikud otsused</li> <li>2. Turg</li> <li>3. Raha, selle funktsioonid ja omadused</li> </ol> <p>Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ressursid majanduses</li> <li>2. Majanduse põhivalikud</li> <li>3. Alternatiivkulu</li> <li>4. Erinevad majandussüsteemid</li> </ol> <p>Pakkumine ja nõudlus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nõudlus</li> <li>2. Pakkumine</li> <li>3. Turu tasakaal</li> <li>4. Turuhind</li> </ol> <p>Maksud</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riigi roll majanduses</li> <li>2. Otsesed ja kaudsed maksud</li> <li>3. Riigieelarve tulud ja kulud</li> </ol> <p>Finantsasutused Eestis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eestis tegutsevad pangad</li> <li>2. Pankade teenused</li> <li>3. Kiirlaenud</li> </ol>	<p>aktiivne loeng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iseseisev töö</li> <li>• kirjalik töö</li> <li>• arutelu</li> <li>• meeskonnatöö</li> </ul>	Mitteeristav

#### Hindamisülesanne:

1. Grupitööna ülesannete lahendamine



2. Ettevõtluskeskkonna analüüs

3. SWOT-analüüs, kus määrata sisemised tegurid: ettevõtte tugevused ja nõrkused ning välimised tegurid: võimalused ja ohud.

4. Mina ettevõtjana viie aasta pärast

#### Lävend

Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.

#### Iseseisvad tööd

Ettevõtluskeskkonna analüüs SWOT-analüüs, kus määrata sisemised tegurid: ettevõtte tugevused ja nõrkused ning välimised tegurid: võimalused ja ohud. Mina ettevõtjana viie aasta pärast

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 18 kokku: 38		Eesti ja kodumaakonna ettevõtlus 1. Ettevõtluse olemus 2. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis ning kodumaakonnas Ettevõtja ja töövõtja 1. Ettevõtja omadused	interaktiivne loeng grupidöö IT kirjalik töö rollimäng esitlus	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> 1. Ühe vabalt valitud ettevõtte kohta koostada SWOT-analüüs, kus määrata sisemised tegurid: ettevõtte tugevused ja nõrkused ning välimised tegurid: võimalused ja ohud – esitlus kirjalik, 2. Leida Ettevõtluse Arendamise Sihtasutuse kodulehelt WWW.eas.ee vähemalt 3 toetatud projekti, kes said vahemikus 2006-2013 toetust ja analüüsida toetuse näitajaid. 3. Iseseisvalt lihtsustatud äriplaani koostamine – esitlus kirjalik				
<b>Lävend</b>				
Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.				
<b>Iseseisvad tööd</b>				
1. Ühe vabalt valitud ettevõtte kohta koostada SWOT-analüüs, kus määrata sisemised tegurid: ettevõtte tugevused ja nõrkused ning välimised tegurid: võimalused ja ohud – esitlus kirjalik, 2. Leida Ettevõtluse Arendamise Sihtasutuse kodulehelt WWW.eas.ee vähemalt 3 toetatud projekti, kes said vahemikus 2006-2013 toetust ja analüüsida toetuse näitajaid. 3. Iseseisvalt lihtsustatud äriplaani koostamine – esitlus kirjalik				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 50	1. loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateeriast 2. loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja	Sissejuhatus töökeskkonda 1. Töökeskkonna riiklik strateegia 2. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid 3. Töövõime säilitamise olulisus	Aktiivne loeng • Iseseisev töö • Arutelu • Probleemülesanded	Mitteeristav

<p>iseseisev töö: 10 kokku: 60</p>	<p>töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust</p> <p>3. tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegurid ning meetmeid nende vähendamiseks</p> <p>4. tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>5. kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</p> <p>6. leiab iseseisvalt töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel</p> <p>7. leiab iseseisvalt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta</p> <p>8. võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi</p> <p>9. loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente</p> <p>10. arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</p> <p>11. kirjeldab meeskonnatööna asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis</p> <p>12. koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt</p> <p>13. kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega</p>	<p>Töökeskkonnaalase töö korraldus</p> <p>1. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused</p> <p>2. Riskianalüüs</p> <p>Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>1. Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid</p> <p>2. Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks</p> <p>Töökeskkonnaalane teave</p> <p>1. Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad</p> <p>Tööõnnetused</p> <p>1. Tööõnnetuse mõiste</p> <p>2. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega</p> <p>Tuleohutus</p> <p>1. Tulekahju ennetamine</p> <p>Tegutsemine tulekahju puhkemisel</p> <p>Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis</p> <p>1. Dokument, asjaajamine, dokumendihaldus, dokumendihaldussüsteem</p> <p>2. Dokumentide haldamise vajalikkus</p> <p>3. Dokumendi elukäik, dokumendi omadused</p> <p>4. Dokumendihalduse õiguskeskkond (seadused, määrused, standardid, juhised).</p> <p>Organisatsiooni dokumendisüsteemi alusdokumendid (asjaajamiskord, dokumentide liigitamine)</p> <p>Dokumentide loomine</p> <p>1. Üldnõuded dokumentidele</p> <p>Dokumendi elemendid</p> <p>Dokumentide liigid</p> <p>2. Dokumendiplank</p> <p>Dokumendiplankide liigid</p> <p>3. Kiri</p> <p>Kirja elemendid. Kirja esitusvorm. Kirja koostamine ja vormistamine. Kirja liigid. Algatuskirja, vastuskirja, koostamine ja vormistamine.</p> <p>Tekstitöötlusprogrammi kasutamine dokumentide vormistamisel</p> <p>4. E-kiri. E-kirja elemendid. E-kirja esitusvorm</p> <p>E-kirja koostamine ja vormistamine. E-kirja saatmine. E-post. E-posti haldamine</p> <p>Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine</p> <p>1. Dokumentide hoidmine</p> <p>2. Dokumentide säilitamise vajalikkus</p> <p>3. Dokumentide säilitamise tingimused, säilitustähtajad</p> <p>Dokumentide hävitamine</p>	<p>rühmatööna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiline töö: töölehed RT kasutamine, õigusakti (EV Töölepingu seaduse) leidmine, kasutamine ja tõlgendamine.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hindamisülesanne:**

Tööõigus

- Teemakohased ülesanded, töölehed, testid, mille alusel leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta,
- arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist HK 6,8
- Probleemülesanded rühmatööna
- (millal on töötajal õigus saada keskmist töötasu,
- koondamishüvitist, puhkusetasu, haigushüvitist, arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist) HK6, 8
- Töövõtulepingu, käsunduslepingu ja töölepingu analüüs+ arutelu rühmatööna, nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi. HK 7

kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust HK 6

#### Töökeskond

- Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused
- Riskianalüüs, kus õpilane toob esile - Töökeskonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid - lähtudes erialasest töökeskonnast.

#### Asjaajamine

- Õpilane koostab juhendamisel dokumendi plangi, algatuskirja, vastuskirja ja e-kirjal.
- Õpilane töötab läbi Dokumendihalduse ABC ([www.ra.ee/abc](http://www.ra.ee/abc)) ja vastab küsimustele.

#### Lävend

Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.

#### Praktilised tööd

Tööõigus • Teemakohased ülesanded, töölehed, testid, mille alusel leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta, • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise tööõimetuse hüvitist HK 6,8 • Probleemülesanded rühmatööna • (millal on töötajal õigus saada keskmist töötasu, • koondamishüvitist, puhkusetasu, haigushüvitist, arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise tööõimetuse hüvitist) HK6, 8 • Töövõtulepingu, käsunduslepingu ja töölepingu analüüs+ arutelu rühmatööna, nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi. HK 7 kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust HK 6 • Õpilane koostab juhendamisel dokumendi plangi, algatuskirja, vastuskirja ja e-kirja • Õpilane vastab küsimustikule Asjaajamiskorra ühtsete aluste ja Arhiiviseaduse põhjal Õpilane töötab läbi Dokumendihalduse ABC ([www.ra.ee/abc](http://www.ra.ee/abc)) ja vastab küsimustele.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 3 kokku: 23	kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone	Suhtlemisvajadus ja ülesanded - Positiivne enesehinnang - Esmamulje kujunemine - Aktiivne kuulamine - Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. - Virtuaalne suhtlemine - Suhtlemisbarjäär ja hirm - Suhtlemistehnikad töökonnas, tööandja ootused - Käitumisviisid - agressiivne, alistuv ja kehtestav käitumine. - Erinevad suhtlemissituatsioonid - Positiivse mulje loomine - Selge eneseväljendus - Suhtlustökked - Veaulukorrad ja nende tekkepõhjused. - Toimetulek veaulukordades - Meeskonnatöö - Grupp ja meeskond - Konfliktidega toimetulek	Rollimängud. • Meeskonnatööna praktilise ülesande lahendamine • Aktiivne loeng • Iseseisev töö • Suuline esitlemine • Kirjalik töö • Probleemsituatsioonide lahendamine • Vaatus	Mitteeristav

#### Hindamisülesanne:

• Meeskonnatööna probleemsituatsiooni lahendamine ehitusvaldkonna töökonnas õpetaja juhendamisel. Õpilane selgitab meeskonnatöö tulemusena suuliselt kultuurilisi erinevusi suhtlemisel, probleemsituatsioonide lahendusi ja veaulukordade tekke põhjuseid. Õpilane loetleb ja kirjeldab kliendikeskse teeninduse põhimõtteid õpitavast erialast.

Lõiming – inglise keel ( erinevad kultuurid ja erialane sõnavara, selle kasutamine). Praktika.

• Õppekäik/ töövarjupäev - juhendi alusel ülesanne õpetajalt, suhtlemine asutuse juhendajaga, ülesande lahendamine, suuline esitlus klassis. Toetab suhtlemist ja asjaajamist praktikale minekul, selle sooritamisel. Peale praktikat kaitsmist ja suhtlemist.

#### Lävend

Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile.

Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.

#### Iseseisvad tööd

Õppekäik/ töövarjupäev - juhendi alusel ülesanne õpetajalt, suhtlemine asutuse juhendajaga, ülesande lahendamine, suuline esitlus klassis. Toetab suhtlemist ja asjaajamist praktikale minekul. Peale praktikat kaitsmist ja suhtlemist.

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	ASJAAJAMINE: Kaasaegset kontoritarkvara kasutades koostada motivatsioonikiri ja CV korrektset eesti ja inglise keeles konkreetse erialase tööpakkumiskuulutuse põhjal. Arhiiviseaduse ja Asjaajamiskorra küsimustikud. KARJÄÄR JA SUHTLEMINE: õpilane esitab iseseisva töö moodulis kirjeldatud tööd ja koostab 3. kursusel karjääriplaani TÖÖÕIGUS: teemavaldkond on arvestatud kui 80% praktilistest ülesannetest on sooritatud MAJANDUS JA ETTEVÕTLUS: esitatud kõik iseseisvad tööd ning iseseisva tööna koostatud lihtsustatud äriplaani
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	- Õpiobjekt Suhtlemisoskused I ( kuulamine, eneseavamine, eneseväljendus) <a href="http://www.hkhk.edu.ee/suhtlemine/eneseavamine.html">http://www.hkhk.edu.ee/suhtlemine/eneseavamine.html</a> - Õpiobjekt Suhtlemisoskused II ( esmamulje, kehakeel, käitumisviisid) <a href="http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine2/">http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine2/</a> - Õpiobjekt Suhtlemine III ( vajadused, väärtused uskumused ja hoiakud) <a href="http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine3/inimese_phiolemus.html">http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine3/inimese_phiolemus.html</a> - Õpiobjekt Suhtlemine IV ( enesehinnag, läbipõlemine) <a href="http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine4/index.html">http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine4/index.html</a> - Õpiobjekt Mitteverbaalne suhtlemine <a href="http://issuu.com/janeilomets/docs/-opiobjekt">http://issuu.com/janeilomets/docs/-opiobjekt</a> - Õpiobjekt Suhtlustõkked <a href="http://eek-suhtlemistoke.weebly.com/">http://eek-suhtlemistoke.weebly.com/</a> - Õpiobjekt Stress ja pinge <a href="http://www.hkhk.edu.ee/stress/">http://www.hkhk.edu.ee/stress/</a> - „Suhtlemisosused“ Matthew Mcay Ph.D, Martha Davis Ph.D, Patrick Fanning 2000 - „Suhtlemise kuldreeglid“ Toivo Niiberg 2011 - „ Igapäevaoskused“ Robert Bolton Ph.D 2002 "Suhtlemine" Anti Kidron 2004 - "Haiguslikud hirmud" tõlkinud Urve Liivamägi - Õpiobjekt Meeskonnatöö <a href="http://www.lvrkk.ee/kristiina/airi/meeskonnatoo/MEESKONNAKURSUS_print.html">http://www.lvrkk.ee/kristiina/airi/meeskonnatoo/MEESKONNAKURSUS_print.html</a>

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	stационаarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	22	Mati Kisant, Toomas Kivisalu
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnanõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õpilane meeskonnatööoskust, keemia-, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>
40 t	78 t	220 t	234 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest.	<p>1.võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist ning rakendab keemialaseid teadmisi</p> <p>2.selgitab teabeallikate põhjal immutuskruundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel</p> <p>3.eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi</p> <p>4.iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viimistlustööde materjalid</li> <li>- Krunt ja kruntimise ülesanne</li> <li>- Värvide liigid ja omadused</li> <li>- Värv: sideaine, täiteaine, lahusti ja vedeldi, pigment, lisaaine</li> <li>- Värvide füüsikalised omadused</li> <li>- Värvide keemilised omadused</li> <li>- Värv- värvimise ülesanne</li> <li>- Õlid – õlitamise ülesanne</li> <li>- Lakid – pindade lakkimise ülesanne</li> <li>- Ilmastiku ja keskkonna nõuded viimistlustöödel. Viimistlusalase teabe otsimise võimalusi</li> </ul>	Interaktiivne loeng, kontrolltöö, referaat, esitlus	Mitteeristav

**Hindamisülesanne:**

1.Koostab õpimappi, mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi:

**Hindamismeetod:**

Iseseisev töö

Värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus	Arutus Õpimapp/portfoolio
<b>Lävend</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi</li> <li>• Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid)</li> <li>• Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega</li> </ul>	

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Iseseisev töö Kontrolltöö 2. Teooriateadmiste kontroll Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta	Mitteeristav hindamine Lävend: • Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele • Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat • Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav
<b>Iseseisvad tööd</b>	
õpimapi koostamine ja täiendamine	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.	1.selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest 2.mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid 3.rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist 4.koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda	- Materjalide ja tööaja kulu arvutamine - Tööaja arvestamine, aja planeerimine - Tootjate poolne tehnilise informatsiooni hankimine. - Materjalide kulu arvutamine	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, tehnoloogilise kaardi täitmine, esitlus	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> 1. Tehnoloogiline kaart: 1.1 Kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemine 1.2 Puitpindade viimistlemine		<b>Hindamiseetod:</b> Iseseisev töö Arutus		

## Lävend

- Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutust
- Loetleb vajalikud töövahendid
- Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid
- tehnoloogiline kaart on vormistatud korrektselt vastavalt vormistusnõuetele
- õpilane viitav võimalustele seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele

## Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
1. Koostab õpimappi, mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1.1 Eelarve koostamine 1.2 Esitus	Mitteeristav hindamine Lävend: • Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi • Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) • Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega
<b>Iseseisvad tööd</b>	
1. Tehnoloogiline kaart: 1.1 Kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemine 1.2 Puitpindade viimistlemine	

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid.	1.korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid 2.katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid 3.valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast 4.eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi 5.peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga 6.krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid 7.tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid 8.hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja	- Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded - Nõuded töökoha ettevalmistamiseks - Viimistletud pindadele esitatavad kvaliteedinõuded (DIN ja RYL põhjal) - Mitteviimistletavate pindade kaitsmine - Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid - Aluspinde ettevalmistamine - Pindade puhastamine ja töötlemine - Vana pinnakatte eemaldamise võimalusi (keemiline, termiline, mehhaaniline) - Pindade immutamise ja kruntimise (töövahendite valik ja kruntimise meetodid) - Tasandussegud ja pahtlid (pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik) - Pindade värvimise sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia - Värvimistöödel kasutatavad tööriistad ja vahendid (töövahendi valimine, - ettevalmistamine, - hooldamine). - Hermeetikud - kasutuskohad, omadused, töö teostamise tehnoloogia - Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks, värvimine - Metallpinde ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine - Puitpindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine sh lakkimine ja õlitamine - Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. - Viimistlustöödel tekkida võivad defektid nende kõrvaldamise võimalusi - Viimistlusmaterjalide ladustamine, säilitamine ja utiliseerimine - Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel - Energiatõhusa ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel - Tööohutus - Ohud- füüsikalised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, analüüs, probleemülesannete lahendamine	Mitteeristav

	<p>kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</p> <p>9.krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</p> <p>10.lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</p> <p>11.parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid</p> <p>12.korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</p> <p>13.kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</p> <p>14.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>	<p>meetmeid nende vähendamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohud viimistletaja tervisele</li> <li>- Isikukaitsevahendid</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Hindamisülesanne:**

1.Probleemülesannete lahendamine Pindade viimistlemisel tekkinud probleemide lahendamine , võimalikud lahendusvariandid

**Hindamismeetod:**

Rühmatöö  
Iseseisev töö  
Praktiline töö  
Arutlus

**Lävend**

- Kirjeldab visuaalse vaatluse tulemusel hoone seisukorda
- Selgitab defektide võimalikud tekkepõhjused visuaalse vaatluse teel
- Pakub välja võimalikud lahendusvariandid, vajadusel konsulteerib kaaslastega

**Hindamisülesanded**

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Iseseisev töö Praktiline töö</p> <p>2.Aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-, metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Lävend:</p> <p>- Mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid - Hindab juhendamisel aluspindade seisundit - Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused - Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid - Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega - Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid - Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast tasandussegu ja pahtli - Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult. - Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist - korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast - järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber</p>



<p>Iseseisev töö Praktiline töö Arutlus Ülesanne/harjutus Analüüs 3.Sise- ja välispindade värvimine</p>	<p>Mitteeristav hindamine Lävend: - selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest - mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid - arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali - Valib krundimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut - krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet - hermetiseerib sisetöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest - hermetiseerib välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest - valib tööülesandest lähtuvalt värvimistöödeks sobivama töövahendi Värvib viimistletava pinna kvaliteediklass 2 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet - Märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need kasutades selleks sobivaid meetodeid - Kasutab töö aega ratsionaalselt korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid - järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber - analüüsib oma tegevust koos juhendajaga – enda tugevused ja nõrkused</p>
<p>Iseseisev töö Praktiline töö Arutlus Suuline esitus Ülesanne/harjutus 4.Varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla</p>	<p>Mitteeristav hindamine Lävend: - Nimetab vana värvikihi eemaldamiseks sobiva meetodi pakun välja ka teisi meetodeid ning kirjeldab erinevate meetodite eeliseid ja puudusi - Arvutab tööks kuluva aja juhendamisel - Korraldab töökoha vastavalt nõuetele, arvestades teiste õppijatega - Eemaldab pinnalt vana värvikihi, järgides ohutusnõudeid - Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaperit - Teostab pinna kohtpahtelduse valides selleks sobiva materjali ja põhjendab valikut - Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaperit - Valib sobiva krundi ja põhjendab valikut - Õpilane hindab pinna seisundit iseseisvalt ja teeb vajalikud parandused - Värvib ukse valides selleks sobivad töövahendid ja värv ning põhjendab valikut - Uks vastab RYL klass 2 nõuetele. - Töö valminud etteantud aja jooksul. - Säästlikkus ja hoolikus materjalide ja töövahendite kasutamisel korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast. - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>
<p>Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Ülesanne/harjutus Analüüs 5.Proovitöö: Aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine</p>	<p>Mitteeristav hindamine Lävend: - Hindab viimistletavate aluspindade seisundit, lähtuvalt sellest planeerib töö ja tööaja - Tööülesandest lähtuvalt täidab nõuetekohase tehnoloogiakaardi (mõõdab pinnad, valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid. Kirjeldab tööde teostamise järjekorda - Valib ja arvestab materjalide kulu, pakkudes alternatiivseid materjale tööaja lühendamiseks - Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad - Lauspahteldab pinnad kasutades ratsionaalseid töövõtteid - Lihvib ja krundib pinnad järgides tööohutusnõudeid - Hermetiseerib nurgad kasutades sobivaid materjale, järgides kvaliteedinõudeid - Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid, planeerib materjalide ja tööriistade kasutamist - Analüüsib tehtud töö tulemust, parandab vead iseseisvalt, tekkepõhjuste selgitamise vajab abi - Töö vastab RYL klass 2 kvaliteedinõuetele - Korraldab nõuetekohaselt oma töökoha ja hooldab töövahendeid lähtuvalt heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber - Hindab koos kaasõpilasega tehtud töid ning kirjutab nähtu põhjal analüüsi – analüüs lisatakse õpimappi</p>
<p><b>Praktilised tööd</b></p>	
<p>1.Aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-, metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla 2.Sise- ja välispindade värvimine 3.Varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla 4. Proovitöö: Aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine</p>	
<p><b>Praktika</b></p>	
<p>Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine</p>	

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal.	1.korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid	Mitteeristav

	<p>2.katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</p> <p>3.valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesannetest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast</p> <p>4.eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi</p> <p>5.peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga</p> <p>6.krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid</p> <p>7.asendab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid</p> <p>8.hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</p> <p>9.krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</p> <p>10.lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid</p> <p>11.korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast</p> <p>12.kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>	
--	---	--

<p><b>Hindamisülesanne:</b>  Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine  Praktika päeviku täitmine  Praktika aruande koostamine</p>		
--	--	--

<p><b>Lävend</b></p>		
----------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega</li> <li>- rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega</li> <li>- omandab meeskonnatöö kogemusi</li> <li>- praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes</li> <li>- täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel</li> <li>- koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut</li> <li>- esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)</li> <li>- annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab</li> </ul>		
--	--	--

<p><b>Iseseisvad tööd</b></p>		
-------------------------------	--	--

<p>praktika päeviku täitmine, praktika aruande koostamine</p>		
---	--	--

<p><b>Praktika</b></p>		
------------------------	--	--

<p>Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine</p>		
--	--	--

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise	1.kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja	Energiatõhusa ehitamise põhimõtteid.	Mitteeristav

põhimõtteid ning tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.	rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid 2.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine. Ohud- füüsilised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks. Ohud viimisteleja tervisele. Isikukaitsevahendid.
--	--	---

<b>Hindamisülesanne:</b> töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber	<b>Hindamismeetod:</b> Suuline esitus Enesehindamine
---	--

<b>Lävend</b>
---------------

järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel tervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber
--

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel	1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid	-Viimistlustööde materjalid -Materjalide ja tööaja kulu arvutamine -Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded -Aluspindade ettevalmistamine -Pindade värvimise sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia	Mitteeristav

<b>Hindamisülesanne:</b> -Analüüsib tehtud töö tulemust, parandab vead iseseisvalt, tekkepõhjuste selgitamisel vajab abi -Hindab koos kaasõpilasega tehtud töid ning kirjutab nähtu põhjal analüüsi – analüüs lisatakse õpimappi	<b>Hindamismeetod:</b> Õpimapp/portfoolio Analüüs
--	---

<b>Lävend</b>
---------------

Koostab analüüsi teostatud töö kohta
--------------------------------------

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli loetakse läbituks, kui õppija on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Alen, H. Värvid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004 Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 • Pärnamägi, H. Ehitusmaterjalid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 • Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 • Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 • Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 • Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 • Tšmör, V. Maalritööde materjalid. Tallinn: Valgus 1985 • Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci Perioodikaväljaanded, artiklid

• Meier, P. Kiirgur teeb laudise värvist puhtaks. Kodukiri. Tallinn 1995, / august  
Internetipõhised materjalid [www.meiekodu.ee](http://www.meiekodu.ee) (2007: hallitusest) [www.varvimaailm.ee](http://www.varvimaailm.ee) (värvipsühholoogia)  
RYL- Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset  
SisäRYL 2013. Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset. Talonrakennuksen sisätyöt  
Maalritööde RYL 2012. Tallinn: (ehitustööde üldised kvaliteedinõuded, viimistluskombinatsioonid, koormusnormid, erinevate pinnaviimistluste välimusklasside kirjeldused, värvide katsetamine ja hindamine, turvalisus

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
3	Seinte katmine rullmaterjalidega	11	Mati Kisant, Toomas Kivisalu
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodul: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatööoskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>
30 t	48 t	130 t	78 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest.	1.iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist 2.selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi	1. Materjalid ja töövahendid Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusala. Rullmaterjalide tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad tööriistad ja seadmed. Töövahendite hooldamine.	Interaktiivne loeng; Teoreetiliste teadmiste kontroll. Õpimapi täiendamine-tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp.	Mitteeristav

#### Hindamisülesanne:

- 1.Koostab õpimappi, mille osad on järgmised
    - 1.1 Rullmaterjalid – õpilase poolt koostatud õppematerjal
    - 1.2 Tehnoloogiline kaart
    - 1.3 Referaat:
- Tapeet kui materjal läbi ajaloo

#### Hindamismeetod:

Õpimapp/portfoolio  
Referaat

#### Lävend

- Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil.
- Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid
- Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset
- Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart)

- Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele
- Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega
- Mapp on esteetiliselt vormistatud
- Mapp on esitatud õigeaegselt

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
Kontrolltöö Teoreetiliste teadmiste kontroll. Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia	Mitteeristav hindamine Lävend: • Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti - Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, fliistapeeti ja nimetab need
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Õpimapi täiendamine- tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.	1.selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) 2.hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele 3.mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest 4.koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest	- Erialased arvutusülesanded Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.	Interaktiivne loeng; Õpimapi täiendamine- tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp.	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Materjali ja materjalikulu arvutamine			<b>Hindamismeetod:</b> Õpimapp/portfoolio Ülesanne/harjutus	
<b>Lävend</b>				
- Arvutab materjali, materjalide kulu õigesti				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	-----------

<p>Valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>	<p>1.korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid  2.valmistab tööks ette liim ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast  3.tasandab ja/või pahteldab ning järeletoetleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid  4.krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest  5.paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet  6.parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)  7.korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</p>	<p>- Aluspindade ettevalmistamine  Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine.  - Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogia  Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja –ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise-ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p><b>Hindamisülesanne:</b> aluspindade ettevalmistamine</p>		<p><b>Hindamismeetod:</b> Rühmatöö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Juhtumi analüüs</p>	
<p><b>Lävend</b></p>			
<p>- Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele)  - valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest  - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</p>			

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
<p>Rühmatöö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Juhtumi analüüs seinte katmine rullmaterjalidega</p>	<p>Mitteeristav hindamine  Lävend:  - vormistab nõuetekohaselt tehnoloogilise kaardi - valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist - lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest - paigaldab rullmaterjali seinale järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit - parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</p>
<p>Rühmatöö</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Juhtumi analüüs sise- ja välisnurga tapetseerimise	Lävend: - lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest - valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast - paigaldab rullmaterjali sise- kui ka välisnurka järgides etteantud kvaliteedinõudeid (DIN, RYL) - parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead - kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid - järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel
Praktiline töö Ülesanne/harjutus Proovitöö	Mitteeristav hindamine Lävend: - valmistab ette rullmaterjalidega kaetavad aluspinnad lähtuvalt kasutatavast materjalist - valib materjalile sobiva liimi lähtuvalt tootjapoolsest juhendist - rullmaterjali lõikamine (arvestab mustri kokkujooksu, paani pikkust) - paigaldab rullmaterjali pinnale lähtuvalt tootjapoolsest paigaldusjuhendist ja kvaliteedinõuetest (vähemalt RYL klass2) - paigaldab tapeedi vastavalt kvaliteediklass klass 2 nõuetele. Sisenurk on korrektselt läbi lõigatud Parandab iseseisvalt töö käigus tekkinud vead - järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid - Käsitseb materjale ja töövahendeid hoolikalt
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Koostab õpimapi	
<b>Praktilised tööd</b>	
aluspindade ettevalmistamine seinte katmine rullmaterjalidega sise- ja välisnurga tapetseerimise proovitöö	

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal.	1.hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele 2.mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest 3.korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid 4.valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast 5.tasandab ja/või pahteldab ning järeletootleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid 6.krundib ja vajaduse korral värbib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest 7.paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide	- Erialased arvutusülesanded Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine. - Aluspindade ettevalmistamine Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine. - Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogia Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja –ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja klistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise-ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.	Praktilised tööd	Mitteeristav



paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet 8.parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) 9.kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber			
--	--	--	--

**Hindamisülesanne:**

Pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega

**Hindamismeetod:**

 Rühmatöö  
 Praktiline töö  
 Ettekanne/esitlus

**Lävend**

- tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega
- rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi
- praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta
- ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel
- koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut
- koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)

**Hindamisülesanded**

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
Iseseisev töö Ettekanne/esitlus Praktikapäeviku täitmine Praktikaaruande koostamine	Mitteeristav hindamine Lävend: - koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut - koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)
<b>Iseseisvad tööd</b>	
praktikapäeviku täitmine, praktikaaruande vormistamine, ettekande ettevalmistamine	
<b>Praktilised tööd</b>	
- tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega - rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi	
<b>Praktika</b>	
1.hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele 2.mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest 3.korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid 4.valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhendades tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast 5.tasandab ja/või pahteldab ning järelejätkleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid 6.krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest 7.paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet 8.parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) 9.kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.	1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel	analüüs	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> - koostab kokkuvõtva analüüsi tulemustest			<b>Hindamismeetod:</b> Arutus Analüüs	
<b>Lävend</b>				
- koostab kokkuvõtva analüüsi tulemustestja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid				
<b>Iseseisvad tööd</b>				
koostab analüüsi				

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli loetakse sooritatuks, kui õppija on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Jaksen, T. Tapeetimistööd. Tallinn: Ilo 2005. Hemgren, P. Värvimine ja tapeetimine. Tallinn: Sinisukk 2006. Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. Perioodikaväljaanded, artiklid Isosaari K. Parem kui arvatakse. Tehnikamaailm , Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid <a href="http://www.tapeedil.com">www.tapeedil.com</a> (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) <a href="http://www.meiekodu.ee">www.meiekodu.ee</a> (2007: hallitusest)

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
4	Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega	12	Aile Nõupuu, Toomas Kivisalu, Eliis Vahter
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija teostab juhendamisel dekoratiiv-viimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega, järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktilal.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Praktika</b>
40 t	54 t	140 t	78 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusala.	1.iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust 2.nimetab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnoloogiad (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna	1.Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine. 2.Dekoratiivviimistluse tehnoloogiad Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsl, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded.	Interaktiivne loeng,õpimapp,õppekäik	Mitteeristav

#### Hindamisülesanne:

1. Koostab õpimappi, mille osad on järgmised
  - 1.1 Referaat koos esitlusega:
  - 1.2 Dekoratiiv-viimistlustehnoloogiad läbi ajaloo
2. Näidiste mapp:  
Dekoratiivvärvi näidiste mapp
- 3 Tehnoloogiline kaart:  
Pinna viimistlemine lasuurvärvi alla

#### Hindamismeetod:

- Iseseisev töö  
Õpimapp/portfoolio  
Referaat

#### Lävend

- Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendile.
- Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid
- Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset
- Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart)
- Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele
- Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega

### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindmismeetodid	Hindekriteeriumid
Kontrolltöö Teoreetiliste teadmiste kontroll Õpilane vastab etteantud küsimustele dekoratiiv-viimistluseses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab arvutusülesande materjalide kulu kohta	Mitteeristav hindamine Lävend: - Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed - Õpilane arvutab etteantud joonise põhjal materjali kulu iseseisvalt, tulemus on õige
<b>Iseseisvad tööd</b>	
Referaat, tehnoloogiline kaar	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.	1.selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala) 2.korraldab oma tööloõgu piires nõuetekohase töökoha 3.valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintsliid, aaderduskamm)	Materjalide kulu arvestamine - Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Aluspinna ettevalmistamine		<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö Arutlus		
<b>Lävend</b>				
- valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest				
<b>Praktilised tööd</b>				
Valmistab ette aluspinna				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.	1.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 2.korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast	Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded.	Interaktiivne loeng,	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> töötervishoiu, töö- ja kesk-konnaohutusnõuded			<b>Hindamismeetod:</b> Test	
<b>Lävend</b>				
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber - korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendeid				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast.	1.valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest 2.katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid 3.hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) 4.Krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat 5.teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtliabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast 6.korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast 7.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel	1.Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine. 2.Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded.	ülesannete lahendamine, eskiiside joonistamine, harjutamine	Mitteeristav

	ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber		
<b>Hindamisülesanne:</b> Pindade katmine lasuuvärvidega		<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö Tööleht	
<b>Lävend</b>			
<p>Valmistab ette aluspinna lähtuvalt peale kantavast lasuuvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel lasuuvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, aaderduskamm, švamm, kummilabidaga jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>			

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
Praktiline töö Tööleht Pindade katmine struktuurvärvidega	Mitteeristav hindamine Lävend: Valmistab ette aluspinna lähtuvalt peale kantavast struktuurvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel struktuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga, hari) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast järel töötleb (vahatab, värvib, lasuur värvib) pinnad lähtuvalt tööülesandest korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
Praktiline töö Tööleht Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šablooni valmistamine ja šabloonvärvimine	Mitteeristav hindamine Lävend: Valmistab ette aluspinna lähtuvalt peale kantavast dekoratiivvärvi-värvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest valmistab juhendamisel šablooni ning teosta proovipinnal šabloonvärvimise katab kinni mitteviimistletavad pinnad teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
Praktiline töö Arvestustöö Proovitöö Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloonvärvimine	Mitteeristav hindamine Lävend: kavandab etteantud pindadele viimistluslahenduse ja visandab vastavalt lahendusele vabakäe joonise selgitab etteantud tööülesande põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed ning täidab vormikohase tehnoloogilise kaardi valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid • valmistab ette pinnad lähtuvalt kasutatavast materjalidest ja tehnoloogiast • viimistleb pinnad dekoratiivvärvidega kasutades kahte erinevat töötlemistehnikat • valmistab šablooni ning teostab šabloonvärvimise lähtuvalt heast tavast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

<b>Iseseisvad tööd</b>
tehnoloogiline kaar

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>2.katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>3.hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus)</li> <li>4.krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat</li> <li>5.teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>6.korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>7.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</li> <li>2.Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli , tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded.</li> </ol>	harjutamine,	Mitteeristav

<b>Hindamisülesanne:</b> Pindade ettevalmistamine dekoratiivvärvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel	<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö
---	--

<b>Lävend</b>
- rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega - omandab meeskonnatöö kogemusi

#### Hindamisülesanded

<b>Hindamisülesanded ja hindamismeetodid</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
--	--------------------------

Iseseisev töö Enesehindamine Ettekanne/esitus Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	Mitteeristav hindamine Lävend: - praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes - täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel - koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtud - esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) - annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
---	--

<b>Iseseisvad tööd</b>
praktika päeviku täitmine, praktika aruanne
<b>Praktika</b>
Pindade ettevalmistamine dekoratiivvärvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiiv värvidega	1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	1.Materjalid ja töövahendid Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid). Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine. 2.Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintslid, rullid, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded	analüüs	Mitteeristav

<b>Hindamisülesanne:</b> analüüsi koostamine	<b>Hindamismeetod:</b> Analüüs
---	-----------------------------------

<b>Lävend</b>
- analüüsi koostamine ja vormistamine korrektses eesti keeles arvutil
<b>Iseseisvad tööd</b>
analüüsi koostamine

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul loetakse sooritatuks kui õppija on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006</li> <li>• Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007</li> <li>• Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004</li> <li>• Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005</li> <li>• Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006</li> <li>• Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maaliritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt</li> </ul>



# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
5	PVC pörandakatete paigaldus	3	Mati Kisant
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on põhiõpingute moodulid.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab pörandale polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale, järgides kutsestandardiga „Pörandakatja, tase 4, esmane kutse“ kompetentsinõudeid PVC plaat- ja rullmaterjalide paigaldamiseks pörandatele.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	
20 t	18 t	40 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet PVC-st pörandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest.	1.eristab näidiste põhjal pörandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms) , nende omadusi 2.võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid 3.eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet	1. Materjalid ja töövahendid - Erinevad PVC plaat ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused - Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks - PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid,pahtlid jms), nende omadused - PVC rull-ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid( lood, käsiloikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja käsitsemine	Interaktiivne loeng, õpimapp.	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Õpilane vastab etteantud küsimustele PVC pörandakatete paigaldamisel kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta			<b>Hindamismeetod:</b> Test	
<b>Lävend</b>				
- eristab näidiste põhjal pörandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms) , nende omadusi - võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid - eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet				
<b>Iseseisvad tööd</b>				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.	1.selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja pörandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid 2.korraldab oma tööloigu piires iseseisvalt töökoha 3.koostab materjali jaotuskavandi 4.lahendab erialaseid arvutusülesandeid (materjali kulu arvutused)	Materjalide kulu arvestamine - Pörandate katmisel kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. - Materjali kulu arvutamine projektis (joonisel, eskiisil) antud mõõtude alusel - Oma töökoha korraldamine. - Materjalide ja töövahendite valik. - Tööde tehnoloogiline järjekord.	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, praktiline töö	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Materjali jaotuskavandi koostamine			<b>Hindamismeetod:</b> Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus	
<b>Lävend</b>				
- selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja pörandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid - koostab materjali jaotuskavandi				
<b>Iseseisvad tööd</b>				
Materjali jaotuskavandi koostamine				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat.	1.kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele 2.hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull- või plaatmaterjaliga 3.valmistab ette materjalid 4.kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest pörandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad 5.vajadusel tasandab, pahteldab, lihvib, puhastab ja krundib käsitletavat pinda	1. Materjalid ja töövahendid - Erinevad PVC plaat ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused - Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks - PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid,pahtlid jms), nende omadused - PVC rull-ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid( lood, käsilõikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja käsitsemine  2. Paigaldustehnoloogiaid  - Nõuded rull-ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele . - Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega - Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid - Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks - Nõuded ülepoorete ning sise-ja välisnurkade teostamisele - Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, praktiline töö	Mitteeristav

	- Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele		
<b>Hindamisülesanne:</b> Aluspinna ettevalmistamine		<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö Ülesanne/harjutus	
<b>Lävend</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele</li> <li>- hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull-või plaatmaterjaliga</li> <li>- valmistab ette materjalid</li> <li>- kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekaetavad pinnad</li> <li>- vajadusel tasandab, pahteldab, lihvib, puhastab ja krundib käsitletavat pinda</li> </ul>			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>2.märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri</li> <li>3.teostab materjalide mõõtulõikamise ja kokkusobitamise</li> <li>4.paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele</li> <li>5.vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Materjalid ja töövahendid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erinevad PVC plaat ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused</li> <li>- Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks</li> <li>- PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid,pahtlid jms), nende omadused</li> <li>- PVC rull-ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid( lood, käsilõikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja käsitsemine</li> </ul> </li> <li>2. Paigaldustehnoloogiaid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nõuded rull-ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele .</li> <li>- Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega</li> <li>- Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid</li> <li>- Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks</li> <li>- Nõuded ülepöörete ning sise-ja välisnurkade teostamisele</li> <li>- Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele</li> <li>- Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele</li> <li>- Kuum-ja külmkeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist</li> <li>- Mustrite ja kujundite mahamärkimine</li> <li>- Materjali paigaldamine (sirglõiked ja sobitamine) lähtuvalt mahamärgitud mustrist</li> <li>- Oma töökoha korraldamine.</li> <li>- Materjalide ja töövahendite valik.</li> <li>- Tööde tehnoloogiline järjekord.</li> </ul> </li> <li>3. Materjalide kulu arvestamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- Põrandate katmisel kasutatavad eskiisid, joonised, projektid.</li> <li>- Materjali kulu arvutamine projektis (joonisel, eskiisil) antud mõõtude alusel</li> </ul> </li> </ul>	praktiline töö, õpimapp	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> 1. PVC plaatmaterjalide paigaldamine põrandale		<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö Ülesanne/harjutus		

**Lävend**

- valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest
- märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri
- teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise
- paigaldab PVC plaatmaterjale vastavalt ülesandele
- vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

**Hindamisülesanded**

Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	Hindekriteeriumid
Praktiline töö Ülesanne/harjutus 2. PVC rullmaterjalide paigaldamine põrandale	Mitteeristav hindamine Lävend: - valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest - märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri - teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise - paigaldab PVC rullmaterjale vastavalt ülesandele - vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
Praktiline töö Ülesanne/harjutus 3. Ülepöörete ning sise- ja välisnurkade teostamine, trappide ja läbiviikude tegemine	Mitteeristav hindamine Lävend: - valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest - teostab materjalide mõõtlõikamise ja kokkusobitamise - vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile - järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<b>Praktilised tööd</b>	
PVC katete paigaldamine põrandale	

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Jälgib töötervishoiu ja tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.	järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	- Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded.	Interaktiivne loeng	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine			<b>Hindamismeetod:</b> Praktiline töö Ülesanne/harjutus	
<b>Lävend</b>				
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel	1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	2. Paigaldustehnoloogiaid  - Nõuded rull-ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele . - Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega - Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid - Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks - Nõuded üleöörete ning sise-ja välisnurkade teostamisele - Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele - Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele - Kuum-ja külmkeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist - Mustrite ja kujundite mahamärkimine - Materjali paigaldamine (sirglõiked ja sobitamine) lähtuvalt mahamärgitud mustrist - Oma töökooha korraldamine. - Materjalide ja töövahendite valik. - Tööde tehnoloogiline järjekord. - Töötervishoiu-ja tööohutusnõuded	analüüs	Mitteeristav

**Hindamisülesanne:**

Kirjaliku eneseanalüüsi koostamine

**Hindamismeetod:**

Iseseisev töö  
Analüüs

**Lävend**

- koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid

**Iseseisvad tööd**

Kirjaliku eneseanalüüsi koostamine

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul loetakse sooritatuks, kui õppija on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	Materjalide paigaldusjuhendid V. Riidas „ PVC põranda iga sõltub liimimisest!- Äripäev 2002 Faktid, mida tasub teada PVC põrandakatetest –internet Nokitse.ee Pildid PVC põrandakatete paigaldamisest- internet Floorin põrandad

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
6	Kujunduse alused	3	Eliis Vahter
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbinud moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine, seinte katmine rullmaterjalidega, dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tööjooniste ja skeemide lugemise oskuse, õpib koostama lihtsamaid eskiisjooniseid, omandab teadmised interjööri stiilidest ja trendidest ning värvuse mõjust inimesele, õpib valida ja kombineerima värve, arvestades ruumi otstarvet. Õppetöö käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust, matemaatika-, sotsiaalse- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>	<b>Praktiline töö</b>	
20 t	18 t	40 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet värvusteooriatest, värvuse omadustest ja ajaloolisest kasutusest.	<ol style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab värviringi süsteemsust ning põhivärvuste teooriat</li> <li>kirjeldab värvuste omadusi ning selgitab värvi ja valguse osa ruumi kujundamisel</li> <li>selgitab värvuste ajaloolist kasutust, värvuste sümboolikat ja psühholoogiat</li> <li>selgitab värvikombinatorika kasutusvõimalusi ning mõju inimesele ja ruumile</li> <li>iseloomustab värvide ja teiste pinnakattematerjalide kasutusvõimalusi ruumikujunduses</li> <li>kirjeldab mustrite ja tekstuuri osa ruumikujundamise elemendina</li> <li>analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjööri stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjööri stiililajastuid ajateljel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Värvusõpetus. Värvus, värvuste süstematiseerimine. Värvuste olemus, seosed valguse ja keskkonnaga. Värvide mõju inimesele ja ruumile. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid. Põhivärvustel põhinev värviring. Värvuskontrast, hele-tumedus, soe ja külm tonaalsus, puhas ja küllastatud toon, vastandvärvused Värvide valik sõltuvalt ruumist otstarbest ja asukohast. Värvipinna toimimist. Värvipsühholoogia. Värvisümbboolika. Värvikombinatorika (värvikontrastid, -harmonia, -perspektiiv). Valgus ja värv. Materjal ja värv. Värvide segamine ja toonimine. Värvikaardid. Värvitaju ja optilised illusioonid Värvipsühholoogia alused ja värvikasutus ruumis. Värvuste omavahelised suhted, vahekorrad ja mõjud. Tonaalsus, toonid ja varjundid.</li> <li>Erinevad materjalid ja faktuurid. Erinevate materjalide kujutamine. Materjal ja värv, faktuur, värvi näilisus. Värvuste kasutamine.</li> <li>Ruumikujunduse alused. Ajalooliste ja kaasaegsete ruumide kujundus- ja dekoorelemendid. Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuudid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine. Ruumide planeerimine: ruumilahenduse analüüs – muudatuste skeem. Kujunduskontseptsioon, kujunduse kriteeriumid,</li> </ol>	Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, iseseisev töö, analüüs	Mitteeristav

	ruumiaktsent Värvtrendid. Viimistlus pinnad, tekstuurid. Eripindade dekoreerimine. Looduslike materjalide kasutamine ruumikujunduses.		
<b>Hindamisülesanne:</b> 1.Teoreetiliste teadmiste kontroll Värvuste omadused, põhivärvid, sisekujundusestiilidele iseloomulikud värvused, värvi mõju inimesele		<b>Hindamismeetod:</b> Kontrolltöö Arutlus	
<b>Lävend</b>			
- Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele - Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat			

#### Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
Analüüs 2.analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjöörü stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjöörü stiilijastuid ajateljel	Mitteeristav hindamine Lävend: koostab analüüsi näidete alusel erinevaid ajaloolise interjöörü stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjöörü stiilijastuid ajateljel

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid.	1.tunneb ära ja nimetab ehitusprojekti osad - asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad 2.selgitab hoone põhiplaani välja ruumide asukohad, lähtudes etteantud tööülesandest 3.selgitab tööjooniselt välja konstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest 4.leiab korruste plaanidel ja vertikaallõigetel kujutatud avatäidete asukohad ja mõõtmed 5.leiab iseseisvalt seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud lähteandmed	4. Ehitusprojekt Ehitusprojekt (möötkava, tingmärgid, joonise lugemine. Tehniline joonis, selle funktsioonid. Standardite vajalikkus. Projektsiooni mõiste ja liigid – nende lühiiseloostus. Põhilised kujutamismõtted joonestamises (vaated, lõiked, ristlõiked, aksonomieetria - nende lühike üldiseloostus). Formaadid. Möötkava. Sisekujundusprojekti osad ( sisearhitektuurse kontseptsiooni loomine; ruumi planeerimine; mööbli paigutusplaanid; valgustusplaanid; põrandate plaanid; värvilahendused; siseviimistlusmaterjalide valik; Erilahendused: erilahendust vajavate kohtade joonised .	Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav

<b>Hindamisülesanne:</b> Ruumi värvilahenduse kavandamine	<b>Hindamismeetod:</b> Iseseisev töö Suuline esitus Ülesanne/harjutus
--	--

<b>Lävend</b>
- selgitab hoone põhiplaani välja ruumi asukoha, otstarbe - selgitab tööjooniselt välja ruumi mõõtmed, avatäidete asukohad lähtudes etteantud tööülesandest

- leiab iseseisvalt seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud lähteandmed
- visandab ruumi kolmemõõtmelise eskiisjoonise lähtuvalt etteantud nõuetest
- kavandab lähtuvalt ruumi otstarbest ja stiilist värvilahendused
- põhjendab materjalide ja -lahenduste valikuid
- töö on koostatud vastavalt etteantud juhenditele töö on esteetiliselt vormistatud ning esitatud õigeaegselt

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Koostab ruumi värvilahenduse, lähtudes ruumi otstarbest, stiilist ja ajastust.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest ja selgitab nende kasutamise põhimõtteid</li> <li>2.mõõdistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava</li> <li>3.visandab kahemõõtmeliste jooniste (korruste plaanid; hoone vertikaallõiked) põhjal kolmemõõtmelise ruumi eskiisjoonise</li> <li>4.vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, märkides eskiisil kasutatavad materjalid, värvide kasutamisel värvitoonid ning arvestades ehituslike joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded)</li> <li>5.visandab ja mõõdistab kavandi pinna dekoreerimiseks, kasutades selleks eri ajastutel kasutatud geomeetrilisi kujundeid</li> </ol>	Eskiis Eskiisi ja tööjoonise erinevused. Nõuded eskiisi vormistamiseks.	Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
<b>Hindamisülesanne:</b> Ruumi värvilahenduse kavandamine(joonestab eskiisi, valib materjalid ja põhjendab valikuid)		<b>Hindamismeetod:</b> Suuline esitus Ülesanne/harjutus		
<b>Lävend</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- visandab ruumi kolmemõõtmelise eskiisjoonise lähtuvalt etteantud nõuetest</li> <li>- kavandab lähtuvalt ruumi otstarbest ja stiilist värvilahendused</li> <li>- põhjendab materjalide ja -lahenduste valikuid</li> <li>- töö on koostatud vastavalt etteantud juhenditele töö on esteetiliselt vormistatud ning esitatud õigeaegselt</li> </ul>				
<b>Iseseisvad tööd</b>				
Eskiisina nõuetekohaselt vormistatud joonis				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile.	1.valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest	1.Erinevad materjalid ja faktuurid Erinevate materjalide kujutamine. Materjal ja värv, faktuur, värvi näilisus. Värvuste	praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav



	<p>2.valmistab nõuetekohaselt ette töökoha 3.viimistleb pinnad lähtuvalt sisekujunduseskiisile ja juhitud ehituskvaliteedinõuetest 4.korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitud üldtunnustatud heast tavast 5.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>	<p>kasutamine. 2.Ruumikujunduse alused Ajalooste ja kaasaegsete ruumide kujundus-ja dekoorelemendid .Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuurid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine. Ruumide planeerimine: ruumilahenduse analüüs – muudatuste skeem. Kujunduskontseptsioon, kujunduse kriteeriumid, ruumiaktsent Värvitrendid. Viimistlus pinnad, tekstuurid. Eripindade dekoreerimine. Looduslike materjalide kasutamine ruumikujunduses</p>		
--	---	--	--	--

**Hindamisülesanne:**

Praktiline töö: geomeetriliste kujundite pinnale joonestamine ja värvimine (harmoonia) vastavalt etteantud eskiisile

**Hindamismeetod:**

Iseseisev töö  
Praktiline töö

**Lävend**

- visandab lähtuvalt tööülesandest iseseisvalt geomeetriliste kehade ruumilisi kujutisi
- valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest
- valmistab nõuetekohaselt ette töökoha
- joonestab pinnale eskiisil olevad kujundid arvestades etteantud parameetreid
- segab ja järjestab värve värviharmooniat jälgides
- värvib kujundid ehituskvaliteedinõuetele vastavalt
- korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitud üldtunnustatud heast tavast
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber

**Praktilised tööd**

geomeetriliste kujundite pinnale joonestamine ja värvimine

<p><b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b></p>	<p>Mooduli loetakse sooritatuks, kui õppija on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh sooritanud lävendi tasemel praktilised ja iseseisvad tööd.</p>
<p><b>Mooduli hindamine</b></p>	<p>mitteeristav hindamine</p>

# Haapsalu Kutsehariduskeskus

## 4. taseme kutseõppe õppekava „Maaler“

### VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	põhiharidusega õpilased		
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe		
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
7	Erialane võõrkeel	3	Ülle Ojamäe
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.		
<b>Auditoorseid tunde</b>	<b>Iseseisva töö tunde</b>		
60 t	18 t		
<b>Teemad ja alateemad</b>	<p>„A“ ehk mooduli õpiväljundite saavutamiseks on vajalikud järgmised osaoskused lävendi tasemel:</p> <p><b>Rääkimine</b> Väljendub töövaldkonna teemadel sujuvalt ja üldsõnaliselt. Oskab alustada lihtsamat tööalast vestlust, seda jätkata ja lõpetada. Oskab edastada lühikesi ettevalmistatud teateid igapäevases tööolukorras. Oskab lühidalt ja lihtsalt põhjendada arvamusi, kavatsusi ja toiminguid. Oskab vastata küsimustele, mõnikord (kui küsija räägib liiga kiiresti, võib paluda küsimust korrata). Oskab erialast keelt piisavalt, et arusaadavalt väljenduda.</p> <p><b>Mõtted väljendatud lihtsate lausete järjendina.</b> Kasutab tööalaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle, kuigi pikema kõnelõigu korral teeb sageli pause, et otsida sõnu ja grammatilisi vorme või korrigeerida sõnastust. Kasutab grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki emakeele mõju on märgatav. Hääldus selge.</p> <p><b>Kirjutamine</b> Oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid üldsõnalisi tööga seotud tekste töövaldkonna piires, ühendades lühemaid lauseid lihtsa järjendina. Oskab mingil määral kokku võtta, esitada ja selgitada oma arvamust igapäevaste tavapäraste ja ebatavaliste tööprobleemide kohta. Grammatiliselt keel üsna õige, ehkki emakeele mõju on märgatav. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist. Kasutab üsna õigesti erialaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kuulamine</p> <p>Mõistab lihtsamat otsesõnalist faktiteavet igapäevastel tööga seotud teemadel. Tabab nii peamist tööalast sõnumit kui ka mõningaid spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttavlik. Mõistab olulisemat igapäevases tööalases selgest jutust. Suudab üldiselt jälgida tööalase mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et hääldus on selge. Suudab jälgida lihtsamat tööalast loengut vm esinemist oma erialavaldkonnas, kui teema on tuttav, sõnastus tuttav ja jutu ülesehitus selge.</p> <p><b>Lugemine</b> Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tööalaseid tekste rahuldava arusaamisega. Suudab hõlmata pikemaid tekste või tekstiosid, mõned tundmatud sõnad ei takista tekstist arusaamist ja teabe otsimist. Oskab erialastes igapäevatekstides vaatamata mõnedele tundmatutele lausetele ja sõnadele leida ja mõista asjakohast teavet. Mõistab käsitletava igapäevase tööolukorraga seotud üldist arutluskäiku, kuid ei pruugi aru saada üksikasjadest. Tekstis oskab leida olulisema.</p>		

<b>Õpiväljund 1</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Õppemeetodid</b>	<b>Hindamine</b>
Suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasutab iseseisvalt tööalast võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas tööalases olukorras grammatiliselt õiget keelt</li> <li>- esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates tööalastes mõttevahetustes</li> <li>- väljendab end/suhtleb õpitava erialakeele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ülesannete lahendamine,</li> <li>interaktiivne loeng,</li> <li>esitlus, tööleht,</li> <li>kirjutamine,</li> </ul>	Mitteeristav

räägib)

kuulamine,lugemine

**Hindamismeetod:**

Õpimapp/portfoolio  
Suuline esitus  
Ülesanne/harjutus  
Ettekanne/esitlus

**Lävend****Õpiväljund 2**

Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga.

**Hindamiskriteeriumid**

- tutvustab tööalasel vestlusel iseennast põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks  
- hindab tööalaselt oma võõrkeeleskuse taset

**Hindamine**

Mitteeristav

**Lävend****Õpiväljund 3**

Kasutab erialase võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega

**Hindamiskriteeriumid**

- põhjendab erialase võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega  
- eristab võõrkeelseid teabeallikaid erialase/tööalase info otsimiseks, kasutab neid  
- kirjeldab tööalaseid suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades

**Hindamine**

Mitteeristav

**Lävend****Õpiväljund 4**

Mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega tööalases võõrkeeles suhtlemisel.

**Hindamiskriteeriumid**

- võrdleb sihtkeele / emakeele maa (de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme  
- arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga  
- tutvustab (oma eakaaslasele välismaal) Eestit ja soovib külastada mõnda sihtkohta

**Hindamine**

Mitteeristav

**Lävend**

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles</li> <li>- tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi</li> <li>- koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, cv/europassi, arvestades sihtmaa eripäraga</li> <li>- sooritab näidistööintervjuu</li> </ul>	Mitteeristav
<b>Lävend</b>		

<b>Õppemeetod</b>	loeng vestlus arutelu iseseisev info otsimine tekstide lugemine harjutuste sooritamine
<b>Hindamisülesanne</b>	Rollimängud (näidistööintervjuu, tööalane vestlus), enda, Eesti sihtkoha ja eriala esitus, erialase sõnastiku koostamine, tööle kandideerimise dokumentide koostamine
<b>Hindamismeetod</b>	Iseseisev töö Arvestustöö Ettekanne/esitus Suuline esitus Arutlus
<b>Lõimitud teemad</b>	1. TAPEET 1.1. Pinna ettevalmistus. Tööriistad. 1.2. Vana tapeedi eemaldamine, tasandamine. 1.3. Tapeedi liigid. 1.4. Tapeediliimid, liimi valik 1.5. Tapeetimistöde tehnoloogia 2. VÄRVIMINE 2.1. Värviliigid. Pintsell ja rull. 2.2. Pinna ettevalmistus enne värvimistöde. Pahteldamine. 2.3. Kruntvärvid. Metallvärvid. Erinevad värvitavad pinnad. 2.4. Värvid sise- ja välistöödeks. Naturaalsed värvid. 2.5. Värvide koostõju ruumis, erinevad toonid. 3. DEKORATIIV 1.1. Dekoratiivmaterjalid ja nende liigid. Pinna ettevalmistus. 1.2. Dekoratiivmaterjalide omadused ja nende paigaldamine. 1.3. Pigmentid, kleebised. Nende omadused. 1.4. Enamlevinud dekoratiivviimistlustehnoloogiad (tehnikad, töövahendid jm); 1.5. Jäljendustehnika.
<b>Iseseisev töö</b>	Erialase sõnastiku koostamine, erialaste tekstide lugemine ja info otsimine.

<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Hindamise eelduseks on:  mooduli õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel.  Sooritatud on kõik hindamisülesanded.</p> <p>Osaoskuste osakaal mitteeristava hinde kujunemisel:  rääkimine 30% lugemine 30% kuulamine 20% kirjutamine 20%</p>
<b>Mooduli hindamine</b>	mitteeristav hindamine
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Internetipõhised materjalid  <a href="http://www.4seina.com">http://www.4seina.com</a>  <a href="http://www.vivacolor.ee">www.vivacolor.ee</a>  <a href="http://www.mira.ee">www.mira.ee</a>  <a href="http://www.tyoelamanverkko-opisto.fi/materials/petmo/">http://www.tyoelamanverkko-opisto.fi/materials/petmo/</a>  <a href="http://www.tyoelamanverkko-opisto.fi/article/62">http://www.tyoelamanverkko-opisto.fi/article/62</a>  <a href="http://yle.fi/aihe/artikkeli/2013/11/04/easyfinnish-suomen-kielen-alkeiskurssi-englanniksi">http://yle.fi/aihe/artikkeli/2013/11/04/easyfinnish-suomen-kielen-alkeiskurssi-englanniksi</a></p>