

Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava

Õppekavarühm		Sotsiaaltöö ja nõustamine				
Õppekava nimetus		Hooldustöötaja, tase 3				
		Care Worker, level 3				
Õppekava kood EHISes		259261				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard “Hooldustöötaja, tase 3”, kinnitatud 09.10.2024 Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsusega nr 30 ja “Kutseharidusstandard”, vastu võetud 26.08.2013 Vabariigi Valitsuse määrusega nr 130.				
Õppekava õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud abivajaja hooldamiseks ja abistamiseks vastava plaani alusel, abivajajale väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel. Peale õppekava läbimist õpilane: 1. järgib kutse-eetikat, väärtustades abivajaja väärikust, privaatsust ja autonoomiat; 2. tuvastab abivajaja füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid vajadusi ning toimetulekuvõime muutusi, kohandades hooldust vastavalt sellele; 3. korraldab igapäevaseid elamistoiminguid, arvestades abivajaja seisundit, võimalusi ja turvalisust; 4. kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga sobivaid suhtlemisviise ja -vorme luues usaldusväärse ja toetava suhte; 5. järgib töötervishoiu ja tööohutuse reegleid, tagades enda ja abivajaja turvalisuse; 6. rakendab keskkonnasäästlikke praktikaid oma töös, säästes ressursse ja vähendades keskkonnamõjusid; 7. kasutab digitaalseid tööriistu töö planeerimisel ja dokumenteerimisel vastavalt vajadusele ja vältides virtuaalseid riske; 8. rakendab ja täiendab oma erialaseid teadmisi ja oskusi, tagades teenuse kvaliteedi ja oma tööeluga rahulolu.				
Õppekava rakendamine		Õpe võib toimuda: statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, mittestatsionaarne õpe, statsionaarne õpe - töökohapõhine õpe				
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhihariduseta täiskasvanu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Haapsalu Kutsehariduskeskuse vastuvõtu korraga.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Kooli lõputunnistus koos hinnetelehega.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):		Hooldustöötaja, tase 3				

osakutse(d):	puuduvad	
Õppekava struktuur Õppekava koosneb põhiõpingute ja valikõpingute moodulitest. Põhiõpingute moodulid 51 EKAP ja valikõpingute moodulid 9 EKAP. Koolipõhise õppevormi korral on praktika maht 15 EKAPit. Töökohapõhise õppevormi korral on praktika ja praktilise töö maht kokku vähemalt ⅔ õppekavast ehk 40 EKAPit.		
Põhiõpingute moodulid 51 EKAPit , millest töökohapõhises õppes praktikat vähemalt 40 EKAPit: 1. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine, 24 EKAP 2. Majapidamistööde korraldamine, 2 EKAP 3. Töö eakatega, 3 EKAP 4. Esmaabi andmine, 2 EKAP 5. Õppee ja töö muutuv keskkonnas, 5 EKAP 6. Praktika 15 EKAP		
Valikõpingute moodulid 9 EKAPit: 1. Dementsusega inimese toimetuleku toetamine, 2 EKAP 2. Probleemse käitumise juhendamine kognitiivse langusega klientidel, 3 EKAP 3. Ennast säästvad meetodid, 1 EKAP 4. Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile, 2 EKAP 5. Sündmuste korraldamine hoolekandeesutuses, 1 EKAP 6. Praktiline õppereis, 1 EKAP		
Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid ülaltoodud nimekirjast või kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Valikõpingute valimise põhimõtted on sätestatud Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas.		
Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)		
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	24 EKAP	1. Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut ja hooldusplaani. 2. Juhendab ja vajadusel abistab abivajajat igapäevaelu korraldamisel ja vajaduste rahuldamisel ennast ja keskkonda säästvalt rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. 3. Planeerib ja teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid. 4. Abistab abivajajat probleemide lahendamisel arvestades tema sotsiaalset võrgustikku.
Majapidamistööde korraldamine	2 EKAP	1. Teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristus põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist. 2. Korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.
Töö eakatega	3 EKAP	1. Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli.

		2. Abistab eakat suhtlemisel lähedastega kasutades suhtlemiseks vajalikke ja sobivaid kommunikatsioonivahendeid.
Esmaabi andmine	2 EKAP	1. Tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrale, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele. 2. Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat vastavalt reeglitele.
Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	5 EKAP	1. Seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; 2. Saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; 3. Kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. Mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.
Praktika	15 EKAP	1. Analüüsib juhendamisel oma valmidust tulevaseks tööeluks praktika ülesannetest lähtuvalt. 2. Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. 3. Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja vahendeid. 4. Suhtleb abivajaja ja tema võrgustikuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest. 5. Teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristus põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist.
Valikõpingute moodulid (9 EKAP)		
Dementsusega inimese toimetuleku toetamine	2 EKAP	1. Kirjeldab dementsusega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist lähtudes geriaatria ja gerontoloogia alustest. 2. Juhendab ja vajadusel abistab dementsusega klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt kliendi seisundile ja võimalustele.
Probleemse käitumise juhendamine kognitiivse langusega klientidel	3 EKAP	1. Kirjeldab kliendi toetusvajadust, analüüsides oskusi ja arenguvajadust. 2. Rakendab tänapäevaseid juhendamise võtteid kliendi toimetuleku toetamiseks ja probleemse käitumise juhendamiseks.
Ennast säästvad meetodid	1 EKAP	1. Tuleb toime oma negatiivsete tunnetega kasutades erinevaid tehnikaid. 2. Mõistab probleemi olemust kasutades erinevaid ennast säästvaid meetodeid.
Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile	2 EKAP	1. Kirjeldab erinevaid nahalööbeelemente ja nahahaiguste olemust ning hoolduse põhimõtteid erinevate nahahaiguste korral, tegutseb ennast säästvalt.

		2. Teeb ennast säästvalt eakale või puudega inimesele hooldusprotseduuri (manikööri ja pedikööri), valides õige hoolduse ja hooldustoote.
Sündmuste korraldamine hoolekandeesutuses	1 EKAP	1. Kavandab ühe sihtrühma vajadustest lähtuva sündmuse hoolekandeesutuses kasutades sündmuskorralduse alaseid teadmisi ja meeskonnatöö põhimõtteid. 2. Viib läbi sihtrühmale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi arvestades nende soove, vajadusi ja seisundit. 3. Kirjeldab läbiviidud sündmuse ettevalmistust ja teostust, koostades jäädvustuste põhjal kokkuvõtliku esitluse ning andes tagasisidet oma kogemuse kohta.
Praktiline õppereis - dementne klient	1 EKAP	1. Saavutab kindlustunde töötamiseks dementsusega kliendiga läbi praktilise kogemuse.
Valikõpingute valimine: Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid 9 EKAPi mahus õppekavas kirjeldatud moodulitest, teistest kooli õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid. Valikõpingute valimine toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel.		
Lõpueksami lühikirjeldus: Kutseksam on praktiline situatsioonülesannete demonstratsioon. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.		
Praktika kirjeldus: Töökohapõhise õppe korral on praktika maht vähemalt 2/3 kogu õppekavast ja sooritatakse oma töökohal. Koolipõhise õppe korral on praktika maht 15 EKAP.		
Spetsialiseerumised: puuduvad		
Õppekava kontaktisik	Merle Mäesalu, äri- ja sotsiaalteenuste osakonna juhataja e-post: merle.maesalu@hkhk.edu.ee , tel.+372 517 1704	
Märkused: Õppekava rakenduskavad on kättesaadavad kooli kodulehelt: https://hkhk.edu.ee/sites/hkhk.edu.ee/files/2023-12/burooassistent_tase_4_kkh_rakenduskavad.pdf		