

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Masinkudumine algajatele
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Käsitöö
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:** Tekstiile ja tekstiilist esemeid valmistavad ettevõtted, kes soovivad saada masinkudumise alaseid algteadmisi.

Grupi suurus: 7

**Õppe alustamise nõuded:** puuduvad

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- 1) seab kudumismasina töökorda, koob kudumisskeemi alusel põhiplaadil kudet ning kahe plaadiga soonik- ja ringset kudet.
- 2) kavandab eseme, teeb eeltööd arvestades materjali ja tehnoloogiaga, määrab masinal kootud esemel kasutatud tehnoloogilised võtted ning tuletab lõikeskeemi ja töö käigu
- 3) koob vastavalt kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid kudumise tehnikaid, ühendab kootud detailid ja viimistleb eseme kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Tekstiilkäsitöö valmistaja, tase 3

B.2.3 Masinkudumine

- Tegevusnäitajad: 1. valmistab kudumismasina ette ühe või kahe plaadiga kudumiseks; vajadusel kasutab juhendaja abi;
2. koob põhiplaadiga lihtsamaid lõikejärgseid esemeid ning kahe plaadiga ringselt ja soonikut; kasvatab ja kahandab silmuseid; muudab koe tihedust vastavalt töö eesmärgile ja lähtuvalt materjalist; kasutab erinevaid loomis- ja lõpetamismeetodeid; kasutab mustrikaarte; koob kahe plaadiga soonikut ja ringset kudet;
3. ühendab masinal kootud detaile käsitsi või masinal.

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Tootmise kiirendamiseks ja hõlbustamiseks  
Tänapäevaste oskuste õpetamine  
Ümberõpe

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	<b>8</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>24</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

### Õppe sisu:

1. Käsikudumismasinad.
  - 1.1. Tööpõhimõtted.
  - 1.2. Hooldamine, puhastamine, õlitamine, rõhklati ja nõelte vahetamine
  - 1.3 Nupud, märgid, töövahendid.
  - 1.4 perfokaardid, nende lugemine ja kasutamine.
2. Masinkudumine
  - 2.1 silmuste loomine.
  - 2.2 silmuste kasvatamine.
  - 2.3 silmuste kahandamine
  - 2.4 abilõngaga kudumine.
  - 2.5 kudumi lõpetamine
  - 2.6 koekirjad .
  - 2.7 lõikekohase eseme kudumine
3. Masinkudumi viimistlemine  
Masinkudumite ühendamine käsitsi ja õmblusmasinaga

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Tekstiilkäsitöö klass on mõeldud käsitööõppe läbiviimiseks. Klassis on olemas masinkudumiseks sobivad töökohad ning kudumismasinad Nika KH-868 / 7. Lisaks on klassis 5 universaalõmblusmasinat, 1 tööstuslik äärestusmasin, 1 koduäärestusmasin ja 1 koduõmblusmasin ning tikkimismasin, lisaks hulgaliselt pisitöövahendeid erinevate käsitöötehnikate tegemiseks. Klassis raamaturiulid käsitöö(õppe)kirjandusega, arvuti ja dataprojektor.

Õppemeetod: teoreetiline õpe on lõimitud praktilise tööga. Näidisülesanded ja vaatlus ning analüüs.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontaktundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Meetod: lõpetamiseks esitab õpilane õpimapi, mis sisaldab koolituse jooksul tehtud erinevate töövõtete tööproove

### Kriteeriumid:

Seab juhendi põhjal kudumismasina töökorda, kasutab sobivaid töövõtteid ja arvestab koekirja, selgitab oma tegevust, kasutab erialast sõnavara.

Koob juhendi alusel lihtsalõikelisi esemeid ühe ja kahe plaadiga kasutades sobivat

tehnoloogiat, viimistleb eseme selle materjali ja otstarvet arvestades demonstreerib kootud detailide ühendamist ja viimistlemist, selgitab kasutatud töövõtteid. dtemonstreerib õpimapi tööde läbi masinaga kudumise oskuseid koob juhendi alusel

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitteeristav.

või

- tõend, kui õpitud oskusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Edvi Ao HKHK masinkudumise õpetaja  
tekstiilkäsitöeline tase 4 kvalifikatsioon**

### **Õppekava koostaja:**

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/  
Marju Heldema*