

# PERVASIIVSED ARENGUHÄIRED

# Autism

- Ajutegevuse häire – ajuosad teistmoodi ühendatud, ajutalitluse eripärade tekkimise põhjused ebaselged.
- Levik 60:10 000, P:T – 4:1, Aspergeri sündroom P:T – 8:1
- Häirunud sotsiaalne interaktsioon ja kommunikatsioon:
  - Raske või võimatu mõista, mida teised inimesed mõtlevad ja tunnevad.
  - Raske omandada teadmisi teistelt inimestelt; raske mõista kõne kommunikatiivset tähendust, tervikuid, abstraktseid tähendusi ja seoseid.
- Stereotüüpne käitumine ja huvid - stereotüüpsed liigutused (käte lehvitamine, enese kiigutamine, häämitsuste tegemine), kiindumine objektidesse, erihuvid.
- Sensorse taju eripärad – üli- ja alatundlikkus (valgusele, helile, lõhnale, maitsele).

# Omane...

- Tunnused avalduvad varakult (enne 3. eluaastat).
- Eluaegne diagnoos – prognoos mõjutatud keelelise ja vaimse arengu tasemest.
- Piiratud võime näha seoseid üksikute tunnetatavate osade vahel – pusletükkide kokkupanek
- Varajane diagnoos – aju paindlikkus, sensomotoorne treening.



# Autismi spekter

*low functioning*

*high functioning*

**Sotsiaalne suhtlemine**

endassesulgunud

aktiivne, aga veider

**Kommunikatsioon**

kõnetu

normaalne, aga veider kõne

**Käitumine**

jäik, rigiidne

talub muutusi, kohanev

# Autistliku lapse...

| NÕRGAD KÜLJED  | TUGEVAD KÜLJED  |
|--|---|
| Kooliga seonduvad probleemid. Tihti kaasub spetsiifiline õpiraskus, harva düsleksia. Paljud ei suuda ka ainekst huvitada.                                    | Hüperleksia-lugemisoskus ületab kordades eakaaslaste taseme, kuid on mehaaniline. Üldine intellekt on tunduvalt kõrgem keskmisest.                  |
| Motoorikahäired – tihti kohmakad ja saamatud, võivad olla tasakaaluhäired  | Erioskused – kaasa aitab hea mehaaniline mälu ning rituaalne sunduslikkus, mistõttu võiva nt. muusikas väga kiiresti ja tähelepanuväärselt areneda. |
| Tajuhäired - eriline helitaju, mis tekitab neis ebamugavustunde. Taktiilse (nt ei kannata riideid seljas, samas naudivad peksmist)- ja visuaalsetaju häired. | Päheõppimismälu ja fotograafiline mälu – ca 1/3 -l.   |
| Prosopagnoosia . Ei tunne varem nähtud inimesi ära   | Hea vastupidavus asjades, mis neid huvitab.   |
|  | Aeglane küpsemine – lapseeas liiga tõsised ja täiskasvanulikud, vanas eas lapsikud. Näkku ei tule kortsud, kuna miimika on minimaalne.              |

# Autismi mõjud

## Lapsele endale:

- raskused koostööl, raske vastata ootustele
- raskused sõprussuhete loomisel ja suhtlemisel

## Vanemad:

- Tavalised kasvatusmeetodid ei tööta
- Konfliktid peres
- Sotsiaalne isoleeritus

## Õed-vennad:

- Tähelepanupuudus
- Loobumine, arvestamine
- Konfliktide keskel (vanemad, omavahel)



*A. Jakobson*

# Autismiga lapse suhtlemisel...

- Suhtlemisel selgus (väldi metafoore).
- Etteaimatavus (päevakava).
- Kokkulepetest, lubadustest kinnipidamine!
- Konfliktiolukorras kuula lapse põhjendusi.

# 8 käitumisviga, mida vältida:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Jämedad ja solvavad väljendid     | Vanem karjub lapse peale, solvates nii teda kui teist vanemat, lähisugulasi |
| Ähvardused                        | Ähvardused ei vii kuhugi, mõttetu enda ja teiste aja kulutamine             |
| Sunniviisilised vabandamised      | Sundides last vabandama, kui ta seda ei soovi, sunnime me teda valetama.    |
| Näägutamine                       | Pidev näägutamine häirib last ja tekitab pahameelt kõrvalseisjates.         |
| Sarkastilised märkused            | Tekitab nii vimma kui alaväärsust   |
| Lisatöö andmine                   | Seostades tööd karistusega, väljendab vanem, et töö on ebameeldiv.          |
| Lapsega teiste kuuldes vaidlemine | Viidab aega, kütab kirgi, viib irratsionaalsete lahendusteni.               |
| Kehaline karistamine              | Näitab vanema vaimu nõrkust ja nõderust.                                    |



# HEA VANEM...

- tagab lapsele kodu
- stimuleerib lapse füüsiliste ja vaimsete võimete arendamist
- tunnustab last
- oskab lugeda “ridade vahelt” ja ennetab probleeme
- loob kontakte ja on kursis lapse suhtlusvõrgustikuga
- leiab aega olla lapsega kahekesi
- ei pööra naljaks ega alahinda lapse muret
- ei manipuleeri lapse süütundega
- armastab last tingimusteta
- säilitab enesevalitsemise
- ei pea last “enda omaks”, vaid toetab lapse iseseisvumist
- kehtestab koos abikaasaga lapsele ühtsed nõudmised
- pöörab võrdset tähelepanu kõigile pereliikmetele
- tegeleb oma huvialadega



Täname kuulamast!

