

Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava kinnitatud

Õppekavarühm		Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)				
Õppekava nimetus		Mööblirestauraator				
		Furniture restorer				
Õppekava kood EHISes		223083				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard Mööblirestauraator, tase 4, kinnitatud Kultuuri Kutsenõukogu otsusega nr 20 21.09.2020; Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>1) väärtustab restaauratori kutseala ja arendab oma kutseoskusi;</p> <p>2) restaureerib puitmööblit (lauad, toolid jm) ja polsterdatud mööblit (tugitoolid, diivanid jm), arvestades mööblieseme stiili ja väärtuskriteeriume;</p> <p>3) dokumenteerib teostatud tööd nõuetekohaselt, kasutades info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid;</p> <p>4) arvestab tööde tegemisel mööblieseme otstarvet, selle terviklikkust ja väärtust ning tellija soovi ja kokkulepitud tähtaega;</p> <p>5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>6) organiseerib iseseisvalt enda tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime erisugustes olukordades;</p> <p>7) on avatud koostööle, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p>				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe Sihtrühm				
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpiväljundite saavutatust kontrollitakse kutseksamiga. Kui kutseksam ebaõnnestub, on õpilasel kooli lõpetamiseks õigus sooritada erialane kooli lõpueksam.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid kooli lõputunnistus koos hinnetelehega						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):		Mööblirestauraator, tase 4				
osakutse(d):		puuduvad				
Õppekava struktuur Põhiõpingute õppe maht on 102 EKAP, sh praktika 30 EKAP. Valikõpingute õppe maht on 18 EKAP.						
Põhiõpingute moodulid (102 EKAP)						
Mööblirestauraatori baastadmised		6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet erinevate ajastute ja stiiliperioodide iseloomulike tunnuste avaldumisvormidest mööbliesemetel; • tunneb ajalooliste mööbliesemete väärtuskriteeriume ning nende säilitamise ja taastamise põhimõtteid; • mõistab restaauratori kutse- eetikat ning sellest tulenevaid ülesandeid ja vastutust suhtlemisel klientidega; 			

		<ul style="list-style-type: none"> • oskab natuurist joonistada ja visandada mööblidetaile ja ornamente; • mõistab restaureerimistöde dokumenteerimise põhimõtteid ja erinevate esitlustehnikate rakendamise võimalusi.
Puidu lõiketöötlemine	20 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmisi puidu ehitusest, omadustest ning ajaloolise mööbli puitdetailide valmistamisel kasutatud puiduliikidest; • tunneb puidu niiskuse, rikete ja kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ja mööbli konstruktsioonile; • kavandab tööprotsessi, valib sobilikud materjalid ja töövahendid puitmaterjalide lõiketöötlemiseks; • saeb, hõõveldab, peiteldab, puurib, freesib, treib ja lihvib valitud puitmaterjali, kasutades asjakohaseid töövahendeid; • tunneb töökoha ratsionaalse, ohutu ja keskkonnasäästliku korraldamise põhimõtteid ja järgib neid erinevate tööoperatsioonide sooritamisel; • analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitmaterjali lõiketöötlemisel ja lihvimisel.
Puitmööbli restaureerimine	18 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • määrab vaatluse teel kindlaks restaureeritava eseme stiiliperioodi, selle kahjustuste hulga ja tüübi; • kavandab tööprotsessi ja koostab esialgse restaureerimiskava, lähtudes mööblieseme autentse taastamise võimalustest; • korraldab nõuetekohase töökoha, valib asjakohased materjalid ja töövahendid; • osandab restaureeritava mööblieseme ning taastab selle puuduolevad või purunenud osad, lähtudes heast restaureerimistavast ja kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; • taastab restaureeritava mööblieseme viimistluse, järgides restaureerimiskava ning töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid; • komplekteerib restaureeritud mööblieseme tervikuks; • analüüsib enda tegevust ja dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogia vahendeid.
Materjalide juurdelõikus ja õmblemine	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööülesandest lähtuvalt tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid mööbli polsterdatud detailide valmistamiseks; • koostab lõiked, lähtudes originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudest, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; • teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades kanga lõimesuunda ja mustreid ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; • õmbleb mööblikatte, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid; • järgib töötamisel töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; • analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli alus- ja pealustusmaterjalide töötlemisel.
Viimistlemine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet mööbli restaureerimisel kasutatavatest traditsioonilistest viimistlusmaterjalidest ja nende pinnale kandmise tehnikatest; • valmistab tööülesandest lähtudes sobivad töölahused, kasutades loodusteaduste- (keemia, füüsika) ja matemaatikaalaseid eelteadmisi;

		<ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada erinevaid töövahendeid ja -võtteid, arvestades kasutatavat viimistlusmaterjali; • järgib töötamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.
Mööbli polstri restaureerimine	15 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • annab vaatluse teel hinnangu restaureeritava mööblieseme polstrile, määratledes selle stiiliperioodi, kasutatud materjalid, kahjustuste hulga ja tüübi; • kavandab tööprotsessi ja koostab koostöös kliendiga restaureerimiskava, lähtudes eseme taastamisviisist; • osandab polstri kahjustunud detailid mööblieset vigastamata ning restaureerib polstri traditsioonitruult, kasutades traditsioonilisi materjale ning arvestades eseme esialgset konstruktsiooni ja stiili; • valmistab pealiskatte ja kinnitab selle, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; • dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogiavahendeid; • analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli polstri restaureerimisel.
Praktika	30 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab restaureerimiskavast ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse mööbli restaureerimiseks, mõistes oma rolli ja vastutust restaureeritava eseme autentsuse tagamisel; • taastab või säilitab restaureeritava eseme puitosad ja viimistluse või polstri, kasutades traditsioonilisi materjale, töövahendeid ning tehnikaid; • dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades erinevaid digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara; • arendab suhtlemis- ja koostööoskusi, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; • töötab organiseeritult ja vastutustundlikult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; • mõistab ettevõtte toimimist, väljakutseid ja võimalusi kaasaegses majanduskeskkonnas.
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • ÕV 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; • ÕV 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; • ÕV 3. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; • ÕV 4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Valikõpingute moodulid (22 EKAP)		
Mööblidetailide treimine	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet treimise arenguloost, esemegruppide ja treimisviisidest; • kasutab treimiseks sobivaid puitmaterjale, tunneb erinevate treipeitlite, -masinate ja abivahendite seadistamise ning hooldamise põhimõtteid, valib, hooldab ja seadistab neid vastavalt tööülesandele; • treib kavandi või tööjoonise alusel kuivast ja märjast puidust esemeid, kasutades erinevaid treimistehnikaid; töötab

		ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid.
Puidulõige	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omandab ülevaatlilikud teadmised puidulõike erinevatest meetoditest; • kasutab puidulõikeks vajaminevaid töövahendeid ja materjale, järgides ohutuid töövõtteid; • kasutab oma töös erinevaid puidulõikeviise ja lõikelikke, järgides ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.
Pealistamine	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • eristab vineeri liike, valib materjali ja töövahendeid vastavalt tööle, valmistab neid ette ja hooldab; • kavandab ja valmistab spoonisärgi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; • pealistab mööbli või puittoote detaile.
Puittoodete kavandamine	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmisi toote kujundamise alustest ning mööbli- ja puittoodete konstruktsioonidest; • kujundab mööbli- või puittoote, arvestades selle kasutusala lähtuvate nõuetega.

Valikõpingute valimine:

Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid kooli õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid. Valikõpingute valimine toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel.

Lõpueksami lühikirjeldus:

Lõpueksamiks tuleb restaureerida toode ja vormistada kirjalik töö.

Praktika kirjeldus:

Ettevõtte praktika on kokku 30 EKAP, mis jaguneb võrdselt mõlema õppeaasta peale.

Spetsialiseerumised

puuduvad

Õppekava kontaktisik

Margus Krips, margus.krips@hkhk.edu.ee, tel 6661762

Märkused:

Moodulite rakenduskava on kättesaadav:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2172/version/4666>

Haapsalu Kutsehariduskeskus

Mööblirestauraator (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Põhikooli järgsed õppijad
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Mööblirestauraatori baasteadmised	6	Mariliis Õunapuu, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane omandab teadmised mööblirestauraatori kutsest, mööbli valmistamise ajaloost ning selle restaureerimise põhimõtetest. Õpingute käigus arendab õpilane infotehnoloogia alaseid, eesti- ja võõrkeele alaseid, füüsika- ja matemaatikaalaseid pädevusi ning algatusvõimet, ettevõtlikkust ja õppimisoskust.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
110 tundi		46 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet erinevate ajastute ja stiiliperioodide iseloomulike tunnuste avaldumisvormidest mööbliesemetel;	<ol style="list-style-type: none"> 1) selgitab teabeallikate põhjal mõistete kultuur, stiil, kunst, disain tähendust ja omavahelisi seoseid; 2) iseloomustab pildimaterjali põhjal mööbliesemete arengut läbi ajaloo (Vana-Egiptus, Vana-Kreeka, Vana-Rooma, keskaeg, renessanss, barokk ja rokokoo, klassitsism, historitsism, juugend, XX. sajandi mööbel, Eesti talumööbel ja mööbel Nõukogude Eestis); 3) toob näiteid erinevate ajastute ja stiiliperioodide iseloomulikest tunnustest ja nende avaldumisvormidest mööbliesemetel; 4) määrab pildimaterjali alusel mööbliesemete stiile arvestades erinevatele stiiliperioodidele iseloomulikke väljendusjooni; 5) eristab näitmaterjali põhjal erinevate stiilide 	Mitteeristav hindamine

	ornamentikat.	
2. tunneb ajalooliste mööbliesemete väärtuskriteeriume ning nende säilitamise ja taastamise põhimõtteid;	<p>1) selgitab eesti- ja võõrkeelsete teabematerjalide põhjal materjalide ja tehnoloogia muutuste mõju mööbliesemete arengule läbi aja;</p> <p>2) iseloomustab 19. ja 20. sajandi stiile ja suundi ning nende avaldumise eripära Eestis, kasutades erinevaid (sh IT-põhiseid) materjale;</p> <p>3) toob näiteid eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti avaldumisvormidest siseruumide kujunduses kasutades IKT-vahendeid;</p> <p>4) iseloomustab mööblitootmise arengut Thonet' mööbli ja Lutheri vabriku mööbli näitel;</p> <p>5) iseloomustab mööblitootmise arengut Nõukogude Eestis ja oskab nimetada tuntuimaid mööbliloojaid.</p>	Mitteeristav hindamine
3. mõistab restauraatori kutse- eetikat ning sellest tulenevaid ülesandeid ja vastutust suhtlemisel klientidega;	<p>1) iseloomustab mööblirestauraatori kutset ja kutsealase arengu võimalusi kasutades kutsestandardite registrit;</p> <p>2) selgitab restauraatori ülesandeid, käitumisreegleid ja vastutust mööbliesemete restaureerimisel lähtudes restauraatori kutse-eetika nõuetest;</p> <p>3) analüüsib ennast kui teenindajat arvestades restauraatori tööks vajalikke isikuomadusi ja kutse-eetika nõudeid;</p> <p>4) selgitab välja kliendi soovid ja vajadused kasutades erinevaid suhtlemistehnikaid;</p> <p>5) lahendab kliendikeskselt erinevaid restauraatori töös ettetulevaid teenindussituatsioone valides kliendiga suhtlemiseks sobiliku suhtlusstiili ja sõnavara.</p>	Mitteeristav hindamine
4. oskab natuurist joonistada ja visandada mööblidetaile ja ornamente;	<p>1) valib visandamiseks sobivad töövahendid ja kujutamiskiivid.</p> <p>2) oskab rakendada joonistamist oma ideekavandite väljendusvahendina</p>	Mitteeristav hindamine
5. mõistab restaureerimistöõde dokumenteerimise põhimõtteid ja erinevate esitlustehnikate	1) kirjeldab restaureeritava mööblieseme säilitamise ja taastamise võimalusi lähtudes	Mitteeristav hindamine

rakendamise võimalusi.	<p>ajalooliste mööbliesemete väärtuskriteeriumitest ja restauroatori kutse eetikast;</p> <p>2) selgitab restaureerimiskava ülesehitust ja nõudeid selle koostamisele;</p> <p>3) oskab kasutada esitlustehnikat ja IKT võimalusi tööde dokumenteerimisel;</p> <p>4) oskab kasutada õppe- ja teatmekirjandust erialaga seotud küsimuste lahendamisel.</p>	
------------------------	---	--

Mooduli jagunemine

<p>Fotograafia Iseseisev õpe 40 Praktiline töö 12</p>	Alateemad	<p>Seos õpiväljundiga mõistab restaureerimistöode dokumenteerimise põhimõtteid ja erinevate esitlustehnikate rakendamise võimalusi.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1) kirjeldab restaureeritava mööblieseme säilitamise ja taastamise võimalusi lähtudes ajalooliste mööbliesemete väärtuskriteeriumitest ja restauroatori kutse eetikast;</p> <p>2) selgitab restaureerimiskava ülesehitust ja nõudeid selle koostamisele;</p> <p>3) oskab kasutada esitlustehnikat ja IKT võimalusi tööde dokumenteerimisel;</p> <p>4) oskab kasutada õppe- ja teatmekirjandust erialaga seotud küsimuste lahendamisel.</p>	
<p>Mööbli ajalugu Iseseisev õpe 70 Praktiline töö 30</p>	Alateemad	<p>Seos õpiväljundiga omab ülevaadet erinevate ajastute ja stiiliperioodide iseloomulike tunnuste avaldumisvormidest mööbliesemetel; tunneb ajalooliste mööbliesemete väärtuskriteeriume ning nende säilitamise ja taastamise põhimõtteid; mõistab restauroatori</p>

		<p>kutse- eetikat ning sellest tulenevaid ülesandeid ja vastutust suhtlemisel klientidega;</p> <p>oskab natuurist joonistada ja visandada mööblidetaile ja ornamente;</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1) selgitab teabeallikate põhjal mõistete kultuur, stiil, kunst, disain tähendust ja omavahelisi seoseid;</p> <p>2) iseloomustab pildimaterjali põhjal mööbliesemete arengut läbi ajaloo (Vana-Egiptus, Vana-Kreeka, Vana-Rooma, keskaeg, renessanss, barokk ja rokokoo, klassitsism, historitsism, juugend, XX. sajandi mööbel, Eesti talumööbel ja mööbel Nõukogude Eestis);</p> <p>3) toob näiteid erinevate ajastuste ja stiiliperioodide iseloomulikest tunnustest ja nende avaldumisvormidest mööbliesemetel;</p> <p>4) määrab pildimaterjali alusel mööbliesemete stiile arvestades erinevatele stiiliperioodidele iseloomulikke väljendusjooni;</p> <p>5) eristab näitmaterjali põhjal erinevate stiilide ornamentikat., 1) selgitab eesti- ja võõrkeelsete teabematerjalide põhjal materjalide ja tehnoloogia muutuste mõju mööbliesemete arengule läbi aja;</p> <p>2) iseloomustab 19. ja 20. sajandi stiile ja suundi ning nende avaldumise eripära Eestis, kasutades erinevaid (sh IT-põhiseid) materjale;</p> <p>3) toob näiteid eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti avaldumisvormidest siseruumide kujunduses kasutades IKT-vahendeid;</p> <p>4) iseloomustab mööblitootmise arengut Thonet’ mööbli ja Lutheri vabriku mööbli näitel;</p> <p>5) iseloomustab mööblitootmise arengut Nõukogude Eestis ja oskab nimetada tuntuimaid mööbliloojaid., 1) iseloomustab mööblirestaauratori kutset ja kutsealase arengu võimalusi kasutades kutsestandardite registrit;</p> <p>2) selgitab restaauratori ülesandeid, käitumisreegleid ja vastutust mööbliesemete restaureerimisel lähtudes restaauratori kutse-eetika nõuetest;</p> <p>3) analüüsib ennast kui teenindajat arvestades restaauratori tööks vajalikke isikuomadusi ja kutse-eetika nõudeid;</p> <p>4) selgitab välja kliendi soovid ja vajadused kasutades erinevaid suhtlemistehnikaid;</p> <p>5) lahendab kliendikeskselt erinevaid restaauratori töös ettetulevaid teenindussituatsioone valides kliendiga suhtlemiseks sobiliku suhtlusstiili ja sõnavara., 1) valib visandamiseks sobivad töövahendid ja kujutamisiisid.</p> <p>2) oskab rakendada joonistamist oma ideekavandite väljendusvahendina</p>	
Sissjuhatus erialasse Praktiline töö 4	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	-	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: -, 1) selgitab teabeallikate põhjal mõistete kultuur, stiil, kunst, disain tähendust ja omavahelisi seoseid;</p> <p>2) iseloomustab pildimaterjali põhjal mööbliesemete arengut läbi ajaloo (Vana-Egiptus, Vana-Kreeka, Vana-Rooma, keskaeg, renessanss, barokk ja rokokoo, klassitsism, historitsism, juugend, XX. sajandi mööbel, Eesti talumööbel ja mööbel Nõukogude Eestis);</p> <p>3) toob näiteid erinevate ajastuste ja stiiliperioodide iseloomulikest tunnustest ja nende avaldumisvormidest mööbliesemetel;</p> <p>4) määrab pildimaterjali alusel mööbliesemete stiile arvestades erinevatele stiiliperioodidele iseloomulikke väljendusjooni;</p> <p>5) eristab näitmaterjali põhjal erinevate stiilide ornamentikat.</p>

Õppemeetodid	loeng, arutelu, iseseisev töö, harjutus
Hindamismeetodid	iseseisev töö, test, harjutus
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kõik iseseisvad ja praktilised tööd on sooritatud hindele “A”
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	<p>Krista Kordes “Ilus maja, kaunis ruum. Kujundusstiile Vana-Egiptusest tänapäevani.” PrismaPrint 2001</p> <p>Krista Kodres “Esitledes iseend: Tallinlane ja tema elamu varauusajal.”</p> <p>Kibuspuu, Liis “EESTI 20. SAJ ARHITEKTUURI INVENTEERIMINETALLINN 1870–1940”, 2009 https://register.muinas.ee/ftp/XX_saj._arhitektuur/maakondlikud%20ylevaated/harjumaa/tallinn/Tallinn1.pdf</p> <p>J.Kermik “Lutheri vabrik. Vineer ja mööbel”. Eesti Arhitektuurimuuseum 2004</p> <p>Tiina Võti “Talutoa sisustus”. Kunst 1984</p> <p>M. Raal, M. Vanamööbli visuaalse määramise meetodika ja praktilised võtted: Magistritöö. Tallinn: Eesti Kunstiakadeemia, 2002</p> <p>K.Konsa “Artefaktide säilitamine”. Tartu Ülikooli kirjastus 2007</p> <p>A.Viires “Eesti Rahvapärane Puutööndus” По 2006</p> <p>Мукин, И. М. Музейная реставрация мебели. Санкт-Петербург: Артстудия, 2003</p> <p>Raal, M. 2016. Mõisate kadunud hiilgus. Eestimaa mõisainterjööride lugu. Kirjastus Tsunftijänes OÜ</p> <p>Peil, M. 2014. Toast tupp. Kirjastus Tänapäev</p> <p>Pärtelpoeg, L. 2005. Pööningul. Kirjastus Disainijaam</p> <p>Gabriele Fahr-Becker 2007 „Juugendstiil“. Koolibri</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Puidu lõiketöötlemine	20	Epp Klimenko, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab mööbli restaureerimisel kasutatavate puitmaterjalide lõiketöötlemise oskuse, järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
370 tundi		150 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab teadmisi puidu ehitusest, omadustest ning ajaloolise mööbli puitdetailide valmistamisel kasutatud puiduliikidest;	<p>1.määrab näidiste põhjal väliste tunnuste järgi mööbli valmistamisel enamkasutatavaid puiduliike (kuusk, mänd, kask, tamm, saar, lepp, pöök, pähkel, mahagon) tunneb nende nimetusi võõrkeeles</p> <p>2.iseloomustab näidiste põhjal maltspuitu, lülipuitu, säsiikiiri</p> <p>3.toob näiteid puidu mõõtmete protsentuaalse kahanemise erinevustest tangentsiaal-, radiaal- ja pikisuunas</p>	Mitteeristav hindamine
2. tunneb puidu niiskuse, rikete ja kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ja mööbli konstruktsioonile;	<p>1.mõõdab puidu niiskust elektrilise niiskusemõõturiga ja hindab tulemust, lähtudes materjali niiskussisalduse sobivust mööbli- ja puittoodete valmistamiseks</p> <p>2.selgitab puidurikete (tüve kuju, oksad, lõhed, puidu ehitus) olemust ja toob näiteid nende mõjust puitmaterjalist valmistatud toote kvaliteedile</p> <p>3.eristab näidiste põhjal puidu mehaanilisi-, putuk-, seen- ja niiskuskahjustusi ning selgitab erinevate kahjustuste mõju puitmaterjalist valmistatud toote kvaliteedile</p>	Mitteeristav hindamine
3. kavandab tööprotsessi, valib sobilikud materjalid ja töövahendid puitmaterjalide lõiketöötlemiseks;	<p>1.korraldab nõuetekohaselt oma töökoha,</p> <p>2.valib töövahendeid lähtudes kehtestatud juhenditest</p> <p>3.teritab juhendamisel käsitööriistu(höövliraud, peitel, kaapleht) kasutades õigeid teritusvahendeid ning käsitöö riistade teritamise õigeid ja ohutuid</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>töövõtteid</p> <p>4.hooldab käsitööriistu (sh elektrilised ja pneumaatilised tööriistad) lähtudes kehtestatud korrast ja kasutusjuhenditest</p> <p>5.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p>	
<p>4. saeb, hõõveldab, peiteldab, puurib, freesib, treib ja lihvib valitud puitmaterjali, kasutades asjakohaseid töövahendeid;</p>	<p>1.hõõveldab baaspinda ja erikujulisi pindu ning detaile mõõtu vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>2.saab puitu risti- ja piki kiudu mõõtu vastavalt etteantud nurgale lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>3.puurib läbivaid ja mitteläbivaid avasid ja töötleb pesasid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>4.freesib elektrifreesiga detaili erinevaid kujuvorme (pesad, sooned, valtsid, profiilid) vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>5.kasutab peitleid erinevate tööoperatsioonide (tapi, ava lõikamine jms) sooritamisel</p> <p>treib erikujulisi detaile vastavalt etteantud tööülesandele kasutades asjakohaseid töövahendeid</p> <p>6.lihvib käsitsi detaili pinnad kasutades lihvklotsi, käsna või elektrilisi ja pneumaatilisi tööriistu vastavalt joonisel etteantud nõuetele</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>5. tunneb töökoha ratsionaalse, ohutu ja keskkonnasäästliku korraldamise põhimõtteid ja järgib neid erinevate tööoperatsioonide sooritamisel;</p>	<p>1.kogub kokku tekkinud jäätmed ja järgib jäätmete sorteerimise nõudeid</p> <p>loob tööolulukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle korras 2.järgides töövahendite ja muude seadmete kasutamise etteantud juhendeid sh ohutusjuhendeid</p> <p>3.järgib puidu lõiketöötlemisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid</p> <p>4.kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid</p> <p>5.kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	kasutab töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras	
6. analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitmaterjali lõiketöötlemisel ja lihvimisel.	1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel hinnates arendamist vajavaid aspekte 2.koostab kokkuvõtte eneseanalüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades info-tehnoloogiavahendeid	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Käsitsi töötlemine Iseseisev õpe 185 Praktiline töö 75	Alateemad	Seos õpiväljundiga omab teadmisi puidu ehitusest, omadustest ning ajaloolise mööbli puitdetailide valmistamisel kasutatud puiduliikidest; tunneb puidu niiskuse, rikete ja kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ja mööbli konstruktsioonile; kavandab tööprotsessi, valib sobilikud materjalid ja töövahendid puitmaterjalide lõiketöötlemiseks;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1.määrab näidiste põhjal väliste tunnuste järgi mööbli valmistamisel enamkasutatavaid puiduliike (kuusk, mänd, kask, tamm, saar, lepp, pöök, pähkel, mahagon) tunneb nende nimetusi võõrkeeles 2.iseloomustab näidiste põhjal maltspuitu, lülipuitu, säsikiiri 3.toob näiteid puidu mõõtmete protsentuaalse kahanemise erinevustest tangentsiaal-, radiaal- ja pikisuunas, 1.mõõdab puidu niiskust elektrilise niiskusemõõturiga ja hindab tulemust, lähtudes materjali niiskussisalduse sobivust mööbli- ja puittoodete valmistamiseks 2.selgitab puidurikete (tüve kuju, oksad, lõhed, puidu ehitus) olemust ja toob näiteid nende mõjust puitmaterjalist valmistatud toote kvaliteedile	

	<p>3.eristab näidiste põhjal puidu mehaanilisi-, putuk-, seen- ja niiskuskahjustusi ning selgitab erinevate kahjustuste mõju puitmaterjalist valmistatud toote kvaliteedile, 1.korraldab nõuetekohaselt oma töökoha,</p> <p>2.valib töövahendeid lähtudes kehtestatud juhenditest</p> <p>3.teritab juhendamisel käsitööriistu(höövliraud, peitel, kaapleht) kasutades õigeid teritusvahendeid ning käsitöö riistade teritamise õigeid ja ohutuid töövõtteid</p> <p>4.hooldab käsitööriistu (sh elektrilised ja pneumaatilised tööriistad) lähtudes kehtestatud korrast ja kasutusjuhenditest</p> <p>5.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p>
<p>Masintöötlus Iseseisev õpe 185 Praktiline töö 75</p>	<p>Alateemad</p> <p>Seos õpiväljundiga saeb, hõoveldab, peiteldab, puurib, freesib, treib ja lihvib valitud puitmaterjali, kasutades asjakohaseid töövahendeid; tunneb töökoha ratsionaalse, ohutu ja keskkonnasäästliku korraldamise põhimõtteid ja järgib neid erinevate tööoperatsioonide sooritamisel; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitmaterjali lõiketöötlemisel ja lihvimisel.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.hõoveldab baaspinda ja erikujulisi pindu ning detaile mõõtu vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>2.saeb puitu risti- ja piki kiudu mõõtu vastavalt etteantud nurgale lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>3.puurib läbivaid ja mitteläbivaid avasid ja töötleb pesasid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>4.freesib elektrifreesiga detaili erinevaid kujuvorme (pesad, sooned, valtsid, profiilid) vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>5.kasutab peitleid erinevate tööoperatsioonide (tapi, ava lõikamine jms) sooritamisel treib erikujulisi detaile vastavalt etteantud tööülesandele kasutades asjakohaseid töövahendeid</p> <p>6.lihvib käsitsi detaili pinnad kasutades lihvklotsi, käsna või elektrilisi ja pneumaatilisi tööriistu vastavalt joonisel etteantud nõuetele, 1.kogub kokku tekkinud jäätmed ja järgib jäätmete sorteerimise nõudeid</p> <p>loob tööolukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle korras 2.järgides töövahendite ja muude seadmete kasutamise etteantud juhendeid sh ohutusjuhendeid</p>

	<p>3.järgib puidu lõiketöötlemisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid</p> <p>4.kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid</p> <p>5.kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult</p> <p>kasutab töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, 1.analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel hinnates arendamist vajavaid aspekte</p> <p>2.koostab kokkuvõtte eneseanalüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades info-tehnoloogiavahendeid</p>
--	--

Õppemeetodid	Loeng, vestlus, juhendamine, selgitus, uurimine, iseseisev töö õppematerjalidega, harjutusülesanded, kompetentside demonstreerimine, vaatlus
Hindamismeetodid	harjutus, praktiline töö, kirjalik töö
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	hinne kujuneb praktiliste tööde sooritamisel, kõik praktilised tööd peavad olema sooritatud hindele "A"
sh lävend	"A" saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	P.Davy. Puutööraamat. 2008; A.Jackson D.Day. Puutöömeistri Käsiraamat. 2006; S.Aivunen Tisleritoodete tööstuslik tootmine. 2002; A.Sillak e-õpiobjekt Puidu masintöötlemine (2012); U.Uustalu e-õpiobjektid Tappseotisega raamukse tehnoloogia (2009), Liimpuitkilbi tehnoloogia (2009); St. Remy Press. The Art Of Woodworking- Woodworking Machines. 1992, -Master Woodworker. 1994, -Portable Power Tools. 1992; A.Sillak A.Mehiste PowerPoint esitlused.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Puitmööbli restaureerimine	18	Epp Klimenko, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teoreetilised teadmised ja praktilised oskused puitmööbli restaureerimiseks, arvestades restaureerimise üldiseid põhimõtteid ja järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
E-Õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
40 tundi		232 tundi	196 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. määrab vaatluse teel kindlaks restaureeritava eseme stiiliperioodi, selle kahjustuste hulga ja tüübi;	1.hindab vaatlusel eseme stiili ja kunstiväärtust, eseme konstruktsiooni, polstri ja viimistluse seisundit, vajadusel konsulteerib meistriga; 2.tuvastab eseme valmistamisel kasutatud tehnikad ja materjalid; 3.tuvastab eseme kahjustused visuaalselt ja manuaalselt; 4.teeb fotod ja dokumenteerib eseme kogu tööprotsessi vältel.	Mitteeristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi ja koostab esialgse restaureerimiskava, lähtudes mööblieseme autentse taastamise võimalustest;	1.koostab koostöös kliendiga esialgse restaureerimiskava, nõustab teda teenuse valiku ja sisu osas; 2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes eseme taastamisvõimalustest ja arvestades kõiki tööks vajalikke ressursse; 3.koostab IKT vahendeid kasutades hinnapakkumise arvestades materjali-, tööaja- ja üldhalduslikke kulusid võttes aluseks eseme taastamisviisi ja teenuse hinna.	Mitteeristav hindamine
3. korraldab nõuetekohase töökoha, valib asjakohased materjalid ja töövahendid;	1.varub materjalid ning leiab algupäraselt eseme valmistamiseks kasutatule sarnaseid puit-, viimistlus-, pehmenus- ja pealiskattematerjale ning furnituure; 2.säilitab ja ladustab eseme restaureerimiseks vajalikud materjalid nõuetele vastavalt; 3.loob iseseisvalt tööolukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle	Mitteeristav hindamine

	<p>korras;</p> <p>4.valib välja tööks sobivad vahendid ning seadmed, kontrollib nende seisukorda;</p> <p>5.kogub ja utiliseerib jäätmeid vastavalt nõuetele.</p>	
<p>4. osandab restaureeritava mööblieseme ning taastab selle puuduolevad või purunenud osad, lähtudes heast restaureerimistavast ja kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;</p>	<p>1.eemaldab olmemustuse (kuivpuhastus) arvestades eseme seisukorda;</p> <p>2.demonteerib ja monteerib eseme ja märgistab detailid heast restaureerimistavast lähtuvalt;</p> <p>3.eemaldab konstruktsioonilised pinged (kõmmeldumine, kaardumine);</p> <p>4.otsustab pisikahjustuste parandamise vajaduse ja mõttekuse;</p> <p>5.teeb puiduparandused (plommimine, vineerimine/spoonimine jm) kasutades sobivat puitu või spooni ning arvestades teadmisi puiduliikidest ja omadustest pöörates tähelepanu lisakahjustuste mittetekitamisele;</p> <p>6.kasutab traditsioonilisi, tagasipööratavaid liime.</p>	Mitteeristav hindamine
<p>5. taastab restaureeritava mööblieseme viimistluse, järgides restaureerimiskava ning töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p>	<p>1.teeb kindlaks viimistlusel kasutatud materjalid ja tehnikad;</p> <p>2.teeb töölahustega testid ja/või sondaaži lähtudes restaureerimistavadest;</p> <p>3.hindab viimistluse kahjustuste hulka ning sellest tulenevalt valib rekonstrueerimise või restaureerimise;</p> <p>4.koostab viimistluse tööplaani säilitades maksimaalselt olemasolevat restaureeritavat viimistlust, pöörates tähelepanu lisakahjustuste mittetekitamisele;</p> <p>5.regeneerib olemasoleva viimistluskihi kasutades traditsioonilisi viimistlusmaterjale, arvestades tagasipööratavusega;</p> <p>6.teeb analoogide põhjal sobiva viimistluse, konsulteerides erialaspetsialistiga kasutab traditsioonilisi viimistlusmaterjale</p>	Mitteeristav hindamine
<p>6. komplekteerib restaureeritud mööblieseme tervikuks;</p>	<p>1.valmistab ette hoiustamiseks sobiva keskkonna arvestades võimalike kahjustuste iseloomu;</p>	Mitteeristav hindamine

	2.valmistab eseme ette hoiustamiseks ja transportimiseks: fikseerib liikuvad osad, paigaldab kaitsekatted jm; 3.pakib eseme kasutades sobivaid pakkematerjale; 4.annab kliendile nõu esemete transpordiks ja hoiustamiseks.	
7. analüüsib enda tegevust ja dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogia vahendeid.	1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Erialane keemia Iseseisev õpe 14 Praktiline töö 6	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -	
Puitmööbli restaureerimine 1 E-Õpe 40 Iseseisev õpe 114 Praktiline töö 80	Alateemad	Seos õpiväljundiga määrab vaatluse teel kindlaks restaureeritava eseme stiiliperioodi, selle kahjustuste hulga ja tüübi; kavandab tööprotsessi ja koostab esialgse restaureerimiskava, lähtudes mööblieseme autentse taastamise võimalustest; korraldab nõuetekohase töökoha, valib asjakohased materjalid ja töövahendid;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	-	

kujunemine		
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.hindab vaatlusel eseme stiili ja kunstiväärtust, eseme konstruktsiooni, polstri ja viimistluse seisundit, vajadusel konsulteerib meistriga;</p> <p>2.tuvastab eseme valmistamisel kasutatud tehnikad ja materjalid;</p> <p>3.tuvastab eseme kahjustused visuaalselt ja manuaalselt;</p> <p>4.teeb fotod ja dokumenteerib eseme kogu tööprotsessi vältel., 1.koostab koostöös kliendiga esialgse restaureerimiskava, nõustab teda teenuse valiku ja sisu osas;</p> <p>2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes eseme taastamisvõimalustest ja arvestades kõiki tööks vajalikke ressursse;</p> <p>3.koostab IKT vahendeid kasutades hinnapakkumise arvestades materjali-, tööaja- ja üldhalduslikke kulusid võttes aluseks eseme taastamisviisi ja teenuse hinna., 1.varub materjalid ning leiab algupäraselt eseme valmistamiseks kasutatule sarnaseid puit-, viimistlus-, pehmendus- ja pealiskattmaterjale ning furnituure;</p> <p>2.säilitab ja ladustab eseme restaureerimiseks vajalikud materjalid nõuetele vastavalt;</p> <p>3.loob iseseisvalt tööolukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle korras;</p> <p>4.valib välja tööks sobivad vahendid ning seadmed, kontrollib nende seisukorda;</p> <p>5.kogub ja utiliseerib jäätmeid vastavalt nõuetele.</p>	
Puitmööbli restaureerimine 2 Iseseisev õpe 104 Praktiline töö 110	Alateemad	Seos õpiväljundiga osandab restaureeritava mööblieseme ning taastab selle puuduolevad või purunenud osad, lähtudes heast restaureerimistavast ja kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; taastab restaureeritava mööblieseme viimistluse, järgides restaureerimiskava ning tervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid; komplekteerib restaureeritud mööblieseme tervikuks; analüüsib enda tegevust ja dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogia vahendeid.

Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: -, 1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat, 1.valmistab ette hoiustamiseks sobiva keskkonna arvestades võimalike kahjustuste iseloomu;</p> <p>2.valmistab eseme ette hoiustamiseks ja transportimiseks: fikseerib liikuvad osad, paigaldab kaitsekatted jm;</p> <p>3.pakib eseme kasutades sobivaid pakkematerjale;</p> <p>4.annab kliendile nõu esemete transpordiks ja hoiustamiseks., 1.teeb kindlaks viimistlusel kasutatud materjalid ja tehnikad;</p> <p>2.teeb töölahustega testid ja/või sondaži lähtudes restaureerimistavatest;</p> <p>3.hindab viimistluse kahjustuste hulka ning sellest tulenevalt valib rekonstrueerimise või restaureerimise;</p> <p>4.koostab viimistluse tööplaani säilitades maksimaalselt olemasolevat restaureeritavat viimistlust, pöörates tähelepanu lisakahjustuste mittetekitamisele;</p> <p>5.regeneerib olemasoleva viimistluskihi kasutades traditsioonilisi viimistlusmaterjale, arvestades tagasipööratavusega;</p> <p>6.teeb analoogide põhjal sobiva viimistluse, konsulteerides erialaspetsialistiga</p> <p>kasutab traditsioonilisi viimistlusmaterjale, 1.eemaldab olmemustuse (kuivpuhastus) arvestades eseme seisukorda;</p> <p>2.demonteerib ja monteerib eseme ja märgistab detailid heast restaureerimistavast lähtuvalt;</p> <p>3.eemaldab konstruktsioonilised pinged (kõmmeldumine, kaardumine);</p> <p>4.otsustab pisikahjustuste parandamise vajaduse ja mõttekuse;</p> <p>5.teeb puiduparandused (plommimine, vineerimine/spoonimine jm) kasutades sobivat puitu või spooni ning arvestades teadmisi puiduliikidest ja omadustest pöörates tähelepanu lisakahjustuste mittetekitamisele;</p> <p>6.kasutab traditsioonilisi, tagasipööratavaid liime.</p>

Õppemeetodid	<p>Juhendamine</p> <p>enese tegevuse analüüs</p> <p>ülesannete täitmine</p> <p>loeng, vestlus,</p> <p>juhendamine, selgitus,</p> <p>uurimine, iseseisev töö</p> <p>õppematerjalidega,</p> <p>harjutusülesanded,</p> <p>kompetentside</p> <p>demonstreerimine,</p> <p>vaatlus</p>
Hindamismeetodid	praktiline töö, toote restaureerimine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb praktilise töö sooritamisel, mille käigus sooritatakse alljärgnevad tööoperatsioonid: 1) töövahendite ja -seadmete ettevalmistamine ja kasutamine. 2) mööblieseme osandamine 3) mööblieseme pinna puhastamine 4) puitosade parandamine ja asendamine (sh proteesimine, plommimine, detaili(de) ja spooni taastamine) 5) puitpindade viimistlemine käsitsi arvestades algupärase viimistlusviisi ja -materjalidega 6) eseme puitosade kokkupanek tervikuks
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitmeeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Eesti Mööblitootjate Liidu kodulehekülge- http://www.furnitureindustry.ee A. Jackson, D.Day ”Puutöömeistri käsiraamat”. TEA. 2010 A. Viires “Eesti rahvapärane puutööndus”. Kirjastus Ilo. 2006 A., R. Koskinen “Vanas stiilis mööbel”. Varrak. 2009 P. Day “Puutööraamat”. Varrak. 2008 Mooduli hinne kujuneb teooriatesti ja praktilise töö koondhindena. Õppematerjalid www.muinsuskaitse.ee www.kanut.ee “Muinsuskaitse aastaraamat” 2009,2010 A.Viires “ Eesti Rahvapärane Puutööndus” Ilo 2006 J.Kermik “ Lutheri vabrik.Vineeer ja mööbel” .Eesti Arhitektuurimuuseum 2004 T.Parkatal”Tallinna muinsuskaitsest aastatel 1950-1954”.Magistritöö TPÜ 2003 “Eesti ehitismälestised” Valgus 1990. M.Boguslavski”Rahvusvaheline kultuuriväärtuste kaitse” Tallinn 1983. L.Jokilehto “ History of Architectural Conservation” Butterworth-Heinemann 2006. “Euroopa arhitektuuripärandi harta vastu võetud Ministrite Komitee poolt 26.sept.1975”.Tallinn 1996. ”Muinsuskaitse seadus”. https://www.riigiteataja.ee/ . Rahvusvahelised dokumendid ja konventsioonid. http://www.muinas.ee/ . “Restaureerimise põhimõtted,ehitustehnoloogia ja materjalid”. Muinsuskaitseamet 2005. C.Brany “Theory of restoration”. Nardy 2005. S.Rivers,N.Umney “ Conservation of furniture” Oxford 2005. J.Rodd “ Repairing and restoring antique furniture” London 1995. G.Buchanan “ The illustrated handbook of furniture restoration” .London 1988. T.Salazar “ The complete book of furniture restoration”. Tiger Books International 1988. T.Maarand “ Erialase eesti keele õppematerjalid mööblirestaatori erialale. Integratsiooni Sihtasutus. Tallinn 2008. K.Konsa “ Artefaktide säilitamine”.Tartu Ülikooli kirjastus 2007. K.Konsa “ Konserveerimisbioloogia”. EKA Restaureerimiskool 2006. E.Valk-Falk” Muuseumi varahoidja meelespea”. Ennjustuskoda Kanut 1994. L.Keskküla “ Tallinna vanalinna ajaloolised puitaknad.Juhendmaterjalid projekteerijatele ja restaureerijatele”.Magistritöö EKA 2007. M.Raal “ Vanamööbli visuaalse määramise meetodika ja paraktilised võtted”. EKA 2002. P.Davy. Puutööraamat. 2008; A.Jackson D.Day. Puutöömeistri Käsiraamat. 2006; S.Aivunen Tisleritoodete tööstuslik tootmine. 2002; A.Sillak e-õpiobjekt Puidu masintöötlemine (2012); U.Uustalu e-õpiobjektid Tappseotisega raamukse tehnoloogia (2009), Liimpuitkilbi tehnoloogia

	(2009); St. Remy Press. The Art Of Woodworking- Woodworking Machines. 1992, -Master Woodworker. 1994, -Portable Power Tools. 1992; A.Sillak A.Mehiste PowerPoint esitlused
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Materjalide juurdelõikus ja õmblemine	5	Janne Muuli, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab mööbli polstri valmistamisel kasutatavate pealustusmaterjalide tundmise , juurdelõikuse ja õmblemise oskuse, kasutades asjakohaseid töövahendeid ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
94 tundi		36 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kavandab tööülesandest lähtuvalt tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid mööbli polsterdatud detailide valmistamiseks;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseme seisundi hindamine ,dokumenteerib ja kirjeldab eseme olukorda ja ees ootavat tööprotsessi 2. kavandab tööprotsessi lähtuvalt tööülesandest, põhjendab tööde järjekorda 3. eristab näidiste põhjal alus- ja pealustusmaterjale ja selgitab nende omadusi ja kasutusala 4. valib lähtuvalt kasutatavatest materjalidest vajalikud töövahendid 5. arvestab juurdelõikuse kavandamisel materjali omadusi ja mustrit ning mööblieseme stiili 	Mitteeristav hindamine
2. koostab lõiked, lähtudes originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudest, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;	<ol style="list-style-type: none"> 1. võtab olemasolevalt polstrilt või uuel polstrilt mõõdud , detali(de) lõike(d) arvestades etteantud mööbli konstruktsiooni . 2. valmistab pealiskatte lõiked, arvestades originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudega 3. kasutab lõigete valmistamiseks ajakohaseid materjale, töövahendeid, oskab lisada juurde pealustamiseks vajaminevaid lisasid 4. arvutab välja kanga koguse oma restaureeritavale tootele, arvestades kanga lõimesuunda, mustrit 5. teab pealustusmaterjalide omadusi, kasutusala 	Mitteeristav hindamine
3. teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades kanga lõimesuunda ja mustreid ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;	<ol style="list-style-type: none"> 1. teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades seejuures kanga lõimesuunda , mustrit , kanga ratsionaalset kasutamist , samas ka polsterdatava detaili asukohta; 	Mitteeristav hindamine

<p>4. õmbleb mööblikatte, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid;</p>	<p>1. seadistab õmblusmasinat (niidistamine, poolimine, ,oskab valida vastavalt materjalile õmblusmasinanõela, valida õiget niiti jne.) 2.õmbleb masinal istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid, erinevaid tehnikaid (sh kappõmblus/teppimine, keedri õmblemine, erinevad luku õmblemise variandid) ja ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>3,õmbleb käsitsi istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid, erinevaid tehnikaid ja ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>4.oskab paigaldada süvaõmmeldud nõöpe (heftida) mööblieseme istmele, selja- ja käetoole arvestades rombide kuju ja suuruse määramisel mööblieseme kuju ja massiivsust</p> <p>5.kinnitab sobiva kattematerjaliga kaetud ilunõöpe pealustusmaterjalile kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid</p> <p>6.paigaldab valmis kattede ehiseid (paelad, nõörid, jms) kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>5. järgib töötamisel tervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p>	<p>1.kasutab töötamisel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid</p> <p>2.järgib töö planeerimisel sh töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel (sh töökoha korrastamisel) tervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>6. analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli alus- ja pealustusmaterjalide töötlemisel.</p>	<p>1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

<p>Õmblemine</p>	<p>Alateemad</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
------------------	------------------	---------------------------

<p>Iseseisev õpe 94 Praktiline töö 36</p>		<p>kavandab tööülesandest lähtuvalt tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid mööbli polsterdatud detailide valmistamiseks; koostab lõiked, lähtudes originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudest, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades kanga lõimesuunda ja mustreid ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; õmbleb mööblikatte, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid; järgib töötamisel töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli alus- ja pealustusmaterjalide töötlemisel.</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>-</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: 1.Eseme seisundi hindamine ,dokumenteerib ja kirjeldab eseme olukorda ja ees ootavat tööprotsessi 2. kavandab tööprotsessi lähtuvalt tööülesandest, põhjendab tööde järjekorda 3. eristab näidiste põhjal alus- ja pealustusmaterjale ja selgitab nende omadusi ja kasutusala 4. valib lähtuvalt kasutatavatest materjalidest vajalikud töövahendid 5. arvestab juurdelõikuse kavandamisel materjali omadusi ja mustrit ning mööblieseme stiili, 1. võtab olemasolevalt polstrilt või uult polstrilt mõõdud , detali(de) lõike(d) arvestades etteantud mööbli konstruktsiooni . 2.valmistab pealiskatte lõiked, arvestades originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudega</p>	

	<p>3.kasutab lõigete valmistamiseks ajakohaseid materjale, töövahendeid,oskab lisada juurde pealistamiseks vajaminevaid lisasid</p> <p>4. arvutab välja kanga koguse oma restaureeritavale tootele, arvestades kanga lõimesuunda, mustrit</p> <p>5. teab pealustusmaterjalide omadusi, kasutusala, 1.teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades seejuures kanga lõimesuunda , mustrit , kanga ratsionaalset kasutamist , samas ka polsterdatava detaili asukohta;, 1. seadistab õmblusmasinat (niidistamine, poolimine, ,oskab valida vastavalt materjalile õmblusmasinanõela, valida õiget niiti jne.)</p> <p>2.õmbleb masinal istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid, erinevaid tehnikaid (sh kappõmblus/teppimine, keedri õmblemine, erinevad luku õmblemise variandid) ja ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>3,õmbleb käsitsi istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid, erinevaid tehnikaid ja ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>4.oskab paigaldada süvaõmmeldud nõöpe (heftida) mööblieseme istmele, selja- ja käetoele arvestades rombide kuju ja suuruse määramisel mööblieseme kuju ja massiivsust</p> <p>5.kinnitab sobiva kattematerjaliga kaetud ilunõöpe pealustusmaterjalile kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid</p> <p>6.paigaldab valmis kattele ehiseid (paelad, nõörid, jms) kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid, 1.kasutab töötamisel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid</p> <p>2.järgib töö planeerimisel sh töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel (sh töökoha korrastamisel) töötervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid, 1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektsetes õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat</p>
--	--

Õppemeetodid	Loeng, vestlus, juhendamine, selgitus, uurimine, iseseisev töö õppematerjalidega, harjutusülesanded, kompetentside demonstreerimine, vaatlus, praktiline töö
Hindamismeetodid	Praktiline töö, õpimapp
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teooriatesti, õpimapi ja praktilise töö koondhindena.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Õpetaja enda kogutud õppematerjal ja koostatud konspekt Janne Muuli - Käsitsipisted ilu- ja tarbepistetena (2012) õpiobjekt 0,1ÕN Janne Muuli-Masinõmblemine Sadulsepa töös E -koolikoti õppematerjal 2021

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Viimistlemine	3	Mariliis Õunapuu, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane õpib tundma erinevaid restaureerimisel kasutatavaid traditsioonilisi viimistlusmaterjale, nende pinnale kandmise tehnikaid ja töövõtteid ning selleks kasutatavaid töövahendeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
58 tundi		20 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet mööbli restaureerimisel kasutatavatest traditsioonilistest viimistlusmaterjalidest ja nende pinnale kandmise tehnikatest;	1.korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib sobivad töövahendid ja viimistlusmaterjali(d); 2.hindab viimistluse kahjustuste hulka ning sellest tulenevalt valib rekonstrueerimise või restaureerimise; 3.kavandab iseseisvalt tööde järjekorra; 4.selgitab viimistlusmaterjalide omadusi ja valiku põhimõtteid; 5.selgitab pindade viimistlemisel kasutatavate traditsiooniliste ja kaasaegsete viimistlusmaterjalide erinevusi;	Mitteeristav hindamine
2. valmistab tööülesandest lähtudes sobivad töölahused, kasutades loodusteaduste- (keemia, füüsika) ja matemaatikaalaseid eelteadmisi;	1.teab töösegude koostamise põhimõtteid ja neile esitatavaid nõudeid; 2.määrab esemel oleva viimistluse: viimistlustehnikate visuaalne määramine, pindade ülevaatus, vana pinnakatte uurimine (testid töölahusega ja/või sondaaž); 3.säilitab rekonstrueerimisel osakese originaalviimistlusest sondaažiaknas, leiab mooduse rekonstruktsiooni originaaliga kokku viia / ühtlustada (vana viimistluse puhastamine, vana viimistluse (värvipinna) kinnitamine); 4.suudab vahet teha happelistel ja aluselistel ainetel ja neid neutraliseerida. Pleegitajad; 5.lähtub restaureerimistavade, konsulteerib erialaspetsialistiga.	Mitteeristav hindamine
3. oskab kasutada erinevaid töövahendeid ja	1.vastavalt olemasoleva viimistluse tuvastamise	Mitteeristav hindamine

-võtteid, arvestades kasutatavat viimistlusmaterjali;	<p>tulemustele koostab viimistluse tööplaani kasutades traditsioonilisi viimistlusmaterjale ja arvestades tagasipööratavusega, vajadusel muudab / täiendab seda pidades nõu spetsialistiga;</p> <p>2.mõistab viimistlemisel ilmnevate defektide tekkepõhjuseid ja teab nende vältimise võimalusi ning kõrvaldamise meetodeid;</p> <p>3.teab puidu viimistlemisel kasutatavaid aineid arvestades aluspinna ning viimistlusmaterjali omadusi: õlid (linaõli, tiigipuu õli, jms) sh. värnits ja oksool; vaigud (kopaalvaik, šellak jms.); vahad (mesilasvaha, jms);</p> <p>4.teab puidu toonimisvahendeid - tehislikke ja looduslikke. Peitsid.</p>	
4. järgib töötamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.	<p>1.oskab nõuetekohaselt utiliseerida kasutatud töövahendeid ja materjale;</p> <p>2.järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid pindade viimistlemisel.</p>	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

<p>Mööbli viimistlemine Iseseisev õpe 58 Praktiline töö 20</p>	<p>Alateemad</p>	<p>Seos õpiväljundiga omab ülevaadet mööbli restaureerimisel kasutatavatest traditsioonilistest viimistlusmaterjalidest ja nende pinnale kandmise tehnikatest; valmistab tööülesandest lähtudes sobivad töölahused, kasutades loodusteaduste- (keemia, füüsika) ja matemaatikaalaseid eelteadmisi; oskab kasutada erinevaid töövahendeid ja -võtteid,</p>
---	-------------------------	--

		arvestades kasutatavat viimistlusmaterjali; järgib töötamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib sobivad töövahendid ja viimistlusmaterjali(d);</p> <p>2.hindab viimistluse kahjustuste hulka ning sellest tulenevalt valib rekonstrueerimise või restaureerimise;</p> <p>3.kavandab iseseisvalt tööde järjekorra;</p> <p>4.selgitab viimistlusmaterjalide omadusi ja valiku põhimõtteid;</p> <p>5.selgitab pindade viimistlemisel kasutatavate traditsiooniliste ja kaasaegsete viimistlusmaterjalide erinevusi, 1.teab töösegude koostamise põhimõtteid ja neile esitatavaid nõudeid;</p> <p>2.määrab esemel oleva viimistluse: viimistlustehnikate visuaalne määramine, pindade ülevaatus, vana pinnakatte uurimine (testid töölahusega ja/või sondaaž);</p> <p>3.säilitab rekonstrueerimisel osakese originaalviimistlusest sondaažiaknas, leiab mooduse rekonstruktsiooni originaaliga kokku viia / ühtlustada (vana viimistluse puhastamine, vana viimistluse (värvipinna) kinnitamine);</p> <p>4.suudab vahet teha happelistel ja aluselistel ainetel ja neid neutraliseerida. Pleegitajad;</p> <p>5.lähtub restaureerimistavadest, konsulteerib erialaspetsialistiga., 1.vastavalt olemasoleva viimistluse tuvastamise tulemustele koostab viimistluse tööplaani kasutades traditsioonilisi viimistlusmaterjale ja arvestades tagasipööratavusega, vajadusel muudab / täiendab seda pidades nõu spetsialistiga;</p> <p>2.mõistab viimistlemisel ilmnevate defektide tekkepõhjuseid ja teab nende vältimise võimalusi ning kõrvaldamise meetodeid;</p> <p>3.teab puidu viimistlemisel kasutatavaid aineid arvestades aluspinna ning viimistlusmaterjali omadusi: õlid (linaõli, tiigipuu õli, jms) sh. värnits ja oksool; vaigud (kopaalvaik, šellak jms.); vahad (mesilasvaha, jms);</p> <p>4.teab puidu toonimisvahendeid - tehislikke ja looduslikke. Peitsid., 1.oskab nõuetekohaselt utiliseerida kasutatud töövahendeid ja materjale;</p> <p>2.järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid pindade viimistlemisel.</p>	

Õppemeetodid	Juhendamine, selgitus,tööülesande, iseseisev ette valmistamine,ettenäitamine ja vaatlus,töötoimingute ettenäitamine ja vaatlus
Hindamise meetodid	praktiline ülesanne
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kõik praktilised tööd peavad olema sooritatud hindele “A”
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Õppematerjalid	A.Jackson, D Day “Puutöömeistri käsiraamat”, Tea kirjastus 2007 P.Runtal “Remondi ja meisterda” Kirjastus Varrak tõlge 2007;viimistlusmaterjalide sertifikaadid, millest koosneb viimistlusmaterjalide kasutamine ja tööohutus . õpetaja enda kogutud materjalid.
-----------------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Mööbli polstri restaureerimine	15	Marek Tarkin, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab mööbli polstri erinevad restaureerimise võtted, kasutades asjakohaseid töövahendeid ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
250 tundi		140 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. annab vaatluse teel hinnangu restaureeritava mööblieseme polstrile, määratledes selle stiiliperioodi, kasutatud materjalid, kahjustuste hulga ja tüübi;	<ul style="list-style-type: none"> 1.hindab vaatlusel polsterdatud mööblieseme stiili ja kunstiväärtust, eseme konstruktsiooni ja seisundit 2.määratleb visuaalselt ja manuaalselt eseme kahjustused ja nende tekkepõhjused 3.selgitab välja kliendi soovid, nõustades teda teenuse valiku ja sisu osas 	Mitteeristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi ja koostab koostöös kliendiga restaureerimiskava, lähtudes eseme taastamisviisist;	<ul style="list-style-type: none"> 1.planeerib vajalike tööde järjekorra ja koostab esialgse restaureerimiskava, lähtudes eseme taastamisvõimalustest 2.varub polsterdustöödeks vajalikud materjalid arvestades algupäraselt eseme valmistamiseks kasutatut 3.säilitab ja ladustab eseme restaureerimiseks vajalikud materjalid nõuetele vastavalt 4.loob tööolukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle korras 5.valib välja ja valmistab tööks ette sobilikud töövahendid, kontrollides nende seisukorda 	Mitteeristav hindamine
3. osandab polstri kahjustunud detailid mööblieset vigastamata ning restaureerib polstri traditsioonitruult, kasutades traditsioonilisi materjale ning arvestades eseme esialgset konstruktsiooni ja stiili;	<ul style="list-style-type: none"> 1.eemaldab polstri mööblieset vigastamata kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid 2.märgistab terved ja taastamist vajavad osad ja dokumenteerib oma töö nõuetekohaselt 3.möödistab eseme või selle detaili polstri enne eemaldamist kasutades asjakohaseid mõõtmisvahendeid 4.taastab kõva polstri kuju ja asendab eseme alus- 	Mitteeristav hindamine

	<p>ja pealustusmaterjali vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>5.asendab poolkõva polstri täitematerjalid ning taastab polstri kuju kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>6.valmistab esemest lähtuvalt polstri aluse, paigaldab sadulavöö ja puitraami kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>7.taastab kahjustatud vedrustuse kasutades vedrude sidumisel asjakohasid materjale, töövahendeid ja -võtteid</p> <p>8.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili</p>	
4. valmistab pealiskatte ja kinnitab selle, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid;	<p>1.võtab polstrilt mõõdud kasutades asjakohaseid mõõtmisvahendeid</p> <p>2.valmistab pealiskatte lõiked, arvestades originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudega</p> <p>3.teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades kanga lõimesuunda ja mustrit</p> <p>4.õmbleb istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>5.kinnitab pealiskatte, kasutades klambri- ja liimipüstolit või käsitsi õmblust</p> <p>6.paigaldab furnituurid (nööbid, nöörid jne) kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p>	Mitteeristav hindamine
5. dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogiavahendeid;	<p>1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid</p> <p>2.järgib töö planeerimisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel töötervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	Mitteeristav hindamine
6. analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli polstri restaureerimisel.	<p>1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega mööbli polstri restaureerimisel</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektse õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast</p>	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Pealiskatte õmblemine 1 Iseseisev õpe 50 Praktiline töö 30	Alateemad	Seos õpiväljundiga valmistab pealiskatte ja kinnitab selle, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1.võtab polstrilt mõõdud kasutades asjakohaseid mõõtmisvahendeid 2.valmistab pealiskatte lõiked, arvestades originaalkatete ja/või uue polstri mõõtudega 3.teeb pealustusmaterjali juurdelõikuse, arvestades kanga lõimesuunda ja mustrit 4.õmbleb istme-, käe- ja seljatoekatted kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid 5.kinnitab pealiskatte, kasutades klambri- ja liimipüstolit või käsitsi õmblust 6.paigaldab furnituurid (nööbid, nöörid jne) kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid	
Pealiskatte õmblemine 2 Iseseisev õpe 45 Praktiline töö 20	Alateemad	Seos õpiväljundiga dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades infotehnoloogiavahendeid;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid 2.järgib töö planeerimisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel töötervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid	
Polsterdamine 1 Iseseisev õpe 65 Praktiline töö 50	Alateemad	Seos õpiväljundiga annab vaatluse teel hinnangu restaureeritava mööblieseme polstrile, määratledes selle stiiliperioodi, kasutatud materjalid, kahjustuste hulga ja tüübi; kavandab tööprotsessi ja

		koostab koostöös kliendiga restaureerimiskava, lähtudes eseme taastamisviisist; osandab polstri kahjustunud detailid mööblieset vigastamata ning restaureerib polstri traditsioonitruult, kasutades traditsioonilisi materjale ning arvestades eseme esialgset konstruktsiooni ja stiili;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.hindab vaatlusel polsterdatud mööblieseme stiili ja kunstiväärtust, eseme konstruktsiooni ja seisundit</p> <p>2.määratleb visuaalselt ja manuaalselt eseme kahjustused ja nende tekkepõhjused</p> <p>3.selgitab välja kliendi soovid, nõustades teda teenuse valiku ja sisu osas, 1.planeerib vajalike tööde järjekorra ja koostab esialgse restaureerimiskava, lähtudes eseme taastamisvõimalustest</p> <p>2.varub polsterdustöödeks vajalikud materjalid arvestades algupäraselt eseme valmistamiseks kasutatut</p> <p>3.säilitab ja ladustab eseme restaureerimiseks vajalikud materjalid nõuetele vastavalt</p> <p>4.loob tööolukorrast lähtudes ergonoomilise ja ohutu töökoha ning hoiab selle korras</p> <p>5.valib välja ja valmistab tööks ette sobilikud töövahendid, kontrollides nende seisukorda, 1.eemaldab polstri mööblieset vigastamata kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>2.märgistab terved ja taastamist vajavad osad ja dokumenteerib oma töö nõuetekohaselt</p> <p>3.mõõdistab eseme või selle detaili polstri enne eemaldamist kasutades asjakohaseid mõõtmisvahendeid</p> <p>4.taastab kõva polstri kuju ja asendab eseme alus- ja pealustusmaterjali vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>5.asendab poolkõva polstri täitematerjalid ning taastab polstri kuju kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>6.valmistab esemest lähtuvalt polstri aluse, paigaldab sadulavöö ja puitraami kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid</p> <p>7.taastab kahjustatud vedrustuse kasutades vedrude sidumisel asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid</p> <p>8.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili</p>	
Polsterdamine 2 Iseseisev õpe 90 Praktiline töö 40	Alateemad	Seos õpiväljundiga analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli polstri restaureerimisel.

Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1.analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega mööbli polstri restaureerimisel 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat

Õppemeetodid	Loeng, vestlus, juhendamine, selgitus, uurimine, iseseisev töö õppematerjalidega, harjutusülesanded, kompetentside demonstreerimine, vaatlus
Hindamismeetodid	polsterdatud mööblieseme restaureerimine,milles on tehtud järgmised tööoperatsioonid,mööblieseme polstri osandamine ja mõõdistamine ,polsterduse taastamine ,pealustusmaterjali juurdelõikus ja õmblemine ,pealustusmaterjali sh ehiste paigaldamine ning eseme komplekteerimine tervikuks.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	kokkuvõttev hinne tuleb praktiliste tööde sooritamisel, mis peavad olema sooritatud hindele “A”
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Kuna eestikeelneõppekirjandus on vähene siis kasutan palju soomekeelset ,milles on peatükkide kaupa tööjärjekord ja töötamise viisid ning vahendid antud. Sari Hakala,Esko Kukkakallio, Pirjo Ylönene “Verhoilun Perusteet”, samad autorid “Perinteinen Verhoilu” opetushallitus Hyvaskyla 2007,Sari Sirkkia-Jarva,Ilpo Kuparinen Anneli Hiltunen, Ville Lampi “Nii teeme korda vanaema mööbli” tõlk.Varrak Tallinn 2009,

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Praktika	30	Margus Krips, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane arendab õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid iseseisva töö käigus, restaureerides erinevaid mööbliesemeid kogenud restauraatori juhendamisel.		
Praktika		Praktiline töö	
752 tundi		28 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. kavandab restaureerimiskavast ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse mööbli restaureerimiseks, mõistes oma rolli ja vastutust restaureeritava eseme autentsuse tagamisel;	1.määratleb visuaalselt ja manuaalselt esemekahjustused ja nende tekkepõhjused 2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes restaureerimiskavast	Mitteeristav hindamine
2. taastab või säilitab restaureeritava eseme puitosad ja viimistluse või polstri, kasutades traditsioonilisi materjale, töövahendeid ning tehnikaid;	1.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid 2.osandab (demonteerib) eseme heast restaureerimistavast lähtuvalt märgistades taastamist vajavad osad 3.taastab eseme puitosad proteesides ja plommides puidu mehaanilised vigastused, kasvuvead ning niiskusest ja/või putukatest ja/või seentest tekkinud kahjustused 4.katab ettevalmistatud pinna lõppviimistlusvahendiga (õli, lakk, vaha jm) 5.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili	Mitteeristav hindamine
3. dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades erinevaid digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara;	1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid 2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat	Mitteeristav hindamine
4. arendab suhtlemis- ja koostööoskusi, mõistab	1.suhtleb vastastikust lugupidamist ülesnäitaval	Mitteeristav hindamine

oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;	viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt 2.arendab töötamisel meeskonna liikmena isikuomadusi nagu hoolivus, püsivus ja vastutustunne	
5. töötab organiseeritult ja vastutustundlikult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;	1.kasutab tööaega efektiivselt, järgides praktikaettevõtte töökorraldust, ja sisekorraeskirjaga sätestatud nõudeid; 2.arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted 3.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	Mitteeristav hindamine
6. mõistab ettevõtte toimimist, väljakutseid ja võimalusi kaasaegses majanduskeskkonnas.	1. Tutvub ettevõtte strateegiaga klientide leidmisel 2. Tutvub ettevõtte turundusega erinevates kanalites	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Esmaabi Praktiline töö 16	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -	
Ettevõtte praktika 1 Praktika 384	Alateemad	Seos õpiväljundiga kavandab restaureerimiskavast ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse mööbli restaureerimiseks, mõistes oma rolli ja vastutust restaureeritava eseme autentsuse tagamisel; taastab või säilitab restaureeritava eseme

		<p>puitosad ja viimistluse või polstri, kasutades traditsioonilisi materjale, töövahendeid ning tehnikaid;</p> <p>dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades erinevaid digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara;</p> <p>arendab suhtlemis- ja koostööoskusi, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;</p> <p>töötab organiseeritult ja vastutustundlikult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>mõistab ettevõtte toimimist, väljakutseid ja võimalusi kaasaegses majanduskeskkonnas.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.määratleb visuaalselt ja manuaalselt esemekahjustused ja nende tekkepõhjused</p> <p>2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes restaureerimiskavast, 1.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p> <p>2.osandab (demonteerib) eseme heast restaureerimistavast lähtuvalt märgistades taastamist vajavad osad</p> <p>3.taastab eseme puitosad proteesides ja plommides puidu mehaanilised vigastused, kasvuvead ning niiskusest ja/või putukatest ja/või seentest tekkinud kahjustused</p> <p>4.katab ettevalmistatud pinna lõppviimistlusvahendiga (õli, lakk, vaha jm)</p> <p>5.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili, 1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektse õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja</p>	

	<p>erialast terminoloogiat, 1.suhtleb vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt</p> <p>2.arendab töötamisel meeskonna liikmena isikuomadusi nagu hoolivus, püsivus ja vastutustunne, 1.kasutab tööaega efektiivselt, järgides praktikaettevõtte töökorraldust, ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid;</p> <p>2.arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted</p> <p>3.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, 1. Tutvub ettevõtte strateegiaga klientide leidmisel</p> <p>2. Tutvub ettevõtte turundusega erinevates kanalites</p>	
<p>Ettevõtte praktika 2 Praktika 368</p>	<p>Alateemad</p>	<p>Seos õpiväljundiga kavandab restaureerimiskavast ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse mööbli restaureerimiseks, mõistes oma rolli ja vastutust restaureeritava eseme autentsuse tagamisel; taastab või säilitab restaureeritava eseme puitosad ja viimistluse või polstri, kasutades traditsioonilisi materjale, töövahendeid ning tehnikaid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult ja vastutustundlikult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; mõistab ettevõtte toimimist, väljakutseid ja</p>

		võimalusi kaasaegses majanduskeskkonnas.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.määratleb visuaalselt ja manuaalselt esemekahjustused ja nende tekkepõhjused</p> <p>2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes restaureerimiskavast, 1.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p> <p>2.osandab (demonteerib) eseme heast restaureerimistavast lähtuvalt märgistades taastamist vajavad osad</p> <p>3.taastab eseme puitosad proteesides ja plommides puidu mehaanilised vigastused, kasvuvead ning niiskusest ja/või putukatest ja/või seentest tekkinud kahjustused</p> <p>4.katab ettevalmistatud pinna lõppviimistlusvahendiga (õli, lakk, vaha jm)</p> <p>5.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili, 1.suhtleb vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt</p> <p>2.arendab töötamisel meeskonna liikmena isikuomadusi nagu hoolivus, püsivus ja vastutustunne, 1.kasutab tööaega efektiivselt, järgides praktikaettevõtte töökorraldust, ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid;</p> <p>2.arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted</p> <p>3.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, 1. Tutvub ettevõtte strateegiaga klientide leidmisel</p> <p>2. Tutvub ettevõtte turundusega erinevates kanalites</p>	
Praktika dokumendid 1 Praktiline töö 6	Alateemad	Seos õpiväljundiga dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades erinevaid digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.määratleb visuaalselt ja manuaalselt esemekahjustused ja nende tekkepõhjused</p> <p>2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes restaureerimiskavast, 1.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p> <p>2.osandab (demonteerib) eseme heast restaureerimistavast lähtuvalt märgistades taastamist vajavad osad</p> <p>3.taastab eseme puitosad proteesides ja plommides puidu mehaanilised vigastused, kasvuvead ning niiskusest ja/või putukatest ja/või seentest tekkinud kahjustused</p> <p>4.katab ettevalmistatud pinna lõppviimistlusvahendiga (õli, lakk, vaha jm)</p> <p>5.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja</p>	

	<p>stiili, 1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat, 1.suhtleb vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt</p> <p>2.arendab töötamisel meeskonna liikmena isikuomadusi nagu hoolivus, püsivus ja vastutustunne, 1.kasutab tööaega efektiivselt, järgides praktikaettevõtte töökorraldust, ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid;</p> <p>2.arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted</p> <p>3.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, 1. Tutvub ettevõtte strateegiaga klientide leidmisel</p> <p>2. Tutvub ettevõtte turundusega erinevates kanalites</p>	
<p>Praktika dokumendid 2 Praktiline töö 6</p>	<p>Alateemad</p>	<p>Seos õpiväljundiga dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades erinevaid digivahendeid ja asjakohast rakendustarkvara;</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.määratleb visuaalselt ja manuaalselt esemekahjustused ja nende tekkepõhjused</p> <p>2.planeerib vajalike tööde järjekorra lähtudes restaureerimiskavast, 1.kasutab sihipäraselt tiseritöö ja viimistlusega seotud tööriistu ja -seadmeid järgides nende ohutus- ja kasutusjuhendeid</p> <p>2.osandab (demonteerib) eseme heast restaureerimistavast lähtuvalt märgistades taastamist vajavad osad</p> <p>3.taastab eseme puitosad proteesides ja plommides puidu mehaanilised vigastused, kasvuvead ning niiskusest ja/või putukatest ja/või seentest tekkinud kahjustused</p> <p>4.katab ettevalmistatud pinna lõppviimistlusvahendiga (õli, lakk, vaha jm)</p> <p>5.paigaldab täidis- ja tasanduskihid tehniliselt põhjendatud järjekorras ja viisil, arvestades esialgse eseme konstruktsiooni ja stiili, 1.dokumenteerib eseme restaureerimistööd nõuetekohaselt kasutades IKT-vahendeid</p> <p>2.koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat, 1.suhtleb vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil, esitades asjakohase teabe selgelt ja kontekstikohaselt</p> <p>2.arendab töötamisel meeskonna liikmena isikuomadusi nagu hoolivus, püsivus ja vastutustunne, 1.kasutab tööaega efektiivselt, järgides praktikaettevõtte töökorraldust, ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid;</p> <p>2.arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted</p> <p>3.järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber, 1. Tutvub ettevõtte strateegiaga klientide leidmisel</p> <p>2. Tutvub ettevõtte turundusega erinevates kanalites</p>	

Õppemeetodid	Loeng, juhendaja hinnang, aruanne, iseseisev töö, seminar, esitlus, kompleksülesanne, praktiline töö ettevõttes,
Hindamismeetodid	Kompleksülesanne, arutlus/praktika seminar
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel (arvestatud) taseme
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane esitab praktika dokumentatsiooni, mis sisaldab nõutud praktikadokumente (praktikaleping, praktikapäevik, praktikaruanne, kolme poolne hinnang praktikandile) ja esitlust.
Õppematerjalid	Haapsalu Kutsehariduskeskuse kirjalike tööde vormistamise juhend Haapsalu Kutsehariduskeskuse „Õppekorralduse eeskiri“ Haapsalu Kutsehariduskeskuse „Praktikakorralduse eeskiri“ Praktikajuhendaja poolt koostatud abimaterjalid Praktikaettevõtete veebilehed

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Eneli Uibo, -
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
30 tundi		100 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. ÕV 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;	<p>1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;</p> <p>1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega;</p> <p>2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;</p> <p>2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda;</p> <p>2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;</p> <p>2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest;</p> <p>2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli;</p> <p>2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused;</p> <p>3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;</p> <p>3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>lahendusi, kasutades loovustehnikaid;</p> <p>3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;</p> <p>3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile;</p> <p>3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks;</p> <p>4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes;</p> <p>4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid;</p> <p>4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist;</p> <p>4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p>	
<p>2. ÕV 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;</p>	<p>1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;</p> <p>1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega;</p> <p>2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;</p> <p>2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda;</p> <p>2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest;</p> <p>2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli;</p> <p>2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused;</p> <p>3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;</p> <p>3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid;</p> <p>3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;</p> <p>3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile;</p> <p>3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks;</p> <p>4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes;</p> <p>4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid;</p> <p>4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist;</p> <p>4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas.</p>	
<p>3. ÕV 3. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p>	<p>1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;

- 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega;
- 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;
- 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda;
- 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;
- 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest;
- 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli;
- 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused;
- 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;
- 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid;
- 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;
- 3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile;
- 3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks;
- 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes;
- 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid;

	<p>4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist;</p> <p>4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p>	
<p>4. ÕV 4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>	<p>1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;</p> <p>1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega;</p> <p>2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;</p> <p>2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda;</p> <p>2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;</p> <p>2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest;</p> <p>2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli;</p> <p>2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused;</p> <p>3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;</p> <p>3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid;</p> <p>3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>3.4. valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile;</p> <p>3.5. koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks;</p> <p>4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes;</p> <p>4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid;</p> <p>4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist;</p> <p>4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine

<p>Karjääri ja õpitee planeerimine</p> <p>Auditoorne õpe 6</p> <p>Iseseisev õpe 20</p>	<p>Alateemad</p> <p>ÕV 1. Õpitee (0,5 EKAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Töövaldkond ja õpitav eriala. Eiala valdkond täna ja homme. Valdkonna seosed teiste valdkondadega - Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem. - Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. - Toetavad süsteemid - Mentorite süsteem. - Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. - Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping. - Kooli infosüsteem <p>ÕV 4. Karjääritee ja kutsealane areng (0,5 EKAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks. - Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas. - Karjääriinfo allikad, koolitus-, praktika - ja töökoha leidmisel. - Kandideerimisdokumendid ja nende koostamise võimalused. <p>Õpetaja Eneli Uiho</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>ÕV 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;</p> <p>ÕV 4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>
---	---	---

	Planeerida õpingute algusesse.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpitava eriala töövõri - töötaja töövõri. Eneseanalüüsi ja õpitee plaani koostamine juhendamisel, kasutades IKT vahendit. Meeskonnatööna ja erialaste infoallikate alusel, karjääriotsuste plaani koostamine ja selle esitlemine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
Kogukonnaprojekt Auditoorne õpe 12 Iseseisev õpe 40	Alateemad ÕV 3. Kogukonnaprojekti teostamine (2EKAP) - Projekti halduse alused - Projekti halduse alused, projektide kavandamine või äriidee kirjeldamine. - Probleemide määratlemine ühiskonnas. - Probleemide lahendamine ja probleemilahenduste väärtuste määratlemine. - Kogukonnaprojekti teostamine. - Õppekäik või praktiku loeng, üritus. Õpetaja Ülle Moks või Pille Nool (sama, kes 2. ÕV majanduse ja töökeskkonnal) Planeerida 2. poolaastasse või 2-aastasel õppekaval 2. õppeaastasse, koostöös erialaõppega.	Seos õpiväljundiga ÕV 3. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna kogukonnaprojekti teostamine ja dokumenteerimine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
Majandus ja töökeskkond Auditoorne õpe 8 Iseseisev õpe 31	Alateemad ÕV 2. Majandus ja töökeskkond (1,5 EKAP) - Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid. - Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna erialaste ettevõtete ülevaade. - Planeeritavad arengud piirkonnas. - Äriprotsessid. Eriala teenuse olemus. Mudelid. - Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. - Lepingud töösuhtes. - Töölepingut, töövõtulepingut ja käsunduslepingut iseloomustavad asjaolud - Töölepingu seadus ja töölepingu olemus - Lepingueelsed läbirääkimised - Töötaja kohustused ja vastutus töösuhtes - Tööandja kohustused ja vastutus töösuhtes	Seos õpiväljundiga

	<ul style="list-style-type: none"> - Töö ja töötaja korraldus - Rahalised nõuded töösuhtes - Puhkus ja puhkusetasu - Töösuhte lõppemine Finantskirjaoskus. <ul style="list-style-type: none"> - Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused. - Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid. - Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist. - Kultuuridevahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele. Õpetaja Ülle Moks või Pille Nool Planeerida 2. poolaastasse või 2-aastase õppekava puhul 2. õppeaastasse.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Rühmatööna vigase töölepingu analüüs Avalduse vormistamine Situatsioonülesannete lahendamine. Meeskonnatööna löuendi alusel äriidee analüüsimine sh lisandväärtuse pakkumise võimalused lähtudes õpitavast erialast ja piirkonna planeeritavatest arengutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
Tööohutus Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 9	Alateemad ÕV 2 Tööohutus (0,5 EKAP) <ul style="list-style-type: none"> - Tööohutuse ja Töötervishoiu põhimõtted. - Töökeskkonna ohutegurid. - Töötaja ja tööandja õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. - Tööõnnetus - Riskianalüüs - Teemaatilise informatsiooni leidmine internetist Õpetaja Heli Nõupuu Planeerida õpingute algusesse.	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Töökeskkonna hindamine (Riskianalüüs) Teemaga seotud enesekontrollitendid	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Arutelu, ajurünnak, individuaalne vestlus mentoriga, rühmatöö, infootsing, kokkuvõtte tegemine loetud IT valdkonna majandusuudisest, töölehtede täitmine, praktiline ja iseseisev töö
Hindamise meetodid	
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
sh lävend	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
Õppematerjalid	Kohustuslik kirjandus: 1. Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ 2. Elukestva õppe strateegia 2020. 3. Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul (https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf) 4. https://www.opiq.ee/Kit/Details/223

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Mööblidetailide treimine	10	Lauri Kutsar, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab puidust detailide treimise oskuse, arvestades toodetele esitatavaid kvaliteedinõudeid ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
195 tundi		65 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet treimise arenguloost, esemegruppidest ja treimisviisidest;	1. toob näiteid erinevate ajastuste ja stiiliperioodide iseloomulikest tunnustest ja nende avaldumisevormidest mööbli detailide treimisel. 2. selgitab teabeallikate põhjal materjalide ja tehnoloogia muutuste mõju treimise arengule läbi aja.	Mitteeristav hindamine
2. kasutab treimiseks sobivaid puitmaterjale, tunneb erinevate treipeitlite, -masinate ja abivahendite seadistamise ning hooldamise põhimõtteid, valib, hooldab ja seadistab neid vastavalt tööülesandele;	1. kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult 2. kasutab töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras 3. korraldab nõuetekohaselt oma töökoha 4. valib töövahendeid lähtudes kehtestatud juhenditest 5. teritab juhendamisel treipeitleid kasutades õigeid teritusvahendeid ning treipeitlite teritamise õigeid ja ohutuid töövõtteid	Mitteeristav hindamine
3. treib kavandi või tööjoonise alusel kuivast ja märjast puidust esemeid, kasutades erinevaid treimistehnikaid; töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid.	1. treib erikujulisi detaile vastavalt etteantud tööülesandele kasutades asjakohaseid töövahendeid 2. kasutab puidu treimisel erinevaid tehnikaid. 3. kasutab treimisel kuiva ja märga materjali	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
puidu treimine Iseseisev õpe 195	Alateemad	Seos õpiväljundiga omab ülevaadet treimise

Praktiline töö 65		<p>arenguloost, esemegruppidest ja treimisviisidest; kasutab treimiseks sobivaid puitmaterjale, tunneb erinevate treipeitlite, -masinate ja abivahendite seadistamise ning hooldamise põhimõtteid, valib, hooldab ja seadistab neid vastavalt tööülesandele; treib kavandi või tööjoonise alusel kuivast ja märjast puidust esemeid, kasutades erinevaid treimistehnikaid; töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.toob näiteid erinevate ajastuste ja stiiliperioodide iseloomulikest tunnustest ja nende avaldumisvormidest mööbli detailide treimisel.</p> <p>2. selgitab teabeallikate põhjal materjalide ja tehnoloogia muutuste mõju treimise arengule läbi aja., 1.kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult</p> <p>2.kasutab töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras</p> <p>3.korraldab nõuetekohaselt oma töökoha</p> <p>4.valib töövahendeid lähtudes kehtestatud juhenditest</p> <p>5.teritab juhendamisel treipeitleid kasutades õigeid teritusvahendeid ning treipeitlite teritamise õigeid ja ohutuid töövõtteid,</p> <p>1.treib erikujulisi detaile vastavalt etteantud tööülesandele kasutades asjakohaseid töövahendeid</p> <p>2.kasutab puidu treimisel erinevaid tehnikaid.</p> <p>3.kasutab treimisel kuiva ja märga materjali</p>	

Õppemeetodid	praktiline töö, kompleksülesanne, loeng
Hindamismeetodid	kompleksülesanne ,praktiline töö
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	kõik praktilised tööd on sooritatud hindele”A”
sh lüvend	“A” saamise tingimus: Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel (arvestatud) taseme
Õppematerjalid	õpetaja kogutud materjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Puidulõige	4	Epp Klimenko, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ülevaatlilikud teadmised puidulõike erinevatest meetoditest, valib töövahendid ja oskab valmistada lihtsamaid puidulõikeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
76 tundi		28 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omandab ülevaatlilikud teadmised puidulõike erinevatest meetoditest;	1.loetleb ja iseloomustab lõikamise ja märkimise tööriistu , töövahendi valiku põhimõtteid erineva lõikeviisi korral 2.selgitab joonise ülekandmise viise ja joonise taastamise põhimõtteid	Mitteeristav hindamine
2. kasutab puidulõikeks vajaminevaid töövahendeid ja materjale, järgides ohutuid töövõtteid;	1.nimetab lõikeviisid ja lõikeliigid vastavalt ülesandele. 2.töötab ennast ja keskkonda säästvalt.	Mitteeristav hindamine
3. kasutab oma töös erinevaid puidulõikeviise ja lõikeliike, järgides ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.	1.nimetab ülesandest lähtuvalt vajaminevad töövahendid. 2.teritab töövahendeid vastavalt vajadusele. 3.kirjeldab vähemalt kolme puiduliiki, nende omadusi ja sobivust puidulõikeks.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
puidulõige 1 Iseseisev õpe 38 Praktiline töö 14	Alateemad	Seos õpiväljundiga kasutab puidulõikeks vajaminevaid töövahendeid ja materjale, järgides ohutuid töövõtteid; kasutab oma töös erinevaid puidulõikeviise ja lõikeliike, järgides ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1.nimetab lõikeviisid ja lõikeliigid vastavalt ülesandele. 2.töötab ennast ja keskkonda säästvalt., 1.nimetab ülesandest lähtuvalt vajaminevad töövahendid. 2.teritab töövahendeid vastavalt vajadusele. 3.kirjeldab vähemalt kolme puiduliiki, nende omadusi ja sobivust puidulõikeks.	
puidulõige 2 Iseseisev õpe 38 Praktiline töö 14	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: -	

Õppemeetodid	Näitlik loeng, õppefilmid, demonstratsioon, individuaalne juhendamine.
Hindamismeetodid	praktilised tööd, iseseisvad tööd
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kõik praktilised ja iseseisvad tööd peavad olema sooritatud hindele "A"
sh lävend	"A" saamise tingimus: Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	A. Viires "Eesti rahvapärane puutööndus" Kirjastus Ilo. 2006 L. Pärtelpoeg "Pööningul. Auf dem Dachboden" Disainijaam 2005 S. Chadenet "French furniture from Louis XIII to Art Deco" 2001 A. Mölder "Puit vormis, vorm puidus". Kirjastus Kunst. Tallinn. 1968 V. Raam "Gooti puuskulptuur" Kirjastus Kunst. Tallinn. 1976 T. Vöti "Eesti rahvapärased kirstud ja vakad". Kirjastus Valgus. 1974 J.Kuuskemaa " Gootikast art deco`ni" Kirjastus Kunst. 2012 www.youtube.com - puidulõikevideod

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Pealistamine	4	Epp Klimenko, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab puidust ja puidupõhistest materjalidest mööbli- ja puittoodete spoonimise oskused, arvestades toodetele esitatavaid kvaliteedinõudeid ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
74 tundi		30 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. eristab vineeri liike, valib materjali ja töövahendeid vastavalt tööle, valmistab neid ette ja hooldab;	1.eristab vineeri liike valmistamisviiside ja ajalooliste tehnoloogiate järgi ning nende kasutuse alusel 2. annab ülevaate töövahendite ja materjalide valiku põhimõtetest	Mitteeristav hindamine
2. kavandab ja valmistab spoonisärgi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;	1.selgitab kujundamise ja liimimise tehnoloogia põhimõtteid 2.Lõikab ja koostab spooni, arvestades spooni pinna tekstuuri ja värvust	Mitteeristav hindamine
3. pealistab mööbli või puittoote detaile.	1.liimib ettevalmistatud spoonist või muust materjalist kattedihi alusele, arvestades liimimisrežiimi ja kasutatava liimi omadusi 2.pealistab mööbli või puittoote detaile liimipressides ja –seadmetes 3.hindab pealistatud toodete kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning selgitab välja võimalike vigade tekkimise põhjused ja likvideerib need	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
pealistamine Iseseisev õpe 74 Praktiline töö 30	Alateemad	Seos õpiväljundiga eristab vineeri liike, valib materjali ja töövahendeid vastavalt tööle, valmistab neid ette ja hooldab; kavandab ja valmistab

		spoonisärgi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; pealstab mööbli või puittoote detaile.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: 1.eristab vineeri liike valmistamisviiside ja ajalooliste tehnoloogiate järgi ning nende kasutuse alusel</p> <p>2. annab ülevaate töövahendite ja materjalide valiku põhimõtetest, 1.selgitab kujundamise ja liimimise tehnoloogia põhimõtteid</p> <p>2.Lõikab ja koostab spooni, arvestades spooni pinna tekstuuri ja värvust, 1.liimib ettevalmistatud spoonist või muust materjalist kattekihi alusele, arvestades liimimisrežiimi ja kasutatava liimi omadusi</p> <p>2.pealstab mööbli või puittoote detaile liimipressides ja –seadmetes</p> <p>3.hindab pealstatud toodete kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning selgitab välja võimalike vigade tekkimise põhjused ja likvideerib need</p>	

Õppemeetodid	Praktiline töö, vaatlus, harjutus, iseseisev töö
Hindamise meetodid	praktiline töö, iseseisev töö
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitmeeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kõik praktilised ja iseseisvad tööd peavad olema soritatud hindele “A”
sh lävend	“A” saamise tingimus: Mitmeeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Ussisoo, T., Veski, A. Puit tarbematerjalina. Tartu: Eesti Kirjastus, 1943; Ussisoo, T., Veski, A. Puidutööriistad ja abinõud. Tartu: Eesti Kirjastus, 1943; Bealer, A. W. Old ways of working wood. Edison: Castle Books, 1996. Kermik, J. A. M. Luther 1877-1940: materjalist võrsunud vormiuuendus. Tallinn:Sild,2002; Ussisoo, T., Veski, A. Puit tarbematerjalina. Tartu: Eesti Kirjastus, 1943; Ussisoo, T. Puutehnoloogia tööstuskoolidele ja mööbelseppadele: liim, liimimine ja puuseotised. Tallinn: Riigi Tööstuskooli Väljaanne, 1932. Rodd, J. Repairing and restoring antique furniture. London: David & Charles, 1995; Salazar, T. The complete book of furniture restoration. London: Tiger Books International, 1988; Buchanan, G. The illustrated handbook of furniture restoration. London: B. T. Batsford Ltd, 1995

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Puittoodete kavandamine	4	Aare Mehiste, -
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab mööbli- ja puittoodete kavandamise ja joonestamise alased teadmised ja oskused, mis võimaldavad mõista, selgitada ja lahendada ülesandeid erinevate toodete valmistamisel.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
78 tundi		26 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab teadmisi toote kujundamise alustest ning mööbli- ja puittoodete konstruktsioonidest;	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab nõudeid mööbli- ja puittoote konstruktsioonile ja funktsionaalsusele 2. nimetab ja järjestab erialast terminoloogiat kasutades mööblitoote põhilised konstruktsioonelemendid (detail, koost, alakoost, ühenduselemendid) 3. loetleb erialast terminoloogiat kasutades puittoodete detaile ja kooste 	Mitteeristav hindamine
2. kujundab mööbli- või puittoote, arvestades selle kasutusala lähtuvate nõuetega.	<ol style="list-style-type: none"> 1. visandab mööbli- ja puittoote erinevate koostude eskiise, kasutades SkechUp joonestus programmi 2. joonestab mööbli- või puittoote tööjoonise(d) järgides mõõtkava, valib kujutamisevõttes ja tähistused (leppemärgid, lõigete ja sõlmede tähistused), mis tagavad vajaliku ülevaate tootest 3. mõõtmestab joonisel kujutatud detaili, koostu, alakoostu lõiked ja vaated etteantud nõuete kohaselt 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
joonestamine Iseseisev õpe 78 Praktiline töö 26	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -
Õppemeetodid	loeng - tööülesande iseseisev ette valmistamine - töötoimingute ettenäitamine ja vaatlus - ülesannete lahendamine
Hindamismeetodid	praktiline töö
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.
sh lävend	“A” saamise tingimus: kõik praktilised ja iseseisvad tööd peavad olema sooritatud hindele (A)
Õppematerjalid	- Ehitame kirjastus „Tisleritoodete tööstuslik tootmine“ 2007 Tallinn - „Mööblitoodete konstrueerimine“ loengukonspekt I osa Tallinna Tehnikaülikool - „Mööblijooniste koolitus kutseõpetajatele detsember 2010.“ Üllar Luga, TTÜ Puidutöötlemise õppetoo - “Tehniline joonestamine” õpik, Urmas Asi, Autor ja kirjastus Argo , 2009 - „Mööbli ja puittoodete kavandamine“ (2010) õpiobjekt, Uve Uustalu http://www.hkhk.edu.ee/kavandamine/ - Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne

