

Kaasasündinud ehk bioloogilised ehk geneetilised tegurid	Keskkonna omadused	Kultuurilised tegurid
Temperamendiomadused (iseloome): - Aktiivsus - Regulaarsus (söömine, magamine, roojamine jm) - Reageerimine muutustele - Sensoorse läve tase (kui tugev peaks olema väline muutus, et tekitada inimeses reaktsioon) - Tähelepanu püsimine (vaatamata välistele segajatele) - Järjekindlus (võime jätkata tegevust vaatamata segavatele faktoritele). Lapse arengut mõjutab see, kuidas täiskasvanud vastavad tema käitumisele. Üldine tervislik seisund Füüsilised omadused (kehakuju, suurus, tugevus, vastupidavus, paindumus jms) Vaimne võimekus, suundumus intellektuaalseks või rakenduslikuks tegevuseks. Emotsionaalne intelligentsus. Seksuaalne sättumus.	Arengut soodustav või mittesoodustav -füüsiline (ruumiline) keskkond; -psühholoogiline ehk vaimne keskkond; -emotsionaalne (tunnetega seotud) keskkond; -sotsiaalne (teiste inimestega seonduv)	Ühiskonna/kogukonna/perekonna uskumused, väärtused, tõekspidamised jm kultuurinormid, sh hoiakud lapsepõlve kohta. See on ajas ja kultuuris muutuv.

Kõik need on omavahel tugevasti seotud ja mõjutavad üksteist vastastikku.
Millises alas õpetaja/kasvataja/tugiisik saab kõige rohkem arengut mõjutada?
P.K.Smith, H.Cowie, M.Blades "Laste arengu mõistmine"