

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Jooniste lugemine ja puidust mööbliesemete valmistamine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: õppele on oodatud erineva haridustaseme ja töökogemusega puutööst huvitatud töörealised inimesed, kes vajavad täiendusõpet. Aga ka inimesed, kes juba töötavad valdkonnas, kuid soovivad oma oskuseid värskendada.

Õppe alustamise nõuded ei ole. Kasuks tuleb eelnev kokkupuude puidutöö valdkonnas.
Koolitusgrupi suurus on 12 õppijat

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- loeb toote joonistest välja informatsiooni, mis on vajalik selle valmistamiseks;
- tunneb puitmaterjali töötlemise tööohutusnõudeid ja detailide valmistamise tehnoloogiat;
- valmistab joonisele vastavaid puitdetaili, vajadusel liimib toorikud suuremasse mõõtu, sealhulgas seadistab tööpingi, kasutab erinevaid masin- ja käsitsi töötlemisvõtteid ning rakiseid ning koostab tooted kasutades erinevaid rakiseid ja instrumente.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Kutsestandard: Puidupingi operaator tase 3

B.2.1 Puidu ja puidupõhiste materjalide mehhaaniline ja lõiketöötlemine puidutöötlemise tööpinkidel

B.2.2 Puidupingi operaator tase 3 kutset läbiv kompetents

Põhendus. *Tuua põhendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Õppekava vajalikkuse põhendus toetub Kutsekoja (2020) uuringust “COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu ja oskuste vajaduse muutusele”. Uuring toob välja lisaks digi- ja kommunikatsioonioskustele, et vaja on kasvatada üldiseid tehnilisi kompetetse ja ka nn targa tellija oskuseid (lk 151). Õppele on oodatud erineva haridustaseme ja töökogemusega puutööst huvitatud tööealised inimesed, kes vajavad täiendusõpet. Seega sobib koolitus ka kriisi mõjul tööta jäänud inimestele.

Maakonna majandussektoritest on määrava osakaaluga puidusektor (tootmine). Koolituse lõpuks õppija valmistab kasutamiskõlblikud tooted, näiteks tabureti, pingi ja riuli järgides jooniseid, kõiki tööohutuse nõudeid, kasutades masin- ja käsitöötlemise võtteid. Õpiväljundid on seotud kutsestandardiga. Koolituse sihtgrupi valikul lähtutakse programmi eesmärkidest. Õppekava koostamiseks on saadud sisendit tasemeõppe praktikakohtadest. Ettevõtete sõnul on abiks, kui puiduvaldkonnas tööd otsiv (või töötav) tööline valdaks lihtsamaid töövõtteid. Tooted aitavad õppijal aru saada puidupinkide kasutamise erinevatest võimalustest koos juurde kuuluvate rakiste ja abivahenditega ning käsitsi töötlemise eripärast valmistamise protsessis.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	64
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	64
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)</i>	18
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	46
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

1. Toodete ja materjali tutvustus, tehnoloogilise protsessi selgitus (**teooria 2h**)
2. Tööohutus puidulõike pinkidel ja puidu käsitsi töötlemisel (**teooria 3h**)
3. Jooniste lugemine, detailide spetsifikatsioon ja tehnoloogia kaardi koostamine (**teooria 3h**)
4. Lahtilõikuskaardi koostamine kasutades arvutis normeerimis programmi (praktiline 2h/**teooria 10h**)
5. Toorikute töötlemine (praktiline 30h)
 - esmane mehhaaniline töötlus, vajadusel mõõdusobivaks liimimine
 - järeltöötlemine masinatel ja käsitsi.
 - tappühendused tehtavale tootele
6. Toodete montaaž (praktiline 7h)
7. Tappühenduste erinevad variandid (praktiline 7)

Õppemeetodid: teoreetiline ja praktiline õpe (näited ja ülesanded), vaatlus.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöö toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse puidumajas. Teoreetiline töö toimub 25 kohaga õppeklassis, kus kasutada tahvel, multimeediaprojektor ja lauaarvuti. Praktiline töö leiab aset õppetöökojas, kus olemas isikukaitsevahendid, vajalikud puidu töötlemise seadmed: ketassaagpink, lintsaagpink, rihthöövelpink, paksushöövelpink, lintlihvpink, liimpuidu press, vertikaalpuurpink, horisontaalpuurpink, freespink. Käsitsi töötlemise klassis tiseripingid ja erinevad puidu töötlemise käsitööriistad. Kõik Haapsalu KHK töö- ja õppevahendid ning ruumid vastavad töötervishoiu- ja tööohutusnõuetele. Õpperuumidesse pääseb liikumispuudega õppija.

Õppematerjali koostab koolitaja, tuginedes erinevatele allikatele, nt „Puutöömeistri käsiraamat“ David Day, Albert Jackson, A.Mehiste www.isetegin.weebly.com

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutav on õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Mitteeristav hindamine.

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitteeristav.
- või
- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Praktiline töö, toote valmistamine, pidev arutelu ja analüüs. Liimkilp plaadist pingi, tabureti ja riuli valmistamine.	1.Koostab tehnoloogiakaardi ja planeerib plaatmaterjali lahtilõikuse juhindudes etteantud joonistest. 2.Valmistab tooted vastavalt joonistele kasutades erinevaid masin - ja käsitsi töötlemise võtteid, rakiseid ja abivahendeid pidades silmas tööohutusnõudeid.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Aare Mehiste.

Puiduvaldkonna kutseõpetaja Haapsalu Kutsehariduskeskuses (7 aastat koolitamiskogemust). Puidutöötlemise tehnik-tehnoloog, Võru Tööstustehnikum. Töökogemus mööblitööstuses 18. aastat erinevates väiksemat sorti firmades, omab 5. taseme kutsetunnistust.

Õppekava koostaja:

Aare Mehiste, kutseõpetaja, aare.mehiste@hkhk.edu.ee