

## Haapsalu Kutsehariduskeskus

### Tekstiilkäsitöö (453 Viienda taseme kutseõppe jätkuõpe) moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	Keskharidusega õppijad, kellel on vähemalt tekstiilkäsitöölise 4. või 5. kvalifikatsioonitaseme kutse või vastavad kompetentsid
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus erialasse	1	Marju Heldema
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekavast ja HKHK õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
7 tundi		19 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab et õpilane omab ülevaadet Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning kooli õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;	iseloomustab 5. taseme tekstiilkäsitööline kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ja selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust; nimetab kooli õppekava põhjal õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi; selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel.	Mitteeristav hindamine
2. mõistab käsitöölise kutse-eeetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös;	selgitab tekstiilkäsitööline tase 5. kutsestandardi lisa 2 „Käsitöölise kutse-eeetika“ põhjal kutse-eeetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;	Mitteeristav hindamine
3. omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest.	koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet.	Mitteeristav hindamine

#### Mooduli jagunemine

<p><b>Sissejuhatus erialasse</b>          Auditoorne õpe 7          Iseseisev õpe 19</p>	<p><b>Alateemad</b>          Kutsestandard ja kutsetasemed.          Õppekava (õppevormid, hindamiskriteeriumid, praktilised ja iseseisvad tööd, kirjalike tööde vormistamine, praktika, kooli lõpetamine, VÕTA). Õppekavaga seotud õigused ja kohustused.          Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid.          Õppematerjalid ja -vahendid ning nende kättesaadavus.          Käsitöölise kutse-eeetika.          Kangakudumises vajaminevate tarvikute ja materjalide hankimise võimalused e-poed, vabrikud jne.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>          omab et õpilane omab ülevaadet          Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning kooli õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;          mõistab käsitöölise kutse-eeetika põhieeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös;          omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest.</p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<p>Kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning tunnis ettekandmiseks info ettevalmistamine.          Kirjalik ülevaade materjalide hankimise võimalustest - info kogumine, kogutud info süstematiseerimine, ülevaate koostamine.</p>	
<p><b>Hindamisülesanded</b></p>	<p>Kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning tunnis ettekandmiseks info ettevalmistamine.          Kirjalik ülevaade materjalide hankimise võimalustest - info kogumine, kogutud info süstematiseerimine, ülevaate koostamine.</p>	
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb arvestuslike tööde koondhina. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: Kõik mitteeristavalt hinnatud õppetööd peavad olema positiivselt sooritatud.</p>	

<p><b>Õppemeetodid</b></p>	<p>Loeng, töö juhendi alusel infoallikatega (kutsestandard, kooli õppekava, õppekorralduse- ja sisekorraeeskirjad)</p>	
<p><b>Hindamismeetodid</b></p>	<p>Kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning ettekandmine tunnis.</p>	
<p><b>Lõimitud teemad</b></p>		
<p><b>Mooduli hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p><b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b></p>	<p>Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb arvestuslike tööde koondhina. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud.</p>	

<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb arvestuslike tööde koondhindena. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud.
<b>Õppematerjalid</b>	<a href="http://www.hkhk.edu.ee/uus/">http://www.hkhk.edu.ee/uus/</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee">www.kutsekoda.ee</a> <a href="http://www.folkart.ee">www.folkart.ee</a>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
2	Kangakudumine	22	Tiina Laiva
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja koob vastavalt kavandile, mustriskeemile, rakenduskeemile või tööjuhendile esemeid, oskab määrata koepindade tehnikaid, tuletada ja koostada mustriskeeme, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Praktika</b>
220 tundi		196 tundi	156 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. valmistab ette töökoha, teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala; tuletab rakenduskeemi; pakub kasutusala lähtuvalt sobiva kanga materjali ja siduse; tuletab kanga näidise rakenduskeeme, kohandab neid vastavalt eesmärgile ja loob uusi rakenduskeeme.	koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; nimetab ülesande põhjal telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid koe- ja lõimematerjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid; koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet; koostab näidise või kavandist lähtuvalt rakenduskeemi, kohandab neid vastavalt ülesandele; kasutab rakenduskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi;	Mitteeristav hindamine
2. kavandab eseme, koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid;	koostab ja ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust; selgitab moodulis kavandamine ja kujutamine valminud kavandite alusel vajalikke koe- ja lõimematerjalide sobivust; koostab vajadusel kavandi alusel tootele mõõtkavas tööjoonise; etteantud kavandist või tööjoonisest lähtuvalt koostab rakenduskava; arvestab telgedele rakendatud lõime pikkuse järgi	Mitteeristav hindamine

	toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu;	
3. koob erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, vastavalt kavandile ja rakendusskeemile, kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks;	koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid; järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid; dokumenteerib toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks;	Mitteeristav hindamine
4. tunneb ära töö käigus tekkinud vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid, arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid.	leiab võimalikud kudumise käigus tekkinud kangavead, parandab need juhendi alusel; viimistleb telgedelkootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust. koostab telgedelkootud kangale või esemele hooldusjuhise;	Mitteeristav hindamine
5. koob telgedel kootavaid etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid, vastavalt rakendusskeemile, kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks;	koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid; järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid; dokumenteerib toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks;	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>I poolaasta kangakudumine</b> Auditoorne õpe 130 Iseseisev õpe 104 Praktika 104	<b>Alateemad</b> 1. Kangakudumise materjalide varumise võimalused Eestis. 2. Kavand ja tööjoonis. Materjali valik kavandi põhjal. Tööde planeerimine. Rakendusskeemide koostamine. Rakendusskeemide koostamiseks sobivad kujundusprogrammid. Mõõduriba tegemine mõõtkava alusel. 3. Kangakudumise eeltööd (keripuude kasutamine, käärimine, rehatamine, lõime kerimine	<b>Seos õpiväljundiga</b> valmistab ette töökoha, teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala; tuletab rakendusskeemi; pakub
---	---	---

	<p>lõimepoomile, niitamine, soastamine, sõlmed siduse tegemiseks, labase siduse tegemine, poolimine ja piiritsa täitmine). Eeltööde käigus tekkinud võimalikud vead ja nende parandamine. Kangakudumise tööetapid (ühtlase kanga alguse kudumine, vahed toodete vahel, kudumine, kanga maha võtmise viisid). Soa valik. Valmis toote kokkutõmme. Lõime tihedus, äärelõngad (koeäär). Lõime pikkus.</p> <p>4. Tööde järjekord ja dokumenteerimine.</p> <p>5. Lihtsidused. Lihtsidused. Tuletatud kangad. Nende kasutamine rõiva- või sisustukangastena.</p> <p>6. Telgedel kootud esemete viimistlemine.</p> <p>7. Tööaja ja materjali arvestus valmis kootud kanga või eseme põhjal.</p>	<p>kasutusalaalt lähtuvalt sobiva kanga materjali ja siduse; tuletab kanga näidise rakenduskeeme, kohandab neid vastavalt eesmärgile ja loob uusi rakenduskeeme. kavandab eseme, koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid; koob erinevatest materjalidest liht- ja lihtsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, vastavalt kavandile ja rakenduskeemile, kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks; tunneb ära töö käigus tekkinud vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid, arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid. koob telgedel kootavaid etnograafilisi võid ning</p>
--	--	---

		lõimeripsilisi villaseid võid, vastavalt rakenduskeemile, kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks;
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Praktilise töö põhjal tööde järjekorra dokumenteerimine tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks.</p> <p>Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>Kudumise protsess tööproovide ja esemete kudumine liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>Kudumise protsess etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid vöö tööproovide või esemete kudumine.</p> <p>Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	
<b>Praktiline töö</b>	<p>Praktilise töö põhjal tööde järjekorra dokumenteerimine tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks.</p> <p>Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>Kudumise protsess tööproovide ja esemete kudumine liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>Kudumise protsess etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid vöö tööproovide või esemete kudumine.</p> <p>Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>HÜ I kanga rakendusega seostatud juhendi järgi koolitööna valmivatele esemele kavandite teostamine.</p> <p>HÜ: kavandite esitlemine selgitades valitud rakenduse, materjali ja tehnoloogia seost, kasutades erialast sõnavara.</p> <p>HÜ: rühmatöö lõime- ja koematerjalide tundmise kohta.</p> <p>HÜ: telgede kokkupanek rühmatööna, erialase sõnavara tundmine ning kasutamine.</p> <p>HÜ: abivahendite tundmise (õigete võtetega poolimine, süstiku täitmine, käärpuu, kerilaua ja hasplitega töötamine).</p> <p>HÜ: Praktilise töö põhjal tööde järjekorra kirjeldamine.</p> <p>HÜ Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>HÜ: Koob juhendi või kavandi või tööjoonise või rakenduse alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>HÜ: Koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid võõde.</p> <p>HÜ: Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	

<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel., koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; nimetab ülesande põhjal telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid koe- ja lõimematerjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid;</p> <p>koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet;</p> <p>koostab näidise või kavandist lähtuvalt rakenduskeemi, kohandab neid vastavalt ülesandele;</p> <p>kasutab rakenduskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi; koostab ja ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>selgitab moodulis kavandamine ja kujutamine valminud kavandite alusel vajalikke koe- ja lõimematerjalide sobivust;</p> <p>koostab vajadusel kavandi alusel tootele mõõtkavas tööjoonise;</p> <p>etteantud kavandist või tööjoonisest lähtuvalt koostab rakenduskava;</p> <p>arvestab telgedele rakendatud lõime pikkuse järgi toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu; koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid;</p> <p>järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid;</p> <p>dokumenteeri toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks; leiab võimalikud kudumise käigus tekkinud kangavead, parandab need juhendi alusel;</p> <p>viimistleb telgedelkootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust;</p> <p>selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p> <p>koostab telgedelkootud kangale või esemele hooldusjuhise; koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid;</p> <p>järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid;</p> <p>dokumenteeri toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks;</p>	
<b>II poolaasta kangakudumine</b> Auditoorne õpe 90 Iseseisev õpe 92 Praktika 52	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kangakudumise materjalide varumise võimalused Eestis.</li> <li>2. Kavand ja tööjoonis. Materjali valik kavandi põhjal. Tööde planeerimine. Rakenduskeemide koostamine. Rakenduskeemide koostamiseks sobivad kujundusprogrammid. Mõõduriba tegemine mõõtkava alusel.</li> <li>3. Kangakudumise eeltööd (keripuude kasutamine, käärimine, rehatamine, lõime kerimine lõimepoomile, niietamine, soastamine, sõlmed siduse tegemiseks, labase siduse tegemine, poolimine ja piiritsa täitmine). Eeltööde käigus tekkinud võimalikud vead ja nende parandamine. Kangakudumise tööetapid (ühtlase kanga alguse kudumine, vahed toodete vahel, kudumine, kanga</li> </ol>	<b>Seos õpiväljundiga</b> valmistab ette töökoha, teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala; tuletab rakenduskeemi; pakub kasutusosalast lähtuvalt sobiva kanga materjali ja siduse; tuletab kanga

	<p>maha võtmise viisid). Soa valik. Valmis toote kokkutõmme. Lõime tihedus, äärelõngad (koeäär). Lõime pikkus.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Tööde järjekord ja dokumenteerimine</li><li>5. Lihtsidused. Liitsidused. Tuletatud kangad. Nende kasutamine rõiva- või sisustukangastena.</li><li>6. Telgedel kootud esemete viimistlemine.</li><li>7. Tööaja ja materjali arvestus valmis kootud kanga või eseme põhjal.</li></ol>	<p>näidised rakendusskeeme, kohandab neid vastavalt eesmärgile ja loob uusi rakendusskeeme. kavandab eseme, koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid; koob erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, vastavalt kavandile ja rakendusskeemile, kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks; tunneb ära töö käigus tekkinud vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid, arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid. koob telgedel kootavaid etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid, vastavalt rakendusskeemile,</p>
--	---	--

		kasutades täiendavaid abivahendeid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks;
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Praktilise töö põhjal tööde järjekorra dokumenteerimine tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks.</p> <p>Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>Kudumise protsess tööproovide ja esemete kudumine liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>Kudumise protsess etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid vöö tööproovide või esemete kudumine.</p> <p>Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	
<b>Praktiline töö</b>	<p>Praktilise töö põhjal tööde järjekorra dokumenteerimine tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks.</p> <p>Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>Kudumise protsess tööproovide ja esemete kudumine liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>Kudumise protsess etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid vöö tööproovide või esemete kudumine.</p> <p>Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>HÜ I kanga rakendusega seostatud juhendi järgi koolitööna valmivatele esemele kavandite teostamine.</p> <p>HÜ: kavandite esitlemine selgitades valitud rakenduse, materjali ja tehnoloogia seost, kasutades erialast sõnavara.</p> <p>HÜ: rühmatöö lõime- ja koematerjalide tundmise kohta.</p> <p>HÜ: telgede kokkupanek rühmatööna, erialase sõnavara tundmine ning kasutamine.</p> <p>HÜ: abivahendite tundmise (õigete võtetega poolimine, süstiku täitmine, käärpuu, kerilaua ja hasplitega töötamine).</p> <p>HÜ: Praktilise töö põhjal tööde järjekorra kirjeldamine.</p> <p>HÜ Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt.</p> <p>HÜ: Koob juhendi või kavandi või tööjoonise või rakenduse alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>HÜ: Koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võõde ning lõimeripsilisi villaseid võõde.</p> <p>HÜ: Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine).</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel., koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; nimetab ülesande põhjal telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid koe- ja lõimematerjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid;</p> <p>koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet;</p> <p>koostab näidiseist või kavandist lähtuvalt rakenduskeemi, kohandab neid vastavalt ülesandele;</p> <p>kasutab rakenduskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi; koostab ja ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>selgitab moodulis kavandamine ja kujutamine valminud kavandite alusel vajalikke koe- ja lõimematerjalide sobivust;</p> <p>koostab vajadusel kavandi alusel tootele mõõtkavas tööjoonise;</p> <p>etteantud kavandist või tööjoonisest lähtuvalt koostab rakenduskava;</p> <p>arvestab telgedele rakendatud lõime pikkuse järgi toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu; koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid;</p> <p>järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid;</p> <p>dokumenteerib toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks; leiab võimalikud kudumise käigus tekkinud kangavead, parandab need juhendi alusel;</p> <p>viimistleb telgedelkootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust;</p> <p>selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p> <p>koostab telgedelkootud kangale või esemele hooldusjuhise; koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab vajadusel lähtudes telgedest, rakendusest ning tootest sobivaid abivahendeid;</p> <p>järgib kududes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid;</p> <p>dokumenteerib toote valmimise käigu tööprotsessi kordusvalmistamiseks;</p>
----------------------	---

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, selgitus, iseseisev töö, praktiline töö, kogemusõpe, intervjuu, praktilised ülesanded. demonstratsioon, arutelu, praktiline töö, probleemõpe, arutlus.
<b>Hindamise meetodid</b>	<p>HÜ I kanga rakendusega seostatud juhendi järgi koolitööna valmivatele esemele kavandite teostamine.</p> <p>HÜ: kavandite esitlemine selgitades valitud rakenduse, materjali ja tehnoloogia seost, kasutades erialast sõnavara.</p> <p>HÜ: rühmatöö lõime- ja koematerjalide tundmise kohta</p> <p>HÜ: telgede kokkupanek rühmatööna, erialase sõnavara tundmine ning kasutamine</p> <p>HÜ: abivahendite tundmise (õigete võtetega poolimine, süstiku täitmine, käärpuu, kerilaua ja hasplitega töötamine)</p> <p>HÜ: Praktilise töö põhjal tööde järjekorra kirjeldamine</p> <p>HÜ Kirjalik töö analüüs aja- ja materjalikulu põhja, mis on vormistatud kirjalike tööde juhendi järgi ja kasutatud korrektset eesti keelt</p> <p>HÜ: Koob juhendi või kavandi või tööjoonise või rakenduse alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid</p>

	(kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine. HÜ: Koob juhendi või tööjoonise alusel etnograafilisi võid ning lõimeripsilisi villaseid võid. HÜ: Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Õppematerjalid</b>	M.Kelpman „Kangakudumine“, L.Mälksoo „Kangakudumine“, “Tarbe- ja dekoratiivkangaid käsitelgedel”, H.Kuma “Rahvavaibad”, K.Jõeste, A.Matsin, C.Kütt “Etnograafilised sõbad ja tekid”, V.Reinholm “Anu Raud”, Klassikud - “Lea Walter” ja “Leesi Erm” v.a. Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuseum, K.Konsin “Kudumid” ; ERM-i vaibakogud <a href="http://vaibad.erm.ee">http://vaibad.erm.ee</a>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
3	Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus	7	Marju Heldema, Aile Nõupuu
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi, kavandab, valmistab ja turundab sihtgruppe arvestades telgedelkootud tooteid ja teenuseid.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
49 tundi		133 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. teab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi, kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele;	analüüsib enda võimalusi ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes vajalikest ressurssidest ja ärietikast; analüüsib meeskonnatööna õpitava valdkonna ettevõtte toimimist ja juhtimist ning selle keskkonda;	Mitteeristav hindamine
2. kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast kujundab toote ja/või teenuse hinna;	leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades ettevõtluslaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga; kujundab ülesande alusel toote hinna, koostab hinnapakumise;	Mitteeristav hindamine
3. leiab turusituatsiooni arvestades toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks erinevaid erialaseid allikaid, hindab toote või teenuse idee teostatavust ning vajadust ja nõudlust uue toote või teenuse järele;	kirjeldab ülesande põhjal võimalikke ideede allikaid ja nimetab 5 ideede hankimise meetodit; leiab ülesande põhjal toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades nii eesti-kui ingliskeelseid erialaseid allikaid; kirjeldab sihtgrupi ligipääsu võimalusi uuele tootele või teenusele; analüüsib toote või teenuse idee teostatavust turusituatsiooni arvestades; analüüsib ja hindab uue toote või teenuse vajadust ja nõudlust; kaasab toote valmistamisel või teenuse loomisel sidusalade vastavaid spetsialiste	Mitteeristav hindamine
4. valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ja	koostab juhendi alusel müügiplaani toote ja	Mitteeristav hindamine

pakendi ning planeerib oma toodete ja/või teenuse esitluse ja müügi arvestades nõudlust, võimalusi ja tasuvust;	teenuse turustamiseks; koostab tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid;	
---	--	--

### Mooduli jagunemine

<b>Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus</b> Auditoorne õpe 42 Iseseisev õpe 114	<b>Alateemad</b> 1. Turunduse planeerimine. 1.1 Turunduskeskkond. 2. Sihtgrupp. 2.1 Tarbijate ostukäitumine. 2.2 Vajadus, isiksus, elustiil, hoiakud. 2.3 Väliste tegurite mõju ostukäitumisele. 2.4 Sihtturundus. 3. Toote kujundamine. 3.1 Toote olemus ja liigid. 3.2 Toote erinevad tasemed, toote tunnused. 3.3 Toodet toetavad teenused. 3.4 Tootedisain. 3.5 Bränd. Tootelugu. 3.6 Toote ja teenuse elukaar. 3.7 Tootekujundusprotsessi etapid. 4. Ideede genereerimine ja valik. 4.1 Ideede hankimise allikad ja meetodid sh ingliskeelsete infoallikate kasutamine. 4.2 Ideekavandid ja nende analüüs. 4.3 Ideede vastavus sihtgrupile, sündmusele, ajale. 5. Tekstiiltoote ja teenuse teostamine. 5.1. Materjali ja tehnoloogiate valik, materjali ja tööaja arvestus. 5.2. Teenuse sisu koostamine, teenuse osutamise etapid, ajakava, lisamaterjal. 5.3. Toote- või teenusearendusprojekti teostamine individuaalselt või meeskonnatöona. 5.4. Toote- ja teenuseinfo	<b>Seos õpiväljundiga</b>
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.	
<b>Praktiline töö</b>	Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva	

	müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
<b>Sissejuhatus käsitöölasesse ettevõtlusesse ja tootearendusse</b> Auditoorne õpe 7 Iseseisev õpe 19	<b>Alateemad</b> Projekt ja selle etapid. 1.1 Projekti planeerimine. Aja- ja töökava koostamine. 1.2 Projekti ettevalmistamine. Teemaatilise teabe kogumine. 1.3 Projekti teostus. 1.4 Projekti järeltegevused. Teostuse ja tulemuste analüüsimine. Esitlus.	<b>Seos õpiväljundiga</b> leiab turusituatsiooni arvestades toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks erinevaid erialaseid allikaid, hindab toote või teenuse idee teostatavust ning vajadust ja nõudlust uue toote või teenuse järele;
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Projekti ettevalmistamine. teabe kogumine.	
<b>Praktiline töö</b>	Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Projekti ettevalmistamine. teabe kogumine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Kutseksamiks tootearendusprojekti projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Projekti ettevalmistamine. teabe kogumine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel., kirjeldab ülesande põhjal võimalikke ideede allikaid ja nimetab 5 ideede hankimise meetodit; leiab ülesande põhjal toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades nii eesti-kui ingliskeelseid erialaseid allikaid; kirjeldab sihtgrupi ligipääsu võimalusi uuele tootele või teenusele; analüüsib toote või teenuse idee teostatavust turusituatsiooni arvestades; analüüsib ja hindab uue toote või teenuse vajadust ja nõudlust; kaasab toote valmistamisel või teenuse loomisel sidusalade vastavaid spetsialiste	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng praktiline töö, vaatlus, vestlus., arutus, selgitamine, analüüs, probleemõpe, praktiline töö.
<b>Hindamise meetodid</b>	1, 2., 3. 4. ja 5. ÕV: HÜ. Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine, hinnapakumise tegemine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
<b>Õppematerjalid</b>	Tootearendus. <a href="http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf">http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf</a> . 12.09.2009 <a href="http://www.teoteo.ee">http://www.teoteo.ee</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/index">www.kutsekoda.ee/et/index</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/">www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/</a> <a href="http://www.folkart.ee">http://www.folkart.ee</a>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
4	Käsitööalane nõustamine ja juhendamine	3	Tiina Laiva, Marju Heldema
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab nõustada ja juhendada koostööpartnereid ja juhendatavaid ning koostada õppematerjale ja tööjuhendeid.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
21 tundi		57 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. planeerib meeskonnatööd, korraldab kaastöötajate ja praktikantide tegevust, vastutab töörühma tööprotsessi sujuva läbiviimise ja töötajate töötulemuste eest, osutab teenuseid ja teeb allhankeid, nõustab tellijaid, teeb koostööd sidusalade spetsialistidega ning teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks;	planeerib meeskonnatööd, arvestades tööülesannete keerukust, meeskonnaliikmete oskusi ja võimeid; nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires; jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni; annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta; teeb allhankeid ning osutab kangakudumise teenuseid arvestades tellija soove ning vajadusi, kvaliteedinõudeid ning käsitöölise kutse- eetika reegleid.	Mitteeristav hindamine
2. koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid, kasutades juhendite loomisel vabavaraliste tarkvarade põhifunktsioone;	koostab kavandi või joonise vastavalt etteantud parameetritele; joondab ja järjestab objekte ja fotosid failis, kombineerib tekstiga; koostab juhendi alusel lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid kasutades vabavaralisi vahendeid; testib, analüüsib ning täiendab etteantud õppematerjale ja tööjuhendeid.	Mitteeristav hindamine
3. juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube, populariseerib tekstiilkäsitöö eriala.	juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube, populariseerib tekstiilkäsitöö eriala;	Mitteeristav hindamine

	<p>jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni; annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta; populariseerib tekstiilkäsitöö eriala, viies läbi erialaseid loenguid, teabepäevi ja õpitube või koostades artikleid või tööjuhendeid või andes intervjuud või korraldades õppekäike.</p>	
--	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Käsitöölane nõustamine ja juhendamine</b> Auditoorne õpe 21 Iseseisev õpe 57</p>	<p><b>Alateemad</b> 1.Käsitöölane nõustamine. 1.1 tellija soovide ja vajadustega, kvaliteedinõuetega ja kutse eetika reeglina arvestamine. 2. Meeskonnatöö. 2.1.Telgedelkootud esemele tööjooniste- ja juhendite koostamine. 2.2 Meeskonnatöö organiseerimine ja juhendamine. 2.3 Teenuse osutamine. 2.4. Õpitubade läbiviimine. 2.5 Eriala tutvustavate ürituste läbiviimine. 2.6 Koostöö sidusala spetsialistidega.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b> planeerib meeskonnatööd, korraldab kaastöötajate ja praktikantide tegevust, vastutab töörühma tööprotsessi sujuva läbiviimise ja töötajate töötulemuste eest, osutab teenuseid ja teeb allhankeid, nõustab tellijaid, teeb koostööd sidusala spetsialistidega ning teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks; koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid, kasutades juhendite loomisel vabavaraliste tarkvarade põhifunktsioone; juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube, populariseerib</p>
--	---	--

		tekstiilkäsitöö eriala.
<b>Iseseisev töö</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi ja rakendusskeemi koostamine ning juhendatava juhendamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi ja rakendusskeemi koostamine ning juhendatava juhendamine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Telgedel kootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjoonis(t)e- ja juhendi(t)e koostamine. Õpitoas või laadal osalemine. Enda loodud kudumi kudumise (praktikandi) juhendamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, praktiline töö, vaatlus, vestlus, arutus, selgitamine, analüüs, probleemõpe, praktiline töö.	
<b>Hindamismeetodid</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi ja rakendusskeemi koostamine ning juhendatava juhendamine.	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja koostatud õppematerjal.	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
5	Praktika	10	Marju Heldema
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on 50% ulatuses kangakudumise moodul.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, organiseerib ja suunab kaastöötajate ja praktikantide tegevust, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Praktika</b>	
32 tundi		228 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;	koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abikoostöös praktika ettevõttepoolse juhendajaga seab praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse	Mitteeristav hindamine
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutuselase esmase juhendamise;	osaleb töökohal esmasel tööohutuselasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust; kirjeldab kogemuse põhjal praktikakoha töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutuselaste nõuete täitmise vajalikkust; valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tekstiilkäsitööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasoleku;t	Mitteeristav hindamine
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid;	organiseerib ja suunab vastavalt tööülesannetele kaastöötajate või praktikantide tegevust; valmistab ja viimistleb erinevates tekstiiltehnikates esemeid, lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe töötapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega;	Mitteeristav hindamine

	ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat; kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu;	
4. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;	vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib oma tegevuses kutse-eetika nõudeid; suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil; arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne;	Mitteeristav hindamine
5. praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.	seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile; sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse; koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektsetes eesti keeles, kasutades IT-vahendeid; kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust; esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele.	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Juhendamise praktika</b> Auditoorne õpe 26 Praktika 104	<b>Alateemad</b> Meeskonnatöö. Meeskonnatöö organiseerimine ja juhendamine. Tööjooniste- ja juhendite koostamine teistele. Õpitubade läbiviimine. Eriala tutvustavate ürituste läbiviimine. Koostöö sidusala spetsialistidega. Juhendatavale tagasisidestamine.	<b>Seos õpiväljundiga</b> planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusosalase esmase juhendamise;
--	---	--

		töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.
<b>Iseseisev töö</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi väljatöötamine ja koostamine. Praktikandi/juhendatava juhendamine. Õpitoas osalemine ja selle läbiviimine.	
<b>Praktiline töö</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi väljatöötamine ja koostamine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Lihtsa telgedelkootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi väljatöötamine ja koostamine. Juhendatava tagasisidestamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Praktika</b> Auditoorne õpe 6 Praktika 124	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine</p> <p>2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 2.1 Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. 2.2 Tööohutusnõuded ja tööohutuslane esmane juhendamine. 2.3 Praktikandi tööülesanded.</p> <p>3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1 Töökoha ettevalmistamine. 3.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutuslase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib</p>

	<p>korrasoleku kontrollimine. 3.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 3.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele. 3.5 praktika tegevuste analüüs</p> <p>4. Meeskonnatöö. 4.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. 4.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. 4.3 Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas</p> <p>5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. 5.1 Ettevõtte kirjeldamine. 5.2 Tööülesannete kirjeldamine. 5.3 Eneseanalüüs. 5.4 HKHK praktikajuhendile vastava aruande koostamine. 5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.</p>	<p>ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine. Praktika dokumentatsioon aruande koostamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Praktiliste tööd praktikaettevõttes	
<b>Hindamisülesanded</b>	Praktika dokumentatsiooni, aruande ja esitluse koostamine. Praktika kaitsmine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	loeng, iseseisev töö, praktiline töö, analüüs, arutelu
<b>Hindamise meetodid</b>	<p>HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine.</p> <p>HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsioon.</p> <p>HÜ: praktiliste tööd praktikaettevõttes.</p> <p>HÜ praktika dokumentatsioon aruande koostamine..</p> <p>HÜ: praktika kaitsmine.</p>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Õppematerjalid</b>	www.hkhk.edu.ee



<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
6	Kavandamine ja kujutamine	3	Marju Heldema
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab telgedel kootud kangaid ning valib kangakudumise moodulis nende alusel tehnoloogia, töövahendid ja materjalid kudumiseks.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
21 tundi		57 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. omab ülevaadet kompositsiooni ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi kootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara, mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid;	selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid; leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest;	Mitteeristav hindamine
2. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel ja teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust;	visandab ülesande alusel telgedelkootud esemete jooniseid; kavandab ülesande alusel mõõtkavas erinevaid telgedelkootud esemeid, lähtudes värviteooriast ja kompositsiooni reeglitest; kavandab kudumimaterjalist lähtuvalt toote, kasutades materjalile kujutamiseks sobivaimad kujutamise tehnikat	Mitteeristav hindamine
3. omab ülevaadet kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest.	selgitab teabeallikate põhjal enamlevinud värvilahendusi, kompositsioonivõtteid ja ornamente telgedel kootud esemetel; nimetab ülesandest lähtuvalt erinevaid traditsioonilisi telgedelkudumeid.	Mitteeristav hindamine

#### **Mooduli jagunemine**

<b>Kavandamine ja kujutamine</b> Auditoorne õpe 21 Iseseisev õpe 57	<b>Alateemad</b> Kujutamisevõimalused ja võtted erinevate materjalide edasiandmisel paberil. Materjalivalikust tulenev spetsiifika: harilikud ja värvilised pliatsid, akvarellid, guašid, kriidid, pastellid, kollaaž, segatehnikad. Joon ja pind. Varjutamise tehnikad ja nende kasutamine ruumilisuse	<b>Seos õpiväljundiga</b> omab ülevaadet kompositsiooni ja värvidega kujutamise
---	--	--

	<p>edasiandmiseks, joonekultuur.  Eseme funktsioonist lähtuvad kompositsioonilahendused.  Tööjooniste tegemine mõõtkavas. Ruudupaperi kasutamine.  Värvitus ja värvilisus tekstiilesemetes. Värv organiseeriva elemendina. Värvüleminekud. Värv aktsendina. Värv ja emotsioonid. Lemmikvärvid. Värvid rõivamoos. Etteantud lõngade ja tootetüübi baasil lihtsa geomeetrilise kootud eseme kavandamine mõõtkavas. Värvikaardi koostamine tootele.</p>	<p>põhialustest, rakendab omandatud teadmisi kootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara, mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid; loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel ja teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust; omab ülevaadet kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Koolitööna valminvate kootud esemete kavandite loomine.  Juhendi alusel fotodest kavandatava eseme inspiratsioonitahvli/esitluse vms koostamine ja esitlemine</p>	
<b>Praktiline töö</b>	<p>Koolitööna valminvate kootud esemete kavandite loomine.  Juhendi alusel fotodest kavandatava eseme inspiratsioonitahvli/esitluse vms koostamine ja esitlemine</p>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>Esemete kompositsioonilahenduste ja funktsionaalsete detailide analüüs eseme üldilme kujundamisel.  Joonekultuuri ülesanne.  Käsitööesemete spetsiifika edasiandmine paberil.  Kavandamise ja kujutamise ning kangakudumise mooduli õpiülesannetena valmivad kavandid.</p>	
<b>Hindamine</b>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.</p>	
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Loeng. Arutelu. Iseseisev töö. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Demonstratsioon. Praktiline töö. Kavandite arutelu.</p>	
<b>Hindamismeetodid</b>	<p>HÜ: Värviring. Värvused ja rütmid kudumites.</p>	

	HÜ: Käsitööesemete spetsiifika edasiandmine paberil. Analüüsitakse esemete kompositsioonilahendusi ja funktsionaalsete detailide osa eseme üldilme kujundamisel HÜ: Juhendi alusel fotodest kavandatava eseme inspiratsioonitahvli/esitluse vms koostamine ja esitlemine
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
<b>Õppematerjalid</b>	Marje Tammert “Värviõpetus teorias”, Aimwell 2002 Marje Tammert “Värviõpetus” Aimwell 2006 Marje Tammert “Värvide lummuses: värviteooriad Pythagorasest Heringini” Aimwell 2012 Eve Kärner “Kompositsiooniõpetus” TEA 2007 PowerPoint esitlused Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal <a href="http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/">http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/</a> Helene Kuma 1976. Eesti rahvavaibad. Tln., Kunst

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
7	Telgedel kootud kangast toodete õmblemine	4	Janne Muuli
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt tööjuhendile telgedel kootud kangastest lihtsaid esemeid, töötab kvaliteetselt ja ergonoomiliselt, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
28 tundi		76 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. teab põhilisi käsitööõmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid;	valib telgedel kootud kangast eseme õmblemise planeerimisel omadustelt sobivad materjalid ja varub tööks vajalikud kangad ja abimaterjalid; nimetab vähemalt viis õmblusmaterjale hankimise müügikohta; kirjeldab ülesande alusel abimaterjalide kangaste ja õmblemise abimaterjalide hoiustamiseks vajalikke tingimusi.	Mitteeristav hindamine
2. valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara;	koostab ülesande alusel eseme või kavandi põhjal õmblemise töö käigu või juhendi koos tööks vajalike skeemide või joonistega, kasutab erialast sõnavara; konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal õmmeldava eseme detailide lõiked; koostab ülesande alusel tööplaani, milles selgitab tööde planeerimise vajadust ja tööproovi kasutamise vajadust; arvestab tööjuhendi või kavandi alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu; valib kavandi või tööjuhendi alusel omavahel sobivad kangad ja õmblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara.	Mitteeristav hindamine
3. õmbleb sobivat tehnoloogiat kasutades lihtsalõikelisi telgedel kootud kangast esemeid,	teeb juhendi alusel õmblemiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suuna, arvestades	Mitteeristav hindamine

<p>arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist.</p>	<p>tööks vajalikud mõõdud ja/või lõiked selleks sobivaid töövahendeid kasutades; õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonomiliselt; järgib õmmeldes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust; viimistleb juhendi alusel õmmeldud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist ja põhidetailide lõimelõnga suunda, selgitab oma tegevust.</p>	
---	--	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Telgedel kootud toodete õmblemine</b>          Auditoorne õpe 28          Iseseisev õpe 76</p>	<p><b>Alateemad</b>          1. Õmblemise põhimõisted (õmblusdetailid, töötlemine, triikimine, pressimine, traageldamine, lihtõmblus, äärestamine, palistused, piste pikkus, piste laius, õmblusvaru, niidi pinge reguleerimine, kanga koeserv, lõimesuund)          2. Ühendusõmblused, nende õmblemine.          3. Erialane sõnavara.          4. Töövahendid, nende kasutamine. Lõikamisvahendid. Nõelad. Mõõtmisvahendid. Triikimisvahendid.          5. Universaalõmblusmasina tööpõhimõtte ja niidistamine, hooldus          6. Telgedel kootud esmetega sobivad kangatüübid, nende omadused. Õmblemises kasutatavad abimaterjalid, nende omadused, kasutusala.          7. Töö käigu planeerimine, lähtudes kavandist, tööjuhendist või esemest.          8. Lihtsate lõigete konstrueerimine (kotivooder, padjakate jne) .          9. Materjalikulu ja ajakulu arvestamine.          10. Õmbluskäsitöö nõuetest lähtuvalt telgedel kootud kangast esemete õmblemine/detailide ühendamine juhendi või tööjoonise järgi .          11. Abimaterjalide juurdelõikustööd, Kanga lõime -ja koelõimesuund. Lõike kandmine kangale. Jäljendamine, keskkohad. Kokkupanekumärgid.          12. Viimistlemine -triikimine, pressimine.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>          teab põhilisi käsitööõmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid; valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara; õmbleb sobivat tehnoloogiat kasutades lihtsalõikelisi telgedel kootud kangast esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega,</p>
--	--	--

		viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist.
<b>Iseseisev töö</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
<b>Praktiline töö</b>	Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>HÜ Valmib õpimapp erinevatest enam kasutatavatest õmblustest telgedelkootud esemete valmistamisel.</p> <p>HÜ: Õmblusmasina niidistamine, poolimine, hooldus.</p> <p>I: Tutvuda e-õppe materjalidega.</p> <p>I: Kavandab/konstrueerib lihtsamad lõiked lähtudes kangakudumise moodulis kootavale tootele.</p> <p>HÜ: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades telgedelkootud esemete viimistlemine ja õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemist.</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, arutelu, probleemõpe, praktiline töö, vestlus, analüüs.	
<b>Hindamiseetodid</b>	<p>HÜ Valmib õpimapp erinevatest enam kasutatavatest õmblustest telgedelkootud esemete valmistamisel.</p> <p>HÜ: Õmblusmasina niidistamine, poolimine, hooldus.</p> <p>I: Tutvuda e-õppe materjalidega.</p> <p>I: Kavandab/konstrueerib lihtsamad lõiked lähtudes kangakudumise moodulis kootavale tootele.</p> <p>HÜ: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades telgedelkootud esemete viimistlemine ja õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemist.</p>	
<b>Lõimitud teemad</b>	Telgedel kootud esemete viimistlemine.	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Õppematerjalid</b>	A.Pink” Õmblemine”	

	<p>L.Kivilo” Õmblemine” ”Õmblemine” Sinisukk 2002 G.Guegano, L. Laine, “ Õmblemise täielik käsiraamat”, Sinisukk 2005 “ Kirglik lapitöö”L. Bergene, Sinisukk 2007 R.Piiri” Eesti rahvarõivaid” 2006 R.Piiri” Eesti talurahva ülerõivas 19. sajandil” tartu 2007” I.Manninen” Eesti rahvariiete ajalugu” 2009 “ Noppeid Kihnu näputööst” <a href="http://www.hkhk.edu.ee/">www.hkhk.edu.ee/</a> linane kott</p>
--	--

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
8	Materjalide värvimine	2	Marju Heldema
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane värvib tootest ja kavandist lähtuvalt tekstiilmaterjale, kasutades sobivaid värvikemikaale või loodusvärve ning värvimistehnikaid		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
14 tundi		38 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke;	eristab ülesande põhjal põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude; selgitab ülesande põhjal rahvusvaheliste hooldustingmärkide tähendusi ning oskab neid kasutada kootud esemete hooldusjuhendi koostamisel;	Mitteeristav hindamine
2. värvib käsitöenduslikult tekstiilmaterjale kasutades looduslikke materjale või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnanõu põhimõtteid arvestades.	värvib kavandist ja tootest lähtuvalt tekstiilmaterjale, kasutades sobivaid värvikemikaale või taimi ja värvimistehnikaid (neolõng, keras värvimine, osaline värvimine vihis); selgitab tööohutuse ja keskkonnanõudeist tulenevalt nende järgimise vajadust, toob näiteid.	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Materjalide värvimine</b> Auditoorne õpe 14 Iseseisev õpe 38	<b>Alateemad</b> Looduslikud ja tehis- ja sünteetilised kiudained. Lõnga ja telgedel kudumises kasutatavate materjalide omadused. Tekstiilmaterjalide märgistamine. Hooldus (pesemine, puhastamine, keemiline puhastus). Rahvusvahelised tähised. Tekstiilmaterjalide värvimine (taimedega, sünteetiliste värvidega). Tööohutus ja keskkonnanõu põhimõtted töötades värvikeemiaga.	<b>Seos õpiväljundiga</b> teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke; värvib käsitöenduslikult tekstiilmaterjale kasutades looduslikke materjale või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja
---	--	--

		keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades.
<b>Iseseisev töö</b>	Koostab õpimapi materjalinäidistega: õppetöö jooksul värvitud materjalide näidised koos retseptidega. Lõngade kerimine ja sidumine vastavalt juhendile.	
<b>Praktiline töö</b>	Lõngade kerimine ja sidumine vastavalt juhendile. Kudumiseks vajaminevate materjalide värvimine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Õpimapp, mis sisaldab materjalinäidiseid: taimedega ja sünteetiliste värvidega värvitud materjalide proovid koos retseptidega. Kudumises vajaminevate materjalide värvimine ning kerimine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	loeng, praktiline töö, arutelu, analüüs, praktiline töö juhendi järgi, iseseisev praktiline töö	
<b>Hindamismeetodid</b>	HÜ: Hooldustingmärkide tundmise test. HÜ: Praktiline töö, materjalide pesemine, lõngade kerimine ja sidumine vastavalt juhendile. HÜ: Õpimapi valmistamine materjalinäidistega värvitud tekstiilmaterjalide proovidest koos retseptidega.	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul on hinnatud mitteeristavalt arvestatuks, kui õpilane on saavutanud õpiväljundite lävendi, mida kinnitavad õpimappi lisatud positiivselt sooritatud moodulis nõutud tööd:	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Õppematerjalid</b>	Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000 Viikna, A. Tekstiilkeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004 Klemola, M. Taimedega värvimine. Tallinn : Valgus, 1986 Vilbaste, G. Taimedega värvimisi Eestis. ERM aastaraamat XIV, Tartu 1939, lk 1–56 Käsitöö album nr. 8 Õpetaja tööjuhendid.	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
9	Turundus ja müük internetis	5	Aile Nõupuu
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetamisega taotletakse, et õpilane teab erinevaid käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi, koostab internetis erialaga seotud kodulehe ning oskab seda oma toodete ja teenuste turundamiseks ning müügiks kasutada.		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
35 tundi		95 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. teab erinevaid käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid (koduleht, sotsiaalvõrgustikud, müügivõimalused), kodulehekülje struktuuri ja otsingumootorite jaoks optimeerimise tähtsust;	kirjeldab juhendi alusel käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid, analüüsib meeskonnatööna olemasolevate erialaste kodulehekülgede ülesehitust ja olulisi komponente sh kujundust, kodulehekülje statistika jälgimise võimalusi ja hindab etteantud käsitööettevõtte otsingumootoritest leitavust;	Mitteeristav hindamine
2. kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele, loob turunduse ja müügi eesmärgil erialase firma kodulehe, arvestab müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega;	koostab juhendi abil eesmärgistatud kodulehe plaani ja loob kutseeksamiks vajaliku erialase kodulehe, arvestades selle oluliste komponentidega, jälgimisvõimalustega ja müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega	Mitteeristav hindamine
3. haldab kodulehte oma firma turundusplaanist lähtudes;	esitleb ülesande põhjal loodud kodulehte, annab rühmatööna tagasisidet õpingukaaslaste kodulehekülgede ülesehituse, oluliste komponentide ning leitavuse kohta; viib tagasisidest lähtudes kodulehel sisse vähemalt 3 muutust;	Mitteeristav hindamine
4. fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapis	koostab ja esitleb juhendi alusel fotodel põhineva tootesitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist, selgitab oma tegevusi.	Mitteeristav hindamine

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<b>Turundus ja müük internetis</b> Auditoorne õpe 35	<b>Alateemad</b> Bränding, kaubamärk ja firmastiil. Firmastiili ühtsuse hoidmine pikaajalise brändiväärtuse loomisel.	<b>Seos õpiväljundiga</b> teab erinevaid käsitööettevõtetele

Iseseisev õpe 95	<p>Käsitöölise kodulehete võrdlemine ja hindamine.  Firma logopassi loomine.  Ühtses firmastiilis turundusmaterjalide kujundamine.  Persona. Reklaamtekstide koostamine.  Internetiturunduse olemus, mõju ja ohud.  Internetiturunduse võimalused (kodulehed, sotsiaalvõrgustikud, blogid, müügikeskkonnad).  Sotsiaalmeedia turundus.  Turundusplaani koostamine.  Koduleht kui turunduskanal, turundusele suunatud kodulehe ülesehitus, komponendid ja kujundus.  Käsitöölise vajadustele vastava kodulehe koostamine tasuta veebikeskkonnas.  Kodulehe sidumine otsimootoritega.  Kodulehe statistika ja tulemuslikkuse mõõtmine.  Kodulehe haldamine ja muutmine.</p>	<p>sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid (koduleht, sotsiaalvõrgustikud, müügivõimalused), kodulehekülje struktuuri ja otsingumootorite jaoks optimeerimise tähtsust; kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele, loob turunduse ja müügi eesmärgil erialase firma kodulehe, arvestab müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega; haldab kodulehte oma firma turundusplaanist lähtudes; fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapis</p>
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Firma logopassi koostamine ja selle järgimine turundusmaterjalide kujundamisel.  Sotsiaalmeedia kanali (<i>Facebook</i> või <i>Instagram</i>) loomine.  Reklaamteksti koostamine.  Turundusplaani koostamine.  Isikliku erialase kodulehe koostamine eesti ja võõrkeeles.</p>	
<b>Praktiline töö</b>	<p>Iseseisvalt erialase kodulehe loomine.</p>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>Logopass ja selle põhjal kujundatud turundusmaterjalid.  Reklaamtekst oma toote reklaamiks.  Loodud kodulehe esitlemine.</p>	
<b>Hindamine</b>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel</p>	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng. Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikaga. Probleemõpe. Arutelu. Esitlus.
<b>Hindamismeetodid</b>	Jooksvalt analüüsitakse ja hinnatakse iseseisvaid ülesandeid koos rühmakaaslastega (logopass, turundusmaterjalid jmt.). Õppeperioodi lõpul hinnatakse iseseisva tööna valminud kodulehte (sisu korrektsus ja asjakohasus, kliendikesksus, ühtse firmastiili arvestamine kujunduses jmt).
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Õppematerjalid</b>	<a href="http://tera.hk.tlu.ee/~janno/Opiobjektid/GoogleAdWords/">http://tera.hk.tlu.ee/~janno/Opiobjektid/GoogleAdWords/</a> <a href="http://www.looveesti.ee">www.looveesti.ee</a> Karise, M. Isiksus, identiteet, imago (õpiobjekt ) <a href="http://tinyurl.com/lwn2yg9">http://tinyurl.com/lwn2yg9</a>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
10	Põimkangad	3	Tiina Laiva
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	puuduvad		
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab oma tööd, koob erinevaid põimkangaid vastavalt, kavandile ja juhendile, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara		
<b>Auditoorne õpe</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	
21 tundi		57 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. teab põimkangaste kudumisel kasutatavaid töövahendeid, materjale ning nende omadusi, kasutusvõimalusi ja hooldusnõudeid;	nimetab näidiste alusel töövahendeid, tarvikuid ja kudumismaterjale tuues välja nende kasutusvõimalused, omadused ja hooldusnõuded lähtuvalt materjali liigist ja hooldustingmärkidest; rakendab vastavalt tööjuhendile ja mustriskeemile telgedele erinevaid põimkangaid, selgitab rakenduse alusel töö käiku;	Mitteeristav hindamine
2. planeerib tööde järjekorra, arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse, valib töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote omadustest ja otstarbest;	koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi, tööjoonise või rakendusskeemi alusel töö käiku;	Mitteeristav hindamine
3. koob teljel vastavalt kavandile või juhendile kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid põimkanga tehnikaid, viimistleb eseme kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid;	koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid põimtehnikates esemeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust;	Mitteeristav hindamine
4. töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades,	arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab	Mitteeristav hindamine

dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordus valmistamiseks, kasutab vajadusel sobivaid erialaseid programme.	arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.	
---	--	--

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<p><b>Põimkangad</b>            Auditoorne õpe 21            Iseseisev õpe 57</p>	<p><b>Alateemad</b>            1. Põimkangad. Kaaspõime. Keerdpõime. Pindpõime. Naastpõime. Rüüu. Pärlpõime. Põimkangaste tegemisel kasutatavad abivahendid.            2. Tööde järjekord ja dokumenteerimine.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b>            teab põimkangaste kudumisel kasutatavaid töövahendeid, materjale ning nende omadusi, kasutusvõimalusi ja hooldusnõudeid; planeerib tööde järjekorra, arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse, valib töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote omadustest ja otstarbest; koob teljel vastavalt kavandile või juhendile kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid põimkanga tehnikaid, viimistleb eseme kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid; töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades,</p>

		dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordus valmistamiseks, kasutab vajadusel sobivaid erialaseid programme.
<b>Iseseisev töö</b>	Koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid põimkangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).	
<b>Praktiline töö</b>	Koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid põimkangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>HÜ Kanga rakendusega seostatud juhendi järgi koolitööna valmivatele esemele kavandite teostamine.</p> <p>HÜ: Koob juhendi või kavandi või tööjoonise alusel erinevaid põimkangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>HÜ: Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine)</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, selgitus, iseseisev töö, praktiline töö, kogemusõpe, intervjuu, praktilised ülesanded. demonstratsioon, arutelu, praktiline töö, probleemõpe, arutlus.	
<b>Hindamise meetodid</b>	<p>HÜ kanga rakendusega seostatud juhendi järgi koolitööna valmivatele esemele kavandite teostamine.</p> <p>HÜ: Koob juhendi või kavandi või tööjoonise või rakenduse alusel erinevaid liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid (kvaliteetne kangas, vigade parandamine siduses, koes ja lõimes, abivahendite kasutamine).</p> <p>HÜ: Kanga lõpetamine (maha lõikamine) ja kanga/kirivöö või eseme viimistlemine (lõimeotste sõlmimine, kudumisvigade parandamine ja otste peitmine, kuumniiske töötlemine)</p>	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
<b>Õppematerjalid</b>	M.Kelpman „Kangakudumine“, L.Mälksoo „Kangakudumine“, „Tarbe- ja dekoratiivkangaid käsitelgedel”, H.Kuma “Rahvavaibad”, K.Jõeste, A.Matsin, C.Kütt “Etnograafilised sõbad ja tekid”, V.Reinholm “Anu Raud”, Klassikud - “Lea Walter” ja “Leesi Erm” v.a. Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuseum, K.Konsin “Kudumid” ; ERM-i vaibakogud <a href="http://vaibad.erm.ee">http://vaibad.erm.ee</a>