

Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava

kinnitatud 31.01.2024 direktori käskkirjaga nr 1-2/2024/3

Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õpe				
		The Choice of Profession Curriculum				
Õppekava kood EHISes		250922				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP):		30				
Õppekava koostamise alus:		"Kutseharidusstandard", Vabariigi Valitsuse määrus nr 130 26.08.2013 ning SA Innove juhendmaterjal "Kutsevaliku õpe: kellele, miks, kuidas?" (2019)				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on saavutanud valmisoleku, teadmised ja oskused selleks, et planeerida juhendamisel oma edasist karjääri- ja õpiteed ning koostada endale karjääriplaani; 2. on saavutanud valmisoleku jätkata õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ja mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel; 3. on tutvunud erinevate võimalustega edasiõppimiseks ja töötamiseks ning on nõustamise teel teinud jõukohase ja meelepärase (eriala)valiku; 4. on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumuspärastes suhtlusolukordades; 5. on arendanud oma algatusvõimet ning oskab ellu viia vajalikke tegevusi, et saavutada elurollidega seotud eesmärgid; 6. on saavutanud vähemalt ühel erialal esmasel oskused ja teadmised ning oskab täita eriala tavapäraseid ja piiratud vastutusega ülesandeid. 				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne õpe - koolipõhine õpe Sihtrühm põhiharidusnõudeta õppija				
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamiseks haridusnõue puudub						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õppekava loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Kooli lõputunnistus koos hinnetelehega						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):		-				
osakutse(d):		puuduvad				
Õppekava struktuur Õppekava jaguneb alljärgnevalt: - Põhiõpingud 9 EKAPit - Valikõpingud 21 EKAPit						
Põhiõpingute moodulid (9 EKAP)						
Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas		5 EKAP		<ul style="list-style-type: none"> • osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel • saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana • saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses 		

		<ul style="list-style-type: none"> • saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel
Digioskused	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • otsib ja vajadusel süstematiseerib infot arvutist ja internetist • kirjutab ja töötleb tekste etteantud juhiste alusel • koostab esitlusi ja kujundab kujundusmaterjale
Suhtlemise alused	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb harjumuspärastes olukordades tavapäraste suhtluspartnerite ja oma grupiga • oskab suhtlemisraskuste ilmnemisel küsida abi, nõu ja tuge
Valikõpingute moodulid (30 EKAP)		
Bürootöö	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub bürootööga ja analüüsib oma erialasobivust antud erialal • järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid
Disain	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab juhendamisel lihtsamaid kujundusprogramme ning loob kujundusi • tunneb fotoseadme olulisemaid funktsioone ja oskab neid pildistamisel sihipäraselt kasutada; töötleb ülespildistatud faile • disainib rõivaeseme kavandist lähtuvalt arvestades taaskasutamise põhimõtteid
IT valdkonna alused	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab turvaliselt erinevaid operatsioonisüsteeme • tutvub IT valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas
Puidutöö	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub puiduvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas • teostab juhendamisel lihtsamaid puidutöid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid • kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
Teenindus ja majutustöö	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub majutusteeninduse valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas • osaleb erinevates majutusteeninduse valdkonna töötappides • järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid
Toiduvalmistamise alused	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb koka eriala mõisteid ja lihtsamaid töövõtteid ning analüüsib oma kutsesobivust erialale • kasutab ja puhastab juhendamisel köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile tagades tööohutusnõuded • valmistab juhendamisel lihtsamaid toite
Üldehitus ja ehitusviimistlus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub ehitusvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas • teostab juhendamisel lihtsamaid ehituslikke töid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid • järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid
Üldõpingute tasandusmoodul	9 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatikateadmisi ja -oskusi ning seostab neid igapäevaeluga • väljendab end arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat sõnavara • loeb ja mõistab lihtsamaid õppeks ja igapäevaeluks vajaminevaid tekste; koostab juhendamisel lihtsamaid tarbetekste • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
Valikõpingute valimine:		
Valikõpingud moodustavad õppekavast 70% ja on mahus 21 EKAPit. Valikõpingute seas on erialadega		

tutvumine, sh erialane praktiline töö ning üldõpingute tasandusmoodul.

Lõpueksami lühikirjeldus:

-

Praktika kirjeldus:

-

Spetsialiseerumised

puuduvad

Õppekava kontaktisik

Tiia Tiisler, õppedirektor. E-post: tiia.tiisler@hkhk.edu.ee, telefon 5569 5070

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav kooli kodulehelt www.hkhk.edu.ee/oppekavad.

Haapsalu Kutsehariduskeskus

Kutsevaliku õpe (421 Teise taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	põhihariduseta õppijad
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Eneli Uiibo
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
100 tundi		30 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel	kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, teadmisi, oskusi, kogemusi ja isikuomadusi õpitava erialaga seonduvalt nimetab juhendamisel seoseid oma teadmiste, oskuste ning töötamise ja töötulemuste vahel osaleb isiklike õpieesmärkide seadmisel lähtudes oma teadmistest ja oskustest osaleb oma õpitegevuste plaani koostamisel, arvestab oma õpieesmärkide ja keskkonna teguritega, sh vajadusel tugiteenustega	Mitteeristav hindamine
2. saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana	nimetab juhendamisel erinevaid majanduse tegevusvaldkondi, ameteid ning nende tähtsust ühiskonnas selgitab juhendamisel töötasu ja töö seoseid nimetab juhendamisel regulatsioonides kirjeldatud töötaja ülesandeid, õigusi, kohustusi ja piiranguid	Mitteeristav hindamine
3. saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses	kirjeldab juhendamisel oma lähiümbruse probleemi osaleb juhendamisel probleemile sobivaima	Mitteeristav hindamine

	lahenduse leidmisel või valimisel osaleb juhendamisel valitud lahenduse elluviimiseks tegevuskava koostamisel	
4. saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel	võrdleb juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, lähtudes seatud eesmärkidest kujundab juhendamisel arusaamist endast kui töötajast, sh oma tugevustest ja arenguvajadustest kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel võrdleb juhendamisel enda vastavust konkursil esitatud nõuetega ning koostab juhendamisel kandideerimiseks vajalikud dokumendid osaleb juhendamisel isikliku karjääriplaani koostamisel, arvestades oma karjäärivalikuid mõjutavaid tegureid	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Karjääri ja õpitee planeerimine Auditoorne õpe 40 Iseseisev õpe 12	Alateemad Kooli erialad, muutused erialades. Eriala valdkonna seosed teiste valdkondadega Õpitee. Õpikeskkond. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Töötamise ja töö tulemuse seostamine oma teadmiste ja oskustega Karjääritee ja kutsealane areng Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas. Karjääriinfo allikad, koolitus-, praktika - ja töökoha leidmisel. Kandideerimisdokumendid ja nende koostamise võimalused. Karjääriplaani koostamine ja selle kasutamine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpitee plaani koostamine juhendamisel. Karjääriplaani koostamine juhendamisel. Kandideerimisdokumentide koostamine juhendamisel töökuulutuse alusel.	
Praktiline töö	Eneseanalüüsi ja õpitee plaani koostamine juhendamisel arvutil. Kandideerimisdokumentide koostamine ja karjääriplaani koostamine juhendamisel.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi tööde nõuetekohasel esitamisel.	

kujunemine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Hinnatav töö on esitatud väljendi tasemel	
Kogukonnaprojekt Auditoorne õpe 30 Iseseisev õpe 9	Alateemad Lähiümbruse probleemid ja nende sõnastamine/ kirjeldamine Probleemilahendust takistavad ja soodustavad tegurid Probleemilahenduse valimine Tegevuste kavandamine probleemi lahendamiseks Enda seisukoha väljendamine ja teistega arvestamine Tegevuste planeerimine ja elluviimine Projekt ja projektitöö Lihtsa projekti kavandamine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine	
Hindamisülesanded	Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine ja elluviimine	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine ja elluviimine	
Töökeskkond Auditoorne õpe 30 Iseseisev õpe 9	Alateemad Töömaailm Õpitava ameti tähtsus töömaailmas Töötaja ülesanded, õigused ja kohustused Erineva majanduse tegevused, tarbimine, tootmine ja turg Töö ja töötasu Töösuhte alustamine, lõpetamine ja puhkus Teistega koos töötamine Töökeskkond Tööohutuse ja Töötervishoiu põhimõtted Töökeskkonna ohutegurid. Tuleohutus, Ohuolukorrad Ohutusmärgistus Isikukaitsevahendid Temaatilise informatsiooni leidmine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Meeskonnatööna grupile ohutusjuhendi/plakati koostamine. Töö ja töötasu ülesanne juhendamisel.	
Hindamisülesanded	Meeskonnatööna erialale vastava ohutusjuhendi/plakati koostamine. Ülesanne: Töö ja töötamine, töötasu, töötaja ülesanded, õigused, kohustused ja piirangud Meetodid: juhitud arutelu näite/juhtumi alusel.	

Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb nõuetekohaselt esitatud tööde tulemusel
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel

Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, praktiline töö
Hindamise meetodid	Esitlus, eneseanalüüs, vestlus
Lõimitud teemad	Eesti keel, suhtlemine, meeskonnatöö
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kõik arvestuslikud tööd on sooritatud
sh lävend	“A” saamise tingimus: Hindeline töö on sooritatud lävendi tasemel
Õppematerjalid	Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ Elukestva õppe strateegia 2020. www.kutseregister.ee Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul (https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf)

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Digioskused	2	Tiia Tiisler, Maris Siemes
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab koostada ja vormistada dokumente ning kasutada iseseisvalt mõningaid digirakendusi		
	Auditoorne õpe		Iseseisev õpe
	40 tundi		12 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. otsib ja vajadusel süstematiseerib infot arvutist ja internetist	avab ja salvestab erinevas formaadis faile otsib vajalikku infot arvutist ja internetist kasutab kodanikuportaale	Mitteeristav hindamine
2. kirjutab ja töötleb tekste etteantud juhiste alusel	kirjutab e-kirja ja CV-d etteantud juhendi alusel koostab ja vormistab digitaalselt essee oma kodukohast või hobidest lähtudes kooli kirjalike tööde vormistamise juhendist	Mitteeristav hindamine
3. koostab esitlusi ja kujundab kujundusmaterjale	teab internetiturvalisuse reegleid ja kasutab neid koostab kujundusprogrammi abil reklaame ja esitlusi	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	loeng, praktiline töö, iseseisev töö, rühmatöö
Hindamismeetodid	kirjalik töö, esitlus, ettekanne
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane sooritab kõik õpiväljunditega seotud hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele lävendi tasemel
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud nõuetekohaselt kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud ülesanded ja töölehed HKHK kirjalike tööde vormistamise juhend

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Suhtlemise alused	2	Reet Saareväli, Eneli Uibo
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija suhtleb vastastikust suhtlemist toetaval viisil, oskab väljendada oma soove ja vajadusi.		
	Auditoorne õpe		Iseseisev õpe
	40 tundi		12 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. suhtleb harjumuspärastes olukordades tavapäraste suhtluspartnerite ja oma grupiga	kasutab juhendamisel erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava selgitab ja järgib juhendamisel suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid teab üldtunnustatud, elementaarseid suhtlustavasid ja-norme ning järgib neid	Mitteeristav hindamine
2. oskab suhtlemisraskuste ilmnemisel küsida abi, nõu ja tuge	valib sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Suhtlemine Auditoorne õpe 40 Iseseisev õpe 12	Alateemad Suhtlemine - kellele ja milleks? Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine Kontakti loomine ja hoidmine Minu tugevused ja nõrkused inimestega suhtlemisel Toimetulek keerulistes olukordades Meeskonnatöö oskus Konfliktid olukorrad ja nende lahendamine	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb nõuetekohaselt esitatud tööde tulemusel	
sh hindamiskriteeriumid	"A" saamise tingimus: Õpilane on esitanud nõuetekohaselt kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele	

Õppemeetodid	vestlus, situatsiooniülesanne, kirjalik töö, rollimäng
Hindamismeetodid	Praktiline töö: etteantud situatsiooniülesande lahendamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane osaleb aktiivselt õppeprotsessis, lahendab erinevaid situatsioonülesandeid ning analüüsib suhtlemisel ennast abiga.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Hindelised tööd on esitatud väljundi tasemel
Õppematerjalid	Barner. R. W. (2004). Probleemikütt. Kuidas leida ja lahendada meeskonnatöös esinevaid vastuolusid. Tallinn: Väike Vanker Bolton, R. (2002). Igapäevaoskused. Tallinn: Väike Vanker Demarais, A., White, V. (2005). Esmamuljed. Mida te ei tea sellest, kuidas teised teid näevad. Tallinn: Pegasus Kidron, A. (2004). Suhtlemine. Tallinn: Mondo Mckay, M., Davis M., Fannig P. (2000). Suhtlemisoskused. Tallinn: Väike Vanker Õpetaja koostatud töölehed <i>Youtube</i> videod suhtlemissituatsioonidest

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Bürootöö	3	Ülle Moks, Alica Nõmberg, Eneli Uibo
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet bürootööst ning valdkonnas kasutatavatest lihtsamatest kaasaegsetest töövahenditest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli keskkonnas ja/või ettevõttes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tutvub bürootööga ja analüüsib oma erialasobivust antud erialal	selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid arutleb bürootöö eriala üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest omab ülevaadet kontoritehnikast kirjutab lihtsamat ametikirja suhtleb viisakalt arvestades klienditeeninduse head tava	Mitteeristav hindamine
2. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid	selgitab oma sõnadega töökohal tekkida võivaid terviseriske kasutab ergonoomilisi töövõtteid	Mitteeristav hindamine
3. korraldab meeskonnatööna ürituse oma koolis	planeerib etteantud ülesande alusel temaatilise ürituse töötab meeskonnatööna välja ürituse sisu ja koostab eelarve ning tööjaotusplaani viib meeskonnatööna läbi ürituse hindab meeskonnatööna ürituse õnnestumist ja teeb grupile ettepanekuid parendustegevusteks	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	loeng, arutelu, praktiline töö
Hindamismeetodid	praktiline töö, kirjalik töö, test
Lõimitud teemad	Eesti keel, inglise keel, matemaatika
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.

sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid ja töölehed Tšatšua, T. Lukas, M. Etikett tööl ja kodus, AS Ajakirjade Kirjastus 2008 Kallast, M. Käitumise kuldvara. Müristaja, H., Tarmula, K. Sündmuse ja koosolekukorraldus, Kirjastus Argo 2011 www.sekretar.ee Erinevad kontoritarkvara veebipoed <i>Youtube</i> õppevideod

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Disain	3	Marju Heldema, Epp Klimenko
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane märkab, analüüsib ning visualiseerib ümbritsevat keskkonda ja rakendab pildistamisel ja kujunduslahenduste loomisel tehnilisi oskusi ja loomingulisust		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kasutab juhendamisel lihtsamaid kujundusprogramme ning loob kujundusi	nimetab vabavaralisi pildiotsinguprogramme leiab internetist kujundamiseks sobivaid programme ja kasutab neid etteantud juhendi alusel loob etteantud ülesande alusel erinevas formaadis kujundusi arvestades kujundusfailide nõudeid veebis ja trükifailina	Mitteeristav hindamine
2. tunneb fotoseadme olulisemaid funktsioone ja oskab neid pildistamisel sihipäraselt kasutada; töötleb ülespildistatud faile	kirjeldab fotoseadme peamisi funktsioone ja failide formaate pildistab juhendi alusel objekte ja ümbritsevat keskkonda salvestab failid ohutult arvutisse töötleb õpetaja juhendamisel ülespildistatud faile koostab ja esitleb etteantud teema alusel oma tööd kaasõpilastele	Mitteeristav hindamine
3. disainib rõivaeseme kavandist lähtuvalt arvestades taaskasutamise põhimõtteid	kavandab rõivaeseme lähtudes õppeülesandest mõistab rõivatööstuse ületootmise probleeme ning arvestab enda rõivaeseme kavandamisel taaskasutamise põhimõtetest kasutab materjale jätkusuutlikult	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	loeng, diskussioon, praktiline töö
Hindamismeetodid	praktiline töö, esitlus, ürituse korraldamine
Lõimitud teemad	Matemaatika, keemia, eesti keel

Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud juhendid ja töölehed Pinterest veebileht Erinevad kujundusprogrammid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	IT valdkonna alused	3	Rain Koor
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet IT erialadest ning küberturvalisusest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli keskkonnas ja/või ettevõttes. Oskab kasutada erinevaid operatsioonisüsteeme		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kasutab turvaliselt erinevaid operatsioonisüsteeme	on teadlik küberturbeohtudest ja tegutseb internetis ohutusnõudeid järgides	Mitteeristav hindamine
2. tutvub IT valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas	selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh IT valdkonna erinevaid ameteid arutleb IT valdkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest nimetab erinevaid riistvara komponente ja nende funktsioone	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö
Hindamismeetodid	Praktiline töö, eneseanalüüs
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Arvutite komponendid (E-materjal: https://eopearhiiv.edu.ee/e-kursused/eucip/haldus/1_arvutite_komponendid_ja_arhitektuur.html Õpetaja koostatud juhendmaterjal ja õppevideod avalikest keskkondadest

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Puidutöö	3	Reelika Smill, Maarja Koppelmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet puiduvaldkonna erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest, oskab juhendamisel lahendada lihtsamaid tööülesandeid puiduvaldkonnas. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tutvub puiduvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas	selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh puiduvaldkonna erinevaid ameteid arutleb puiduvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest	Mitteeristav hindamine
2. teostab juhendamisel lihtsamaid puidutöid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid	omab ülevaadet puidutöös kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest sooritab meeskonnana juhendamisel lihtsamaid puidutöid järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid arvestab materjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet kasutab nõuetekohaselt tööks vajalikke isikukaitsevahendeid	Mitteeristav hindamine
3. kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid	arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	Loeng, projekt, eneseanalüüs
Hindamismeetodid	Projekt koos esitlusega, eneseanalüüs
Lõimitud teemad	Matemaatika, eesti keel, inglise keel, keemia
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.

hinde kujunemine	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud ülesanded ja juhendmaterjal Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppelaborites Materjalide tootjate ja seadmete tootjate/tarnijate veebilehed <i>Youtube</i> õppevideod

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Teenindus ja majutustöö	3	Kersti Õim, Marit Tamm
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet majutusteeninduse valdkonna erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tutvub majutusteeninduse valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas	selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh majutusteeninduse valdkonna erinevaid ameteid arutleb majutusteeninduse valdkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest	Mitteeristav hindamine
2. osaleb erinevates majutusteeninduse valdkonna töötappides	omab ülevaadet kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest arvestab puhastusmaterjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet kasutab juhendamisel vajalikke isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt, rakendades ergonoomilisi töövõtteid	Mitteeristav hindamine
3. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid	arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	interaktiivne loeng, rühmatöö, arutelu
Hindamismeetodid	kirjalik töö, esitlus, praktiline töö
Lõimitud teemad	Eesti keel, inglise keel
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud töölehed ning jaotusmaterjal Tooman, H., Roosipõld, A., Rekkor, S. Teenindusprotsesside juhtimine ja teenuse disain. TLÜ Kirjastus, 2023

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Toiduvalmistamise alused	3	Taavi Kuusik, Hanna Anett Kari
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet toiduvalmistamise alustest ning kaasaegsetest köögis kasutatavatest seadmetest, oskab juhendamisel valmistada lihtsamaid toite. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli õppeköögis ja/või ettevõttes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tunneb koka eriala mõisteid ja lihtsamaid töövõtteid ning analüüsib oma kutsesobivust erialale	arutleb toiduvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest omab ülevaadet toiduvalmistamisel kasutatavatest lihtsamatest tehnoloogiatest	Mitteeristav hindamine
2. kasutab ja puhastab juhendamisel köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile tagades tööohutusnõuded	järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega, arvestades kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber	Mitteeristav hindamine
3. valmistab juhendamisel lihtsamaid toite	valmistab etteantud retseptide alusel lihtsamaid roogi arvestab söögitegemisel jätkusuutlikkuse põhimõtet	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	arutelu, loeng, rühmatöö, praktiline töö
Hindamismeetodid	praktiline töö, eneseanalüüs, kirjalik töö
Lõimitud teemad	Matemaatika, eesti keel, keemia, ajalugu, inglise keel
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel ja osalenud aktiivselt tundides.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud juhendmaterjal ning retseptid

	Rekkor, S. jt, Kulinaaria. Kirjastus Argo 2018 <i>Youtube õppevideod</i>
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Üldehitus ja ehitusviimistlus	3	Tiit Lints, Risto Sommerman
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet ehituse erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest, oskab juhendamisel lahendada lihtsamaid tööülesandeid ehitusvaldkonnas. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
60 tundi		18 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tutvub ehitusvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas	selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh ehitusvaldkonna erinevaid ameteid arutleb ehitusvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest	Mitteeristav hindamine
2. teostab juhendamisel lihtsamaid ehituslikke töid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid	omab ülevaadet ehitusel kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest sooritab meeskonnana juhendamisel lihtsamaid ehitustöid arvestab ehitusmaterjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet kasutab juhendamisel vajalikke isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt, rakendades ergonoomilisi töövõtteid	Mitteeristav hindamine
3. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid	arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	praktiline töö, analüüs, ülesannete lahendamine
Hindamismeetodid	eneseanalüüs, test, esitlus
Lõimitud teemad	Matemaatika, eesti keel, keemia
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud töölehed ja õppematerjalid Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppelaborites Materjalide tootjate ja seadmete tootjate/tarnijate veebilehed <i>Youtube</i> õppevideod

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Üldõpingute tasandusmoodul	9	Merle Zibo, Signe Saviir, Pille Alekand
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija on saavutanud keelepädevuse ja matemaatikapädevuse, mis võimaldab jätkata õpinguid kutse-, kutsekeskharidus- või üldharidusõpingutes.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
180 tundi		54 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatikateadmisi ja -oskusi ning seostab neid igapäevaeluga	kasutab tüüpülesannete lahendusstrateegiaid ja lahendab nende abil probleemülesandeid rakendab õpitud matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus tunneb lihtsamaid matemaatilisi mõisteid ja seoseid arvutab õigesti, kontrollides saadud tulemust ning vormistab ülesande vastuse korrektselt	Mitteeristav hindamine
2. väljendab end arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat sõnavara	väljendab oma mõtteid selgelt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas, kasutades vajadusel abi	Mitteeristav hindamine
3. loeb ja mõistab lihtsamaid õppeks ja igapäevaeluks vajaminevaid tekste; koostab juhendamisel lihtsamaid tarbetekste	leiab juhendamisel teksti teema, keskse mõtte ja probleemi vastab fakti- ja järeldamisküsimustele koostab etteantud tekstist kokkuvõtte	Mitteeristav hindamine
4. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel	lahendab etteantud ülesandeid kirjeldab ja kohandab korrektsete lähteandmetega ülesandele õige lahendusmudeli ning fikseerib otsitavad suurused, kasutades õigesti mõõtühikute süsteeme	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö,
Hindamismeetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.
Õppematerjalid	<p>Kängsepp, I. (2009). Matemaatikaülesandeid elust enesest. Tallinn: Ilo.</p> <p>Aru, J., Korjus, K., Saar, E. (2016). Matemaatika õhtuõpik. Tallinn: Hea Lugu</p> <p>Ehala, M (1998). Eesti kirjakeel. Tallinn: Künnimees.</p> <p>Ehala, M (1997). Eesti keele struktuur. Tallinn: Künnimees.</p> <p>Kraut, E (2004). Eesti õigekeel. Tallinn: Koolibri.</p> <p>Kuhhi, M (2006). Eesti ametikeel. Tallinn: Ilo.</p> <p>Õunapuu, T (2002). Igapäevane emakeel. Tallinn: Koolibri</p> <p>Õpetaja koostatud õppematerjal</p>