

## Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava

kinnitatud 31.05.2023 direktori kk nr 1-2/2023/20

<b>Õppekavarühm</b>		Koduteenindus				
<b>Õppekava nimetus</b>		Puhastusteenindaja				
		Cleaner				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		245424				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> kutsekeskha ridus	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
	X					
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		30				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ Kutsestandard Puhastusteenindaja tase 3, kinnitatud Teeninduse Kutsenõukogu otsusega nr 32/ 05.05.2022 kehtiv kuni 04.05.2027				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud ja sotsiaalse valmiduse töötamiseks puhastusteenindajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Pärast õppekava läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid ja seadmeid ning oskab neid kasutada;</li> <li>2. seab juhendamisel endale karjäärieesmärke ja seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega;</li> <li>3. viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust, hooldab tekstiile;</li> <li>4. suhtleb ja käitub lähtuvalt heast tavast ja kutse-eeetikast;</li> <li>5. on ettevõtlik, korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult, teenindab kliente erinevates töösituatsioonides, järgides teeninduse head tava ja kutse-eeetikast;</li> <li>6. käsitleb turvaliselt ja hooldab heaperemehelikult majapidamis- ning koristustöödel kasutatavaid aineid, masinaid ja seadmeid, hoiab korras oma töökoha;</li> <li>7. kasutab oma töös info- ja suhtlusvahendeid ning leiab tööks vajalikku informatsiooni usalduslikest infoallikatest ja muudab vajadusel oma käitumist;</li> <li>8. on teadlik ja korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust;</li> <li>9. hindab tööga kaasnevaid ohte ja riske ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi;</li> <li>10. kasutab aseptilisi töövõtteid, töötab ergonoomiliselt ja keskkonda säästvalt;</li> <li>11. kasutab digitaalseid lahendusi tööalastel ja isiklikel eesmärkidel nt valvesignalisatsioon, robottolmuimeja jne.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine:</b>		<p><b>Õppevorm</b> statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe</p> <p><b>Sihtrühm</b> Põhihariduse nõudeta õpilane</p>				
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>						
Õppima asumisel haridusnõue puudub						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>						
Õpingud kolmanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga,						

<p>mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.</p>	
<p><b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b> Kool lõputunnistus ja hinneleht kutsehariduse omandamise kohta.</p>	
<p><b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b></p>	
kvalifikatsioon(id):	Puhastusteenindaja, tase 3
osakutse(d):	puuduvad
<p><b>Õppekava struktuur</b> Õppekava koosneb põhiõpingutest 30 EKAP, milles sisaldub praktika 13 EKAP</p>	
<p><b>Põhiõpingute moodulid (30 EKAP)</b></p>	
Hoolduskoristus ja suurpuhastus	<p>23 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•koostab koristusplaani lähtuvalt mustusest erineva otstarbega ruumidele;</li> <li>•valib koristustarvikuid ja – masinaid ning valmistab nad tööks ette;</li> <li>•valib, doseerib ja kasutab juhendi järgi koristusaineid sh desinfitseerimisaineid;</li> <li>•viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust;</li> <li>•puhastab ja korrastab kasutatud koristustarvikud ja /või -masinad.</li> </ul>
Eripuhastustööd	<p>2 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puhastab mööbli ja esemed ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust;</li> <li>• puhastab erinevaid põrandakatteid ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust;</li> <li>• puhastab seinad (sh kõik vertikaalsed pinnad) ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust;</li> <li>• puhastab laed ja muud kõrgemad tasapinnad.</li> </ul>
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	<p>5 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</li> <li>• saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</li> <li>• kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</li> <li>• mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</li> </ul>
<p><b>Valikõpingute moodulid (0 EKAP)</b></p>	
<p><b>Valikõpingute valimine:</b> Valikõpingud antud õppekavas puuduvad.</p>	
<p><b>Praktika kirjeldus:</b> Praktika mahus 13 EKAP sisaldub moodulis Hoolduskoristus ja Suurpuhastus (23 EKAP)</p>	
<p><b>Spetsialiseerumised</b> puuduvad</p>	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	Enna Kallasvee, e-mail enna.kallasvee@hkhk.edu.ee, tel 5107062
<p>Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav aadressilt <a href="https://hkhk.edu.ee/sites/hkhk.edu.ee/files/oppekavad/puhastusteenindaja_rakenduskavad">https://hkhk.edu.ee/sites/hkhk.edu.ee/files/oppekavad/puhastusteenindaja_rakenduskavad</a></p>	

## Haapsalu Kutsehariduskeskus

### Puhastusteenindaja (431 Kolmanda taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	Puhastusteenindaja töö oskustest huvitatud isik, kelle tööülesanneteks on erinevate töö- ja elukeskkondade puhastamine ja hooldamine
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Hoolduskoristus ja suurpuhastus	23 EKAP (millest 13 EKAP on praktika ettevõttes).	Ivika Raudsepp
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab elukeskkonna puhtana hoidmist nõutaval tasemel ja töötab kutselise koristamise põhieegleid järgides.		
<b>Auditoorne õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktika</b>	<b>Praktiline töö</b>
18 tundi	150 tundi	320 tundi	110 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Koostab koristusplaani lähtuvalt mustusest erineva otstarbega ruumidele	1. Märkab, määratleb ja fikseerib objekti koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest; 2. Määrab mustuse eemaldamiseks sobivad puhastusmeetodid, arvestades mustuse eripära; 3. Koostab erinevate ruumide hoolduskoristuseks ja suurpuhastuseks plaani.	Mitteeristav hindamine
2. Valib koristustarvikuid ja – masinaid ning valmistab nad tööks ette	1. Valib koristustarvikud ja/või -masinad arvestades mustust, pinnakattematerjali, olemasolevaid võimalusi, saavutatavat eesmärki ning töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid; 2. Valmistab tööks ette koristustarvikud ja/või -masinad ning niisutab koristustekstiilid; 3. Koostab koristusplaani, arvestades meetodeid, tarvikuid ja masinaid.	Mitteeristav hindamine
3. Valib, doseerib ja kasutab juhendi järgi koristusaineid sh desinfitseerimisaineid	1. Liigitab ja määrab mustuse eemaldamiseks vajalikud koristusained juhendi alusel, sh desinfitseerivad ained, arvestades mustuse eripära ja pinnakattematerjali aine toote- ja ohutuskaardiga; 2. Valib sobiva koristusaine, sh desinfitseeriva aine, arvestades töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid; 3. Doseerib vastavalt kasutusjuhendile sobiva koguse kasutuslahust	Mitteeristav hindamine
4. Viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust.	1. Puhastab erineva otstarbega ruumide mööbli ja esemed erinevatest mustustest sh raskesti eemaldatavast ja/ või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele	Mitteeristav hindamine

	<p>sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja -aineid ;</p> <p>2. Puhastab erineva otstarbega ruumide laed, seinad ja põrandad erinevatest mustustest sh raskesti eemaldatavast ja/ või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja -aineid;</p> <p>3. Desinfitseerib vajadusel puhastatud pinnad, kasutades desinfitseerivat ainet vastavalt toote- ja ohutuskaardi nõuetele;</p> <p>4. Vajadusel kasutab isikukaitse- ja abivahendeid järgides konfidentsiaalsuse põhimõtteid ning ettevõttes kehtivaid eeskirju;</p> <p>5. Töötab meeskonnas, analüüsib oma ja/või teiste tööd ning saavutatavat tulemust, teeb järeldused ja ettepanekud töö parendamiseks koos argumenteeritud põhjendustega;</p> <p>6. Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi;</p> <p>7. Analüüsib igapäevaselt oma töö tulemusi , teeninduskäitumist, kasutab vajadusel digitaalseid vahendeid.</p>	
5. Puhastab ja korrastab kasutatud koristustarvikud ja /või -masinad	<p>1. Puhastab ja korrastab juhendi alusel kasutamisejärgselt koristustarvikud ja/või –masinad;</p> <p>2. Plaanib ja puhastab tarvikute puhastust tööohutuse nõudeid silmas pidades ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades;</p> <p>3. Hooldab koristustarvikuid ja masinaid heaperemehelikult arvestades võimalike ohtudega, mis võivad nende kasutusiga lühendada;</p> <p>4. Asetab koristustarvikud ja nende lahtivõetavad osad selleks ettenähtud kohtadel ning korrastab seadmete hoidmise ruumi.</p>	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Hoolduskoristus</b>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. KORISTUSVAJADUSE MÄÄRATLEMINE 1.1 Mustuse liigid 1.2 Puhastusmeetodid 1.3 Pinnakattematerjalide liigid</p> <p>2. KORISTUSTARVIKUD JA -MASINAD 2.1 Põrandakuivatajad 2.2 Mopikomplektid 2.3 Pesuharjad ja hõõruki komplektid 2.4 Koristustekstiilid 2.5 Klaasipesutarvikud 2.6 Abivahendid 2.7 Tolmuimejad 2.8 Kombineeritud põrandapesumasinaid</p> <p>2. KORISTUSAINED 2.1 Koristusainete liigitus 2.2 Etikett, tootekaart, ohutuskaart 2.3 Doseerimisjuhendid, lahuse valmistamine 2.4 Desinfitseerivad ained</p> <p>3. HOOLDUSKORISTUS 3.1 Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine 3.2 Lagede, seinte ja põrandate puhastamine 3.3 Erinevate otstarbega ruumide hoolduskoristus 3.4 Koristustarvikute ja -masinate puhastamine ja korrastamine</p>
------------------------	---

Iseseisev töö	Koostab hoolduskoristuse koristuskava
Praktiline töö	Erinevate ruumide hoolduskoristus
Hindamisülesanded	1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine 2. Lagede ja seinte puhastamine 3. Põrandate puhastamine 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel. Hindamisel lähtutakse kutsekomisjoni poolt välja töötatud hindamis standardist.
sh hindekriteeriumid	A” saamise tingimus: 1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. 2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega. 3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki. 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale
<b>Praktika ettevõttes</b>	<b>Alateemad</b> Suurpuhastuse ja hoolduskoristuse teostamine praktikaettevõttes.
Iseseisev töö	Praktika eesmärkide seadmine; Praktikapäeviku täitmine, aruande ja esitluse koostamine
Praktiline töö	Hoolduskoristuse ja suurpuhastuse teostamine ettevõttes, ettenähtud mahus, kasutades koolis eelnevalt õpitud töövõtteid ja töövahendeid.
Hindamisülesanded	1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.

	<p>2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.</p> <p>3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki.</p> <p>4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. "Arvestatud", kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale.</p> <p>5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktika ülesanded ettevõttes on sooritatud, praktikapäevik täidetud aruanne esitatud ja praktika esitlus tehtud
sh hindekriteeriumid	<p>"A" saamise tingimus:</p> <p>1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.</p> <p>2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.</p> <p>3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki.</p> <p>4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. "Arvestatud", kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale.</p> <p>5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Suurpuhastus	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. KORISTUSVAJADUSE MÄÄRATLEMINE</p> <p>1.1 Mustuse liigid 1.2 Puhastusmeetodid 1.3 Pinnakattematerjalide liigid</p> <p>2. KORISTUSTARVIKUD JA -MASINAD</p>

	<p>2.1 Põrandakuivatajad 2.2 Mopikomplektid 2.3 Pesuharjad ja hõõruki komplektid  2.4 Koristustekstiilid 2.5 Klaasipesutarvikud 2.6 Abivahendid 2.7 Tolmuimejad  2.8 Kombineeritud põrandapesumasinaid  2. KORISTUSAINED  2.1 Koristusainete liigitus 2.2 Etikett, tootekaart, ohutuskaart 2.3 Doseerimisjuhendid, lahuse valmistamine  3. SUURPUHASTUS  3.1 Mööbli ja esemete puhastamine 3.2 Seinte, akende ja uste puhastamine 3.3 Põrandate puhastamine 3.4 Lagede puhastamine  3.5 Erinevate otstarbega ruumide suurpuhastus  3.6 Koristustarvikute ja -masinate puhastamine ja korrastamine</p>
Iseseisev töö	Koostab suurpuhastuse koristuskava
Praktiline töö	Erinevate ruumide suurpuhastus
Hindamisülesanded	<p>1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine  2. Seinte, lagede, akende, uste puhastamine 3. Põrandate puhastamine  4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel. Hindamisel lähtutakse kutsekomisjoni poolt välja töötatud hindamis standardist
sh hindekriteeriumid	<p>1. Mööbli ja esemete puhastamine sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid, töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.  2. Seinte, lagede, akende, uste puhastamine. HKR - töötab mõistlikus järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.  3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatete ja mustuse liiki.  4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab koristustarvikud ja -masinaid ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud koristustarvikud ja -masinaid ning asetanud oma kohale.</p>
Õppemeetodid	Praktiline töö, meeskonnatöö, paaristöö, töö analüüs
Hindamismeetodid	demonstratsioon, analüüs. probleemülesande lahendamine, Praktiline töö: (mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine, lagede, seinte, põrandate puhastamine, koristustarvikute ja

	<p>masinate korrastamine peale tööde lõppu) Iseseisev töö- Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamise alusel
sh lävend	<p>“A” saamise tingimus: 1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. 2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega. 3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki. 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale. 5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud lävendi tasemel</p>
Õppematerjalid	<p>Schumann, S.; Lapp, S.; Alt, H. (2000) Koristaja ABC. Tallinn. kirjastus Ehitame. kirjastus. Ilo. Koristusvaldkonna sõnavarastandard EVS 900:2009 „Koristamine see on lihtne“. Töövihik õpetajale <a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/KORISTAMINE_Toovihik_opetajale.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/KORISTAMINE_Toovihik_opetajale.pdf</a> Puhastusteenindus <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=435">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=435</a> Erialane keemia <a href="http://erialanekeemia.weebly.com/">http://erialanekeemia.weebly.com/</a> Endla Kuura õppematerjal Puhastus <a href="http://endla.synthasite.com/">http://endla.synthasite.com/</a> Puhastustööde alused: mustus <a href="http://users.khk.ee/maarja.kask/Mustus/">http://users.khk.ee/maarja.kask/Mustus/</a> Puhastustööde alused: koristusmeetodid <a href="http://users.khk.ee/maarja.kask/Koristusmeetodid/">http://users.khk.ee/maarja.kask/Koristusmeetodid/</a> Puhastustehnoloogia <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680</a> Puhastusmeetodid <a href="http://www.sappax.fi/">http://www.sappax.fi/</a> <a href="http://www.sappax.fi/menetelma.html">http://www.sappax.fi/menetelma.html</a> Koristustekstiilide pesemine Vikan</p>



<http://www.vikan.com/de/oeffentl-einrichtungen/schulungsvideo>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Eripuhastustööd	2	Ivika Raudsepp
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbimisel või läbitud on moodul 1		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja viib läbi eripuhastustöid järgides ergonoomilise ja ohutu töö põhimõtteid.		
	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktiline töö</b>	
	32 tundi	20 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Puhastab mööbli ja esemed ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selgitab kuivade ruumide puhastamise eripära lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist, puhastab kõvakattega esemed ja mööbli mustusest, mida ei saa eemaldada hoolduskoristusega, vajadusel töötleb pinnad kaitseainega;</li> <li>Selgitab märgade ja eriotstarbeliste ruumide puhastamise eripära lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist ning puhastab põhjalikult ruumide (näiteks saun, suurkööök) mööblit ja esemeid, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust;</li> <li>Selgitab pehme mööbli erinevaid puhastuse viise ja etappe, lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist ja puhastab mööbli vastavalt materjalile ja ehituslikule eripärale mustusest, mida ei saa eemaldada hoolduskoristusega, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Puhastab erinevaid põrandakatteid ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teeb süvapesu vahaga kaitstavatele põrandatele, katab puhta ja kuiva põranda vahaga silmas pidades põrandate erinevaid puhastamise tehnoloogiaid;</li> <li>Viib läbi süvapesu erinevatele kivipindadele, vajadusel teostab sobiva kaitsetöötlust;</li> <li>Puhastab vaiba või tekstiilkatte sobival viisil, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust silmas pidades tekstiilkatete ja vaipade erinevaid puhastusviise;</li> <li>Puhastab puitpõranda sobiva tehnoloogiaga, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust.;</li> <li>Puhastab vähemlevinud, eriotstarbeliste kaitseainetega mitte töödeldavad pindu (näiteks kumm, kork, laminaat, ESD jne) kasutades asjakohast tehnoloogiat ja vajadusel viib läbi kaitsetöötlust</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
3. Puhastab seinad (sh kõik vertikaalsed pinnad) ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selgitab seinte jt vertikaalsete pindade puhastuslikke erisusi tulenevalt pinnakattematerjalist ja mustusest ning puhastab vett-taluvaid seinu jt vertikaalseid tasapindu mustusest, mis ei ole eemaldatav hooldus puhastusega;</li> <li>Selgitab akende puhastamise viise, kirjeldab kasutatavaid abivahendeid, mehhanisme ja ohutegureid, peseb aknaid kasutades erinevaid tarvikuid ja abivahendeid;</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

4. Puhastab laed ja muud kõrgemad tasapinnad	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Selgitab lagede jt kõrgete pindade puhastamise eripära tulenevat ohutust tööst, mustusest, pinnakattematerjalist, puhastab laed jt kõrged tasapinnad kasutades reguleeritavaid tarvikuid;</li> <li>4. Annab selgitusi puhastamise kohta arvestades mustuse ja pinnakatte eripära ning puhastusprotsessi võimalikku mõju pinnakattele;</li> <li>5. Kasutab eripuhastustöödel sobilikke koristusmasinaid, –tarvikuid ja abivahendeid;</li> <li>6. ‘Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> <li>7. Analüüsib igapäevaselt oma töö tulemusi , teeninduskäitumist, kasutab vajadusel digitaalseid vahendeid</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
--	---	------------------------

<b>Mooduli jagunemine</b>	
<b>Eripuhastustööd</b> Iseseisev õpe 32 Praktiline töö 20	<b>Alateemad</b> 1. ERIPUHAUSTUSTÖÖDE TÄHTSUS 1.1. Koristusained 1.2. Tarvikud/masinad 2. PINNAKATTEMATERJALIDE LIIGITUS, 3. EHITUS, OMADUSED 3.1. Pinnakattematerjalide kaitsetötlused 3.2. Kõvamööbli puhastamine ja kaitsmine 3.3. Pehme mööbli puhastamine, kaitsetötlus. 4. SEINTE JA LAGEDE PUHAUSTAMINE 5. EHITUSJÄRGNE KORISTAMINE 5.1. Akende, seinte, lagede ja põrandate puhastamine
<b>Hindamisülesanded</b>	1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia 2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus 3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine 4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb hindamise ülesannete sooritamisel: 1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia 2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus 3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine 4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus
sh hindekriteeriumid	‘A’ saamise tingimus: ‘A’ saamise tingimus:

	<p>1. Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia - ülesanne sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>2. Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus - on sooritanud praktilise töö vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>3. Seinte pesemine - on sooritanud praktilise töö, vastavalt hindamiskriteeriumitele ja andnud tagasiside kaaslaste töö teostusele</p> <p>4. Lagede puhastus - on sooritanud praktilise töö, mis vastab hindamiskriteeriumitele ning on analüüsinud kaaslaste tagasisidet</p>
--	---

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, kirjalik objekti analüüs, esitlus, praktiline töö ja demonstratsioon
<b>Hindamismeetodid</b>	Test ja praktiline töö
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	<p>Kokkuvõttev hinne kujuneb hindamise ülesannete sooritamisel:</p> <p>1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia</p> <p>2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus</p> <p>3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine</p> <p>4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus</p>
<b>sh lävend</b>	<p>“A” saamise tingimus:</p> <p>1. Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia ülesanne on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>2. Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus - on sooritanud praktilise töö vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>3. Seinte pesemine - on sooritanud praktilise töö, vastavalt hindamiskriteeriumitele ja andnud tagasiside kaaslaste töö teostusele</p> <p>4. Lagede puhastus - on sooritanud praktilise töö, mis vastab hindamiskriteeriumitele ning on analüüsinud kaaslaste tagasisidet</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>1. Koristusvaldkonna sõnavarastandard EVS 900:2009</p> <p>2. Eripuhastustööd <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4078">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4078</a></p> <p>3. Puhastustehnoloogia <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680</a></p> <p>4. Vannitoa koristamine <a href="http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/vannituba.wmv">http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/vannituba.wmv</a></p> <p>5. Elutoa koristamine <a href="http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/elutuba.wmv">http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/elutuba.wmv</a></p> <p>6. Puhastusmeetodid <a href="http://www.sappax.fi/">http://www.sappax.fi/</a>, <a href="http://www.sappax.fi/menetelma.html">http://www.sappax.fi/menetelma.html</a></p> <p>7. Koristustekstiilide pesemine Vikan <a href="http://www.vikan.com/de/oeffentl-einrichtungen/schulungsvideo/">http://www.vikan.com/de/oeffentl-einrichtungen/schulungsvideo/</a></p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Eneli Uibo, Heli Nõupuu, Marit Tamm, Ülle Moks
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
30 tundi		100 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<p>1. seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</p> <p>2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.</p> <p>3. kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>	<p>1.1. kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid;</p> <p>1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani;</p> <p>2.1. kirjeldab juhendamisel turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;</p> <p>2.2. kirjeldab juhendamisel piirkonna ettevõtteid;</p> <p>2.3. kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;</p> <p>2.4. valib oma eesmärkidega sobiva ametikoha ning kirjeldab juhendamisel enda võimalikke ülesandeid;</p> <p>2.5. kirjeldab juhendamisel keskkonnategureid enda valitud ametikoha;</p> <p>3.1. määratleb juhendamisel meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;</p> <p>3.2. kavandab juhendamisel meeskonnatööna probleemile lahendusi, kasutades loovustehnikaid;</p> <p>3.3. kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;</p> <p>3.4. valib juhendamisel meeskonnatööna lahenduse probleemile;</p> <p>3.5. koostab juhendamisel meeskonnatööna tegevuskava valitud jätkusuutliku lahenduse elluviimiseks;</p> <p>4.1. kirjeldab juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega;</p> <p>4.2. leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel;</p> <p>4.3. koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid;</p> <p>4.4. kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid;</p> <p>4.5. kirjeldab juhendamisel enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p>	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Karjääri ja õpitee</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Seos õpiväljundiga</b>
---------------------------	------------------	---------------------------

<b>planeerimine</b>	<p>ÕV 1 Õpitee (0,5 EKAP)  Õpitav valdkond ja õpitav eriala, muutused erialases kutses. - Eriala valdkonna seosed teiste valdkondadega. - Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. - Õppiija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. - Kooli infosüsteem</p> <p>ÕV 4. Karjääritee ja kutsealane areng (0,5 EKAP)  Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas. - Karjääriinfo allikad, koolitus-, praktika - ja töökoha leidmisel. - Kandideerimisdokumendid ja nende koostamise võimalused.</p>	<p>ÕV.1 seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;  ÕV4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Eneseanalüüsi ja õpitee plaani koostamine juhendamisel ja kasutades IKT vahendit. Meeskonnatööna ja juhendamisel erialaste infoallikate alusel, karjääriotsuste plaani koostamine ja selle esitlemine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel	
<b>Kogukonnaprojekt</b>	<p><b>Alateemad</b>  ÕV 3. Kogukonnaprojekti teostamine (2 EKAP)  Projektihalduse alused, lihtsate projektide kavandamine või äriidee kirjeldamine. Probleemide määratlemine ja lahendamine ühiskonnas. Kogukonnaprojekti teostamine. Õppekäik või praktiku loeng, üritus.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>  ÕV3. kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lihtsa kogukonna projekti teostamine ja dokumenteerimine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
<b>Majandus ja töökeskkond</b>	<p><b>Alateemad</b>  ÕV 2. (1,5 EKAP) Majanduse ja ettevõtluse alused.  Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid.- Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna IT-ettevõtete ülevaade. Planeeritavad arengud piirkonnas. Äriprotsessid. IT-teenuse olemus. Mudelid. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid.  Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. Lepingud töösuhtes. Töölepingut, töövõtulepingut ja käsunduslepingut iseloomustavad asjaolud. Töölepingu seadus ja töölepingu olemus. Lepingueelsed läbirääkimised. Töötaja kohustused ja vastutus töösuhtes. - Tööandja</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>  ÕV2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.</p>

	kohustused ja vastutus töösuhtes. Töö ja tööaja korraldus. Rahalised nõuded töösuhtes. Puhkus ja puhkusetasu. Töösuhte lõppemine. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist Kultuuridevahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele. Finantskirjaoskus Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lõuendi alusel äriidee analüüsimine sh lisandväärtuse pakkumise võimalused lähtudes õpitavast erialast ja piirkonna planeeritavatest arengutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
<b>Tööohutus</b>	<b>Alateemad</b> ÕV 2: Töökeskkond ja tööohutus Tööohutuse ja Töotervishoiu põhimõtted. Töökeskkonna ohutegurid. Töötaja ja tööandja tööohutuselased õigused ja kohustused. Teemaatilise informatsiooni leidmine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> ÕV2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna erialale vastava ohutusjuhendi/plakati koostamine Enesekontrolli testid	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	Arutelu, õppekäik, ajurünnak, individuaalne vestlus mentoriga, rühmatöö, infootsing, esitlemine, töölehtede täitmine, praktiline ja iseseisev töö.
<b>Hindamismeetodid</b>	rühmatöö, esitlemine, töölehtede täitmine
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt. Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
<b>Õppematerjalid</b>	Tulevikuoskused 2020. <a href="http://www.iftf.org/futureworkskills/">http://www.iftf.org/futureworkskills/</a> Elukestva õppe strateegia 2020. Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul <a href="https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf">https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf</a>

	<a href="https://www.opiq.ee/Kit/Details/223">https://www.opiq.ee/Kit/Details/223</a>
--	---