

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Savikrohvi ja muldvärvide kasutamine keskkonnateadlikkus ehituses
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Ehitus ja tsiviilrajatised
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: koolitus on mõeldud madala erialase kvalifikatsiooniga või kvalifikatsioonita ehitustöölisele, kes soovib oma oskuseid täiendada, et säilitada konkurentsivõimet tööturul ning omandada juurde keskkonnateadlikke ehitusvõtteid (rohepööre).

Õppe alustamise nõuded: kasuks tuleb varasem töökogemus ehitusvaldkonnas.

Optimaalne koolitusgrupi suurus on 12 õppijat

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

1. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest.
2. Krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise- ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest, järgides krohvimistöödel keskkonnateadliku ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.
3. Valmistab muldvärve, värvib krohvitud seina osa erinevate töövahenditega, järgides erinevaid värvi tehnoloogiaid.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.

Õpiväljundite sõnastamise aluseks on kvalifikatsioonid kutsestandardist Krohvija, tase 4: B 2.1, B 2.3, B2.6-2.13

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Õppekava ja väljundid on seotud kutsestandardiga ja vajalikkuse põhjendus otseselt Kutsekoja tellitud uuringuga (2020, lk 54-59) “COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu ja oskuste vajaduse muutusele”. Uuring toob välja, et ehitussektoris ei ole veel kriisimõju täismahus avaldunud, aga kindlasti vajab see valdkond täna veelgi enam rohemajanduse ja keskkonnateadlikke oskustöölisi. **Rohkem tähelepanu on vaja rohelisele ehitamisele.** Arvesse tuleks võtta kogu ehitise elukaare jooksul keskkonnale avalduv mõju (OSKA COVID-19 uuring, lk 57).

Koolituse tulemusena taotletakse, et õpilane krohvib kvaliteedinõuetele vastavalt ehitiste sise- ja välispindu ning teeb juhendamisel krohviparandustöid, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja **keskkonnaohutusnõudeid**. Ehitusvaldkonna töövahendid ja võtted on kiires arengus, selles töötavalatel töölistel aga võib puududa erialane haridus või täiendõpe. Koolitus pakub võimaluse teadmiste kaasajastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks tööturul.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	60
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	60
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	40
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Töövahendid ja tööprotsess krohvimises (10 akadeemilist ja 35 praktilist).

Erinevate pindade (puit, kivi, betoonpinnad), ettevalmistamine krohvimiseks.

Pindade puhastamine, loodimine ja majakate paigaldamine.

Niiskustõkkekütõd.

Mittekrohvitatavate pindade kaitsmine.

Oma töökoha korraldamine ja tööohutus, järgides keskkonnateadlikul viimistlemisel

Materjalide ja töövahendite valik.

Tööde tehnoloogiline järjekord.

Tasandiline ja ruumiline märkimine.

Praktiline töö: töövõtted krohvimistöodel.

Krohvimine savikrohviga (segu valmistamine, krohvikihid, majakad).

Materjalid ja tööohutus. Töövõtted.

Nurkade ja avakülgede krohvimine.

Nõgus- ja kumer pindade krohvimine.

Muldvärvidega värvimisel töövahendid ja tööprotsess (5 akadeemilist ja 10 praktilist)

Muldvärvide koostis, pigmendid.

Pindade ettevalmistamine värvimiseks.

Oma töökoha korraldamine, materjalide töövahendite valik ja tööohutus, keskkonnateadliku viimistlustöodel

Seinaosade ja erinevast materjalidest pindade värvimine.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Teoreetilise õppe käigus kasutatakse Haapsalu Kutsehariduskeskuse Tammiku õppehoone klassiruumi ja ehituslaborit (Tennise tn 10/12). Praktiliste tööde käigus kasutatakse Haapsalu KHK ehituslabori seadmeid või külastatakse sobilikku objekti. Võimalik on kasutada ka arvutiklassi koos selle riist- ja tarkvaraga. Kõik ruumid on loodud tasemeõppe läbiviimiseks, olemas on krohvimistöodeks ja muldvärvidega värvimisel.

Õppija võtab kaasa tööriided praktiliste tundide jaoks. Kõik HKHK aineklassid ja laborid, töövahendid vastavad töötervishoiu – ja tööohutuse nõuetele. Võimalik on, et mõni õppetund viiakse ellu väljas (Haapsalu linn), et viia õppija veelgi rohkem reaalsesse keskkonda.

Õppemeetodid: interaktiivne loeng, tööülesande iseseisev ettevalmistamine, praktiline töö, töö meeskonnas, arutelu, õppekäik.

Õppematerjalid koostab koolitaja, tuginedes: A. Ilvese materjalidele jpm.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja –kriteeriumid. *Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine ja õpiväljundite saavutamise hindamine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitteeristav.

või

- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Hindamiseetod	Hindamiskriteerium
Praktiline ülesanne (testtöö) koos aruteluga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest. 2. Krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise- ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest, järgides krohvimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töeteravishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. 3. Valmistab muldvärvid, viimistleb ja värvib valmis ehisetailid, kasutades selleks õigeid töövõtteid.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Inge Gagarina, ehituseriala kutseõpetaja Haapsalu Kutsehariduskeskuses
2008 – 2014 kutseõpetaja Hiiumaa Ametikoolis restaureerimise kutseõpetaja
töökogemus ehitusettevõttes Haasoja

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Inge Gagarina, kutseõpetaja, inge.gagarina@gmail.com