

## Haapsalu Kutsehariduskeskuse rahvusvaheliste suhete strateegia aastateks 2021 - 2025



### 1. Sissejuhatus

Haapsalu Kutsehariduskeskus (HKHK) tegutseb Läänemaal Uuemõisas alates 2005. aastast. Uues koolis seati üheks oluliseks eesmärgiks rahvusvaheliste suhete arendamine laiemas mastaabis, et välispraktikatel saaksid osaleda kõigi erialade tublimad õpilased ning õpirännetest saaks osa võtta enamik kooli õpetajatest.

Kooli alguse ajast tänaseni on läbi viidud arvukalt õpilaste ja töötajate mobiilsusprojekte ning on osaletud erinevates koostööprojektides. 2016. aastal tunnustati kooli võimekust viia ellu kõrge kvaliteediga rahvusvahelist õpirännet Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga. Kutsehariduse harta omanikuna võttis kool pikaajalise kohustuse panustada jätkuvalt rahvusvahelise õpirände edendamisse rakendades strateegilist lähenemist rahvusvahelise õpirände lõimimisel kooli tegevustesse. Lisaks Erasmus+ projektidele on kool olnud aktiivseks partneriks Nordplus ja Interreg programmide koostööprojektides.

2019. aastast liitus kutsehariduskeskusega Haapsalu Täiskasvanute Gümnaasium ning lisaks kutseõppele on koolis võimalik omandada nüüd ka põhikooli- gümnaasiumiharidust mittestatsionaarses õpevormis. HKHK uues rahvusvaheliste suhete strateegias on kavandatud rahvusvaheliste suhete arendamist ka üldhariduse valdkonnas.

Haapsalu Kutsehariduskeskuse rahvusvaheliste suhete strateegia on vajalik kooli rahvusvahelise koostöö juhtimiseks ja eesmärgipäraste tegevuste elluviimiseks. Kooli igapäevases tegevuses etendab rahvusvaheline koostöö olulist osa. Projektide elluviimine erinevate riikide partneritega annab kooli õppijatele ja töötajatele võimaluse areneda erialaselt, täiendada oma võõrkeeleoskust, õppida tundma teisi kultuure ning saada kogemusi töötamiseks rahvusvahelisel tööturul.

Käesoleva dokumendi eesmärgiks on määratleda Haapsalu Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise suunad ja tegevused aastateks 2021-2025. Dokument on kooskõlas

Haapsalu Kutsehariduskeskuse uue arengukava 2021-2023 arengusuundadega ja *Haridusvaldkonna arengukavaga 2021-2035* ja *Kutseharidusprogrammiga 2020-2023*.  
Strateegia kohaselt toimub rahvusvaheline tegevus põhiliselt viiel tasandil, milleks on õpilaste ja töötajate mobiilsusprojektid, koostööprojektid, rahvusvaheline kommunikatsioon ning partnerlussuhted, koolis läbiviidava õppetöö rahvusvahelistumine ning osalemine rahvusvahelistes võrgustikes.

## **2016-2020 perioodi strateegia täitmine**

HKHK Rahvusvaheliste suhete strateegiaga 2016-2020 seadis kutsehariduskeskus oma rahvusvahelise tegevuse fookusesse 3 strateegilist eesmärki.

### **1. strateegiline eesmärk: Kooli õpilased ja töötajad on mobiilsed ja täiendavad oma teadmisi ning oskusi Euroopa kutsekoolides ja ettevõtetes**

*Sihttasemeks oli kavandatud, et igal aastal osaleb õpirännetes vähemalt 50 õpilast ja 6 töötajat; Harta perioodil stažeerib euroopa ettevõtetes igast õppekavariühmast üks õpetaja ja iga õppetöö võtmeisik osaleb vähemalt ühes töötajate õpirändeprojektis. Lisaks kavandati, et igas kooli poolt taotletud mobiilsusprojektis on vähemalt 2 uut partnerkooli.*

HARTA perioodil 2016 -2020 on HKHK saavutanud kavandatud eesmärgi. Erasmus+ mobiilsusprojektidega on õpirännetes osalenud kokku 178 õpilast ja 45 töötajat, sealhulgas 5 töötajat on käinud erialaselt stažeerimas. Lisaks on Erasmus + koostööprojektidega käinud Euroopas 16 õpilast ja 32 töötajat. Õpirändeprojektides on osalenud kõik õppetöö võtmeisikud. Uusi partnerkoole on HARTA perioodi jooksul lisandunud juurde 6. Lisaks Erasmus projektides osalemisele on erinevatel seminaridel, õppekäikudel, õpilaste saatjana ja rahvusvaheliste kutsevõistluste raames käinud Euroopas 82 õpetajat või töötajat ning 26 õpilast. NordPlus programmi raames toimunud kohtumistel on osalenud 27 õpilast, sealhulgas 12 HEV õpilast ja 12 õpetajat.

### **2. strateegiline eesmärk: Uuenenud õpikäsitluse edukaks rakendamiseks teeb kool aktiivselt koostööd ja õpib Euroopa Liidu koolide kogemusest.**

*Sihttasemeks oli kavandatud, et igal aastal osaleb kool partnerina vähemalt ühes Erasmus+ koostööprojektis, osaleb NordPlus ja Interreg programmides ning töötatakse välja ja rakendatakse 3 - 5 uut taseme- või täiendusõppe kava, sh e-kursused.*

Peale Erasmus+ kutsehariduse õpirände Harta omistamist koolile on lisaks mobiilsusprojektidele kasvanud ka rahvusvahelistes strateegilistes koostööprojektides osalemine. HKHK on osalenud või osaleb praegu partnerina kokku neljas Erasmus+ koostööprojektis ning koordineerib ise kahte koostööprojekti. Kahes koostööprojektis on projektitegevustesse kaasatud ka õpilased. Kõigis koostööprojektides osalevad HKHK õpetajad ja töötajad.

HARTA perioodil on HKHK koordineerinud kahte HEV õpilastele suunatud NordPlus Junior projekti ning praegu koordineerib kolmandat projekti, mis on suunatud HEV õpilaste sotsiaalsete- ja digioskuste arendamisele.

Aastatel 2016-2019 oli kool partneriks ka Eesti ja Soome ülikoolide koostööprojekti Interreg programmi raames. Projekti tegevusena töötati välja ja rakendati uusi täienduskoolitusi õppekavu tervisekäitumise õpetamiseks elanikkonnale ning loodi uusi õppemooduleid hooldustöö-, majutusteeninduse ja kokaerialadele.

Nii õpirände kui koostööprojektide eesmärgid ja ülesanded on püstitatud sõltuvalt sellest, millised on kooli prioriteetsed parendus- ja arendustegevused konkreetnes õppeaastas kooli arengukavast lähtuvalt ning projektitegevus on kajastatud osakondade iga-aastastes tegevuskavades, mille täitmisest tehakse kokkuvõtteid kahel korral õppeaastas. Rahvusvahelistest projektidest on sündinud algatusi erialade ja koolis läbiviidava õppetöö arendamiseks, sh digiõppe rakendamiseks, aga ka praktikaprotsessi kaasajastamiseks, täiskasvanuhariduse populariseerimiseks jne. Euroopa koolide parimate praktikatega tutvumine aitab kaasa arengukava eesmärkide saavutamisele oma koolis.

Strateegilise koostöö projektide juhtimiseks ja elluviimiseks on samuti välja töötatud toimivad reeglid. Projekti juhtimisse on kaasatud projekti sisulise tegevuse eest vastutav õpetaja või töötaja, kes juhib projektikohtumisteks ettevalmistumist ja meeskonna jätkusuutlikku tööd kohtumiste vahelisel ajal. Varasemast rohkem on projektitöösse kaasatud ka õpetajaid ja töötajaid. Osalemine koostööprojektides on suurendanud töötajate julgust ja motiveeritust osaleda iseseisvalt ka õpirännetes.

### **3. strateegiline eesmärk: Kool on aktiivne koostööpartner Euroopas jagades oma teadmisi ja kogemusi ning aidates sel viisil kaasa kutsehariduse edendamisele üle kogu Euroopa.**

*Sihhtasemeks oli kavandatud vähemalt ühe rahvusvahelise projekti elluviimise Eesti kutsehariduse parimate praktikate tutvustamiseks, ühe rahvusvahelise konverentsi korraldamise ning sõpruskoolide delegatsioonide vastuvõtte õppe- ja kasvatusprotsessi edasiarendamiseks.*

Erasmus+ Harta perioodil kasvas väliskülaliste arv ja nende kohapeal viibitud aeg Haapsalu Kutsehariduskeskuses. ARV Kokku külastas HKHK-t 258 väliskülalist, neist 126 olid Läänemaa ettevõtetes ja HKHK-s praktiseerivad välisõpilased ning 132 HKHK-s õpirändes käinud kolleegid partnerkoolidest.

HKHK õpilaste kaasamine külaliste vastuvõttudel on planeeritud õppetöö osana, et arendada õpilastes meeskonnatöö, rahvusvahelise suhtlemise, ürituste korraldamise ja võõrkeelte oskusi.

Aastatel 2018-2021 koordineerib HKHK täiskasvanuhariduse teemalist Erasmus+ koostööprojekti „Adult Education – It’s Never too Late to Learn“, kus jagatakse Eesti kutse- ja täiskasvanuhariduse parimaid praktikaid nelja euroopa riigiga. 2020. Aastal algatas HKHK uue

Erasmus+ koostööprojekti “Flexible Tailored Learning Pathways for Everyone” koostöös kolme riigiga.

2018. aasta sügisel toimus HKHK-s rahvusvaheline teenindajate kutsevõistlus COUPE Georges Baptiste, kus oli osalejaid 10-st Euroopa riigist ja Kanadast. Võistluse raames toimusid ka erialased workshopid.

2019. aastal osales HKHK õpilane World Skills rahvusvahelisel võistlusel ning samal aastal ka Portugalis toimunud rahvusvahelisel teenindajate kutsevõistlusel.

### **Rahvusvaheline kommunikatsioon**

HARTA perioodil aastatel 2016 -2020 on laienenud rahvusvaheliste projektide tulemuste ja õpirändurite kogemuste jagamine avalikkusega, et sellest saaksid osa töötajad ja õppijad sõltumata sellest, kas nad ise otseselt osalesid õpirändes või mitte.

2017. aastal loodi rahvusvaheliste suhete koduleht <http://hkhkinternational.eu/>, et HKHK rahvusvahelist tööd tutvustada ka kohaliku kogukonna ja riigi tasandil.

2020. Aastal korraldati Erasmus Days 2020 raames fotonäitus HKHK rahvusvahelistest projektidest ja loodi veebiplatvorm, et tutvustada nii tehtud kui teoksil olevaid välisprojekte. <https://hkhkerasmus.wordpress.com/>

## **2. Kooli missioon ja visioon**

**Haapsalu Kutsehariduskeskuse missiooniks on inimeste kutsealane koolitamine nende edukaks toimetulekuks tööelus ja elukestvas õppes.**

**Visioon 2030:**

**Haapsalu Kutseharidus on:**

- omanäoline, hea mainega ja parima kvaliteedi nimel edasipürgiv uuendusmeelne kutseõppeasutus, milles õpetatav erialade valik on kooskõlas tööturu vajadustega;
- saavutanud tuntuse ja tunnustatuse Eesti ettevõtete seas kui kool, kelle lõpetajad on alati kindla kvaliteedimärgiga;
- on rahvusvaheliselt tuntud kui kool, mille kogemusi levitatakse ka Euroopa teistes kutsekoolides.

### **3. Rahvusvaheliste suhete strateegilised eesmärgid, meetmed ja sihttasemed**

Missiooni ja visiooni elluviimiseks panustab kool palju rahvusvaheliste suhete arendamisse järgmiste strateegiliste eesmärkide kaudu:

**Strateegiline eesmärk 1:** Kooli õpilased ja töötajad on mobiilsed ja täiendavad oma teadmisi ning oskusi Euroopa kutsekoolides ja ettevõtetes

#### **Kavandatavad meetmed:**

- 1) Uute Euroopa partnerkoolide otsimine ja koostöösuhte loomine.
- 2) Õpilaste ja töötajate keeleoskuse jätkuv arendamine õpirändes osalemiseks.
- 3) Õpilaste välispraktikate eesmärgipärane korraldamine, selleks parimate praktikakohtade leidmine.
- 4) Töötajate õpirännete korraldamine Euroopa koolidesse oma töö arendamiseks, kooli arendustegevuses kaasalöömiseks ning õpirännete tulemuste lõimimiseks õppetöösse.
- 5) Kutseõpetajate stažeerimise korraldamine Euroopa ettevõtetes oma erialaste teadmiste ja oskuste rikastamiseks.
- 6) Mobiilsusprojektide koostamine ja taotlemine HEV õpilaste õpirändeks nende tulevases tööelus paremini toimetulemiseks.
- 7) Õpirändeprojektide kombineeritult (füüsiline ja virtuaalne kohalolek) elluviimine säästliku käitumise põhimõtte järgimiseks.
- 8) Euroopa partnerkoolidest õpilaste vastuvõtmine kutsehariduskeskuses, Eesti ja Lääne regiooni tutvustamine ja õpilaste praktika koordineerimine Haapsalu ja Lääne maakonna ettevõtetes.

#### **Sihttasemed/tulemused:**

- 1) Igal aastal osaleb Erasmus+ õpirände projektides min. 65 õpilast.
- 2) Igal aastal osaleb Erasmus+ õpirände projektides min. 20 töötajat
- 3) Aastatel 2021-2025 vähemalt 20 HEV õpilast osaleb õpirändes Euroopa kutsekoolides.
- 4) Igast õppesuunast vähemalt 2 kutseõpetajat stažeerib oma erialal Euroopa ettevõttes 3 aasta jooksul.
- 5) Iga õppetöö võtmeisik on osalenud arengustrateegia perioodil vähemalt ühes töötajate õpirändeprojektis.

6) Igas kooli poolt taotletud mobiilsusprojektis on vähemalt 2 uut partnerkooli.

**Strateegiline eesmärk 2:** Euroopa koolidega vastastikune teadmiste ja kogemuste vahetamine, üksteiselt õppimine.

**Kavandatavad meetmed:**

- 1) Rahvusvaheliste koostööprojektide algatamine, partnerite leidmine ühiste arengueesmärkide pinnalt. Prioriteetseteks eesmärkideks on õppekavade arendamine; individuaalsete ja paindlike õpiteede rakendamine; õppija individuaalsuse toetamine ning ettevõtlikkuse arendamine; VÕTA korralduse edasiarendamine; digitehnoloogiate kasutamine õppetöös; töökohapõhine õpe; täiskasvanuharidus; kogukonna arengusse panustamine jne.
- 2) Euroopa koolide poolt algatatud koostööprojektides partnerina osalemine ühise huvi korral õppetöö arendamisel ning õppijate teadmiste ning oskuste rikastamisel.
- 3) Õpilastele suunatud uute koostööprojektide algatamine ja nendes osalemine Euroopa noortega kontaktide loomiseks, ühiskonna mitmekesisuse mõistmiseks ning kodanikuna kasvamiseks.
- 4) Rahvusvaheliste koostöövõimaluste edasiarendamine, uute partnerite leidmine ning ühiste projektide algatamine kutsehariduskeskuse üldharidusõppe osakonna õpilastele ja õpetajatele nende huvidest ja vajadustest lähtuvalt.
- 5) Virtuaalsete koostöökohtumiste ellukutsumine ja koostööprojektides võimalike tegevuste elluviimine veebikeskkondade vahendusel.
- 6) Euroopa partnerkoolidest õpetajate ja töötajate delegatsioonide vastuvõtmine ning workshoppide korraldamine Eesti kutsehariduse ja oma kooli tutvustamiseks ning vastastikku õppe- ja kasvatustöö alaste teadmiste ja kogemuste vahetamiseks.

**1) Sihttasemed/tulemused:**

- 2) Igal aastal viiakse koolis ellu või osaletakse partnerina minimaalselt kahes kooliorganisatsiooni, õppeprotsessi ja rahvusvahelist suhtlust arendavas koostööprojektis.
- 3) Aastatel 2021-2025 osaleb 40 õpilast Nordplus programmi projektides.

- 4) Aastatel 2020-2025 osaleb 50 töötajat Erasmus programmi K2 koostööprojektides.
- 5) Üle aasta on leitud koostööpartnerid ja kutsutud ellu õppetööd toetav koostööprojekt üldharidusosakonna õpilastele ja õpetajatele.
- 6) Igast koostööprojektist vähemalt 3 uut ideed või omandatud kogemust on rakendatud kooli arendustegevuses.

### **Strateegiline eesmärk 3:** Koolis läbiviidava õppetöö rahvusvahelistumine

#### **Kavandatavad meetmed:**

- 1) Euroopa kutsekoolide õpetajate ja erialaspetsialistide kutsumine ja kaasamine õppetöö läbiviimisesse kutsehariduskeskuses.
- 2) Koolis läbiviidavatele kutsevõistlustele õpilaste kaasamine Euroopa partnerkoolidest.
- 3) Välisõpilastele õppetöös osalemise võimaldamiseks võõrkeelse õppe arendamine.

#### **Sihttasemed/tulemused:**

- 1) Õppetöö läbiviimisel osaleb igal õppeaastal 1-2 erialaõpetajat Euroopa partnerkoolidest.
- 2) Kooli kutsevõistlustel osalevad välisõpilased 1 kord kolme aasta jooksul.

### **Strateegiline eesmärk 4:** Osalemine rahvusvahelistes võrgustikes, k.a. rahvusvahelise suhtluse laiendamine üleilmselt

#### **Kavandatavad meetmed:**

- 1) Osalemine kontaktseminaridel ja Erasmus programmi elluviivate organisatsioonide võrgustiku koostöökohtumistel kontaktide laiendamiseks ning kogemuste edastamiseks ja vahetamiseks.
- 2) Osalemine Euroopa hotelli ja turismikoolide võrgustikus AEHT toitlustuse- ja turismi erialade õppetöö arendamiseks.
- 3) Osalemine rahvusvahelistel hariduse teemalistel konverentsidel ning messidel.
- 4) Rahvusvaheliste kutsevõistluste korraldamine oma koolis (toitlustuse ja teeninduse või puidutöö valdkonnas).

- 5) Kutsehariduskeskuse õpilaste osalemine partnerkoolide poolt korraldatud noorte kutsevõistlustel.
- 6) Koostööpartnerite leidmine väljapool Euroopat, koostöökontaktide laiendamine

**Sihttasemed/tulemused:**

- 1) Osalemine AEHTi poolt korraldatud õpilaste kutsevõistlusel 1 kord õppeaastas
- 2) Rahvusvahelise kutsevõistluse korraldamine oma koolis 1 kord 5 aasta jooksul
- 3) Strateegiaperioodi lõpuks omab kool koostöökontakte ka väljaspool Euroopat.
- 4) Igal aastal osaleb 3-5 õpetajat ja töötajat haridustehnoloogia messil BETT Londonis.

**Strateegiline eesmärk 5:** Kooliorganisatsiooni arendamine rahvusvahelise koostöö osakaalu suurendamiseks, kvaliteedi tagamiseks ja kommunikatsiooni tõhustamiseks.

**Kavandatavad meetmed:**

- 1) Rahvusvaheliste projektide juhtimiseks töötajate koolitamine, projektijuhtide reservi loomine.
- 2) Õpilaste välispraktikale saatmiseks valikukriteeriumite ajakohastamine praktikaprotsessi kvaliteedi tagamiseks ja iseseisvalt välisriigis toime tulemiseks.
- 3) Töötajate koolituslähete individuaalse eesmärgistamise ja õpitu tagasisidestamise protsessi pidev parendamine õpirännete tulemuste ülekandmiseks kooliorganisatsiooni.
- 4) Kooli uuel kodulehel rahvusvahelist koostööd ja projekte tutvustava informatsiooni atraktiivne kuvamine.
- 5) Parimatest õpilaste praktikablogidest kogumiku koostamine.
- 6) Rahvusvahelist koostööd tutvustava avatud ürituse korraldamine.
- 7) Rahvusvahelise konverentsi korraldamine Haapsalu Kutsehariduskeskuses kogemuste vahetamiseks õppeprotsessi ajakohastamiseks ja uuenduslike meetmete elluviimiseks

**Sihttasemed/tulemused:**

- 1) Projektijuhtide koolituse on läbinud min. 10 töötajat, kes koolituse järgselt on võimelised juhtima rahvusvahelisi koostööprojekte.



- 2) Kolme õppeaasta parimatest praktikablogidest on valminud kogumik.
- 3) Igal õppeaasta kevadperioodil toimub koolis rahvusvahelise koostöö tulemusi tutvustav ja kokkuvõttev avatud üritus.
- 4) Strateegia perioodil on ellu viidud rahvusvaheline konverents oma kooli rahvusvahelise suhtluse ja koostöö tutvustamiseks ning koostööst sündinud tulemuste tutvustamiseks.

#### **4. Rahvusvaheline kommunikatsioon**

Rahvusvaheline teavitustegevus ja suhete arendamine toimub erinevate teavituskanalite kaudu, millest põhilisemad on:

- 1) kooli koduleht, mida arendatakse järk- järgult edasi ka inglisekeelsena
- 2) erinevate sotsiaalvõrgustike ja suhtlusgruppide kaudu,
- 3) erinevatesse keeltesse tõlgitud infomaterjalide kaudu.

#### **5. Strateegia elluviimine**

Strateegia elluviimist jälgitakse koolinõukogu poolt. Igal aastal koostatakse Haapsalu Kutsehariduse arengukava 2021-2023 tegevuskavast ja käesolevast strateegiast lähtuvalt kooli õppeaasta tegevuskava, millest omakorda lähtudes koostavad kõik struktuuriüksused oma tööplaani. Kooli õppeaasta tegevuskava ja osakondade tööplaanide seire ja täitmisest kokkuvõtete tegemine toimub 2 korda aastas - jaanuaris ja juunis. Tulemusi tutvustatakse ja analüüsitakse kooli nõukogus. Nõunike kogule tutvustatakse õppeaasta tegevuskava täitmise kokkuvõtet õppeaasta lõpus.

Ülevaade rahvusvahelisest koostööst ja tulemustest on ka kevadeti korraldatava rahvusvahelist suhtlust ja projektitööd kokkuvõtva avatud seminari põhiteema.