

# Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava

kinnitatud 31.01.2024 direktori käskkirjaga nr 1-2/2024/3

|                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------|
| Õppekavarühm                                                                                                                    |       | Isikuareng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava nimetus                                                                                                                |       | Kutsevaliku õppekava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
|                                                                                                                                 |       | The Choice of Profession Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
|                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava kood EHISes                                                                                                            |       | 250922                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA |       |
| EKR 2                                                                                                                           | EKR 3 | EKR 4<br>kutsekeskha<br>ridus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EKR 4                                                                                                                                                                                         | EKR 5 | EKR 4              | EKR 5 |
| X                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava maht (EKAP):                                                                                                           |       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava koostamise alus:                                                                                                       |       | “Kutseharidusstandard”, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130 26.08.2013 ning SA Innove juhendmaterjal “Kutsevaliku õpe: kellele, miks, kuidas?” (2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava õpiväljundid:                                                                                                          |       | Õppekava läbimisel õpilane:<br>1. on saavutanud valmisoleku, teadmised ja oskused selleks, et planeerida juhendamisel oma edasist karjääri- ja õpiteed ning koostada endale karjääriplaan;<br>2. on saavutanud valmisoleku jätkata õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ja mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel;<br>3. on tutvunud erinevate võimalustega edasiõppimiseks ja töötamiseks ning on nõustamise teel teinud jõukohase ja meelepärase (eriala)valiku;<br>4. on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumuspärastes suhtlusolukordades;<br>5. on arendanud oma algatusvõimet ning oskab ellu viia vajalikke tegevusi, et saavutada elurollidega seotud eesmärged;<br>6. on saavutanud vähemalt ühel erialal esmased oskused ja teadmised ning oskab täita eriala tavapäraseid ja piiratud vastutusega ülesandeid. |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava rakendamine:                                                                                                           |       | Õppevorm statsionaarne õpe - koolipõhine õpe<br>Sihtrühm põhiharidusnõudeta õppija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Nõuded õpingute alustamiseks<br>Õpingute alustamiseks haridusnõue puudub                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks<br>Õppekava loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid<br>Kooli lõputunnistus koos hinnetelega                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õpingute läbimisel omandatav(ad)                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| kvalifikatsioon(id):                                                                                                            |       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| osakutse(d):                                                                                                                    |       | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õppekava struktuur<br>Õppekava jaguneb alljärgnevalt:<br>- Põhiõpingud 9 EKAPit<br>- Valikõpingud 21 EKAPit                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Põhiõpingute moodulid (9 EKAP)                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |       |                    |       |
| Õpitee ja töö muutuv keskkonnas                                                                                                 |       | 5 EKAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel<br>• saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana |       |                    |       |

|                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</li> <li>• saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| Digioskused                             | 2 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• otsib ja vajadusel süstematiseerib infot arvutist ja internetist</li> <li>• kirjutab ja töötleb tekste etteantud juhiste alusel</li> <li>• koostab esitlusi ja kujundab kujundusmaterjale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Suhtlemise alused                       | 2 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb harjumuspärastes olukordades tavapäraste suhtluspartnerite ja oma grupiga</li> <li>• oskab suhtlemisraskuste ilmnemisel küsida abi, nõu ja tuge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Valikõpingute moodulid (30 EKAP)</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bürootöö                                | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub bürootööga ja analüüsib oma erialasobivust antud erialal</li> <li>• järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Disain                                  | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab juhendamisel lihtsamaid kujundusprogramme ning loob kujundusi</li> <li>• tunneb fotoseadme olulisemaid funktsioone ja oskab neid pildistamisel sihipäraselt kasutada; töötleb ülespildistatud faile</li> <li>• disainib rõivaeseme kavandist lähtuvalt arvestades taaskasutamise põhimõtteid</li> </ul>                                                                                                        |
| IT valdkonna alused                     | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab turvaliselt erinevaid operatsioonisüsteeme</li> <li>• tutvub IT valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Puidutöö                                | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub puiduvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas</li> <li>• teostab juhendamisel lihtsamaid puidutöid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid</li> <li>• kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Teenindus ja majutustöö                 | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub majutusteeninduse valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas</li> <li>• osaleb erinevates majutusteeninduse valdkonna töötappides</li> <li>• järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| Toiduvalmistamise alused                | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb koka eriala mõisteid ja lihtsamaid töövõtteid ning analüüsib oma kutsesobivust erialale</li> <li>• kasutab ja puhastab juhendamisel köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile tagades tööohutuse nõuded</li> <li>• valmistab juhendamisel lihtsamaid toite</li> </ul>                                                                                                              |
| Üldehitus ja ehitusviimistlus           | 3 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub ehitusvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas</li> <li>• teostab juhendamisel lihtsamaid ehituslikke töid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid</li> <li>• järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid</li> </ul>                                                                                                                             |
| Üldõpingute tasandusmoodul              | 9 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatikateadmisi ja -oskusi ning seostab neid igapäevaeluga</li> <li>• väljendab end arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat sõnavara</li> <li>• loeb ja mõistab lihtsamaid õppeks ja igapäevaeluks vajaminevaid tekste; koostab juhendamisel lihtsamaid tarbetekste</li> <li>• mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | aru mudelite tähtsusest reaalseste objektide kirjeldamisel |
| <b>Valikõpingute valimine:</b><br>Valikõpingud moodustavad õppekavast 70% ja on mahus 21 EKAPit. Valikõpingute seas on erialadega tutvumine, sh erialane praktiline töö ning üldõpingute tasandusmoodul. |                                                                                                                                |                                                            |
| <b>Lõpueksami lühikirjeldus:</b><br>-                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                            |
| <b>Praktika kirjeldus:</b><br>-                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                            |
| <b>Spetsialiseerumised</b><br>puuduvad                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                            |
| <b>Õppekava kontaktisik</b>                                                                                                                                                                              | Tiia Tiisler, õppedirektor. E-post: <a href="mailto:tiia.tiisler@hkhk.edu.ee">tiia.tiisler@hkhk.edu.ee</a> , telefon 5569 5070 |                                                            |
| Märkused:<br>Moodulite rakenduskava on kättesaadav kooli kodulehelt <a href="http://www.hkhk.edu.ee/oppekavad">www.hkhk.edu.ee/oppekavad</a> .                                                           |                                                                                                                                |                                                            |

## Haapsalu Kutsehariduskeskus

### Kutsevaliku õppekava (421 Teise taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| <b>Sihtrühm</b> | põhihariduseta õppijad              |
| <b>Õppevorm</b> | statsionaarne õpe - koolipõhine õpe |

| <b>Mooduli nr</b>                  | <b>Mooduli nimetus</b>                                                                                                                                            | <b>Mooduli maht (EKAP)</b> | <b>Õpetajad</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1                                  | Õpitee ja töö muutuv askkonnas                                                                                                                                    | 5                          | Eneli Uibo      |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | puuduvad                                                                                                                                                          |                            |                 |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv askkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. |                            |                 |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                                   | <b>Iseseisev õpe</b>       |                 |
| 100 tundi                          |                                                                                                                                                                   | 30 tundi                   |                 |

| <b>Õpiväljundid</b>                                                                                          | <b>Hindamiskriteeriumid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hindamine</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel | kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, teadmisi, oskusi, kogemusi ja isikuomadusi õpitava erialaga seondult<br>nimetab juhendamisel seoseid oma teadmiste, oskuste ning töötamise ja töötulemuste vahel<br>osaleb isiklike õpieesmärkide seadmisel lähtudes oma teadmistest ja oskustest<br>osaleb oma õpitegevuste plaani koostamisel, arvestab oma õpieesmärkide ja askkonna teguritega, sh vajadusel tugiteenustega | Mitteeristav hindamine |
| 2. saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana                              | nimetab juhendamisel erinevaid majanduse tegevusvaldkondi, ameteid ning nende tähtsust ühiskonnas<br>selgitab juhendamisel töötasu ja töö seoseid<br>nimetab juhendamisel regulatsioonides kirjeldatud töötaja ülesandeid, õigusi, kohustusi ja piiranguid                                                                                                                                                                    | Mitteeristav hindamine |
| 3. saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses           | kirjeldab juhendamisel oma lähiümbruse probleemi<br>osaleb juhendamisel probleemile sobivaima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                          | lahenduse leidmisel või valimisel osaleb juhendamisel valitud lahenduse elluviimiseks tegevuskava koostamisel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 4. saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel | võrdleb juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, lähtudes seatud eesmärkidest kujundab juhendamisel arusaamist endast kui töötajast, sh oma tugevustest ja arenguvajadustest kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel võrdleb juhendamisel enda vastavust konkursil esitatud nõuetega ning koostab juhendamisel kandideerimiseks vajalikud dokumendid osaleb juhendamisel isikliku karjääriplaani koostamisel, arvestades oma karjäärivalikuid mõjutavaid tegureid | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Karjääri ja õpitee planeerimine</b><br>Auditoorne õpe 40<br>Iseseisev õpe 12 | <b>Alateemad</b><br>Kooli erialad, muutused erialades.<br>Eriala valdkonna seosed teiste valdkondadega<br>Õpitee. Õpikeskkond.<br>Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad.<br>Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused.<br>Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist.<br>Töötamise ja töö tulemuse seostamine oma teadmiste ja oskustega<br>Karjääritee ja kutsealane areng<br>Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks.<br>Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas.<br>Karjääriinfo allikad, koolitus-, praktika - ja töökoha leidmisel.<br>Kandideerimisdokumendid ja nende koostamise võimalused.<br>Karjääriplaani koostamine ja selle kasutamine | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                            | Õpitee plaani koostamine juhendamisel.<br>Karjääriplaani koostamine juhendamisel. Kandideerimisdokumentide koostamine juhendamisel töökuulutuse alusel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>Praktiline töö</b>                                                           | Eneseanalüüsi ja õpitee plaani koostamine juhendamisel arvutil.<br>Kandideerimisdokumentide koostamine ja karjääriplaani koostamine juhendamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Hindamine</b>                                                | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                               | Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi tööde nõuetekohasel esitamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| sh hindekriteeriumid                                            | “A” saamise tingimus: Hinnatav töö on esitatud väljendi tasemel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>Kogukonnaprojekt</b><br>Auditoorne õpe 30<br>Iseseisev õpe 9 | <b>Alateemad</b><br>Lähiumbruse probleemid ja nende sõnastamine/ kirjeldamine<br>Probleemilahendust takistavad ja soodustavad tegurid<br>Probleemilahenduse valimine<br>Tegevuste kavandamine probleemi lahendamiseks<br>Enda seisukoha väljendamine ja teistega arvestamine<br>Tegevuste planeerimine ja elluviimine<br>Projekt ja projektitöö<br>Lihtsa projekti kavandamine                                                                                             | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Iseseisev töö</b>                                            | Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                        | Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <b>Hindamine</b>                                                | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                               | Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine ja elluviimine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| sh hindekriteeriumid                                            | “A” saamise tingimus: Meeskonnatööna lihtsa kogukonnaprojekti plaanimine ja elluviimine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <b>Töökeskkond</b><br>Auditoorne õpe 30<br>Iseseisev õpe 9      | <b>Alateemad</b><br>Töömaailm<br>Õpitava ameti tähtsus töömaailmas<br>Töötaja ülesanded, õigused ja kohustused<br>Erineva majanduse tegevused, tarbimine, tootmine ja turg<br>Töö ja töötasu<br>Töösuhte alustamine, lõpetamine ja puhkus<br>Teistega koos töötamine<br><br>Töökeskkond<br>Tööohutuse ja Töötervishoiu põhimõtted<br>Töökeskkonna ohutegurid.<br>Tuleohutus, Ohuolukorrad<br>Ohutusmärgistus<br>Isikukaitsevahendid<br>Temaatilise informatsiooni leidmine | <b>Seos õpiväljundiga</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iseseisev töö</b>           | Meeskonnatööna grupile ohutusjuhendi/plakati koostamine. Töö ja töötasu ülesanne juhendamisel.                                                                                                                |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Meeskonnatööna erialale vastava ohutusjuhendi/plakati koostamine.<br>Ülesanne: Töö ja töötamine, töötasu, töötaja ülesanded, õigused, kohustused ja piirangud Meetodid: juhitud arutelu näite/juhtumi alusel. |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                        |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Kokkuvõttev hinne kujuneb nõuetekohaselt esitatud tööde tulemusel                                                                                                                                             |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, diskussioon, praktiline töö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Esitlus, eneseanalüüs, vestlus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Eesti keel, suhtlemine, meeskonnatöö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Kõik arvestuslikud tööd on sooritatud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Hindeline töö on sooritatud lävendi tasemel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Tulevikuoskused 2020. <a href="http://www.iftf.org/futureworkskills/">http://www.iftf.org/futureworkskills/</a><br>Elukestva õppe strateegia 2020.<br><a href="http://www.kutseregister.ee">www.kutseregister.ee</a><br>Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul<br>( <a href="https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf">https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf</a> ) |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                            | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 2                           | Digioskused                                                                                                                | 2                    | Tiia Tiisler, Maris Siemes |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                   |                      |                            |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab koostada ja vormistada dokumente ning kasutada iseseisvalt mõningaid digirakendusi |                      |                            |
| <b>Auditoorne õpe</b>       |                                                                                                                            | <b>Iseseisev õpe</b> |                            |
| 40 tundi                    |                                                                                                                            | 12 tundi             |                            |

| Õpiväljundid                                                        | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                           | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. otsib ja vajadusel süstematiseerib infot arvutist ja internetist | avab ja salvestab erinevas formaadis faile<br>otsib vajalikku infot arvutist ja internetist<br>kasutab kodanikuportaale                                                        | Mitteeristav hindamine |
| 2. kirjutab ja töötleb tekste etteantud juhiste alusel              | kirjutab e-kirja ja CV-d etteantud juhendi alusel<br>koostab ja vormistab digitaalselt essee oma kodukohast või hobidest lähtudes kooli kirjalike tööde vormistamise juhendist | Mitteeristav hindamine |
| 3. koostab esitlusi ja kujundab kujundusmaterjale                   | teab internetiturvalisuse reegleid ja kasutab neid<br>koostab kujundusprogrammi abil reklaame ja esitlusi                                                                      | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                                     |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Õppemeetodid                        | loeng, praktiline töö, iseseisev töö, rühmatöö                                                                    |
| Hindamismeetodid                    | kirjalik töö, esitus, ettekanne                                                                                   |
| Lõimitud teemad                     |                                                                                                                   |
| Mooduli hindamine                   | Mitteeristav hindamine                                                                                            |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane sooritab kõik õpiväljunditega seotud hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele lävendi tasemel  |
| sh lävend                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud nõuetekohaselt kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele |
| Õppematerjalid                      | Õpetaja koostatud ülesanded ja töölehed<br>HKHK kirjalike tööde vormistamise juhend                               |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                           | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 3                           | Suhtlemise alused                                                                                                         | 2                    | Reet Saareväli, Eneli Uiho |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                  |                      |                            |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija suhtleb vastastikust suhtlemist toetaval viisil, oskab väljendada oma soove ja vajadusi. |                      |                            |
| <b>Auditoorne õpe</b>       |                                                                                                                           | <b>Iseseisev õpe</b> |                            |
| 40 tundi                    |                                                                                                                           | 12 tundi             |                            |

| Õpiväljundid                                                                         | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                       | Hindamine              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. suhtleb harjumuspärastes olukordades tavapäraste suhtluspartnerite ja oma grupiga | kasutab juhendamisel erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava selgitab ja järgib juhendamisel suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid teab üldtunnustatud, elementaarseid suhtlustavasid ja-norme ning järgib neid | Mitteeristav hindamine |
| 2. oskab suhtlemisraskuste ilmnemisel küsida abi, nõu ja tuge                        | valib sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist                                                                                                                                              | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Suhtlemine</b><br>Auditoorne õpe 40<br>Iseseisev õpe 12 | <b>Alateemad</b><br>Suhtlemine - kellele ja milleks?<br>Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine<br>Kontakti loomine ja hoidmine<br>Minu tugevused ja nõrkused inimestega suhtlemisel<br>Toimetulek keerulistes olukordades<br>Meeskonnatöö oskus<br>Konfliktid olukorrad ja nende lahendamine | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Hindamine</b>                                           | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                             | Kokkuvõttev hinne kujuneb nõuetekohaselt esitatud tööde tulemusel                                                                                                                                                                                                                            |                           |

|                      |                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud nõuetekohaselt kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | vestlus, situatsiooniülesanne, kirjalik töö, rollimäng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamismeetodid</b>                    | Praktiline töö: etteantud situatsiooniülesande lahendamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Õpilane osaleb aktiivselt õppeprotsessis, lahendab erinevaid situatsioonülesandeid ning analüüsib suhtlemisel ennast abiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Hindelised tööd on esitatud väljundi tasemel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | <p>Barner. R. W. (2004). Probleemikütt. Kuidas leida ja lahendada meeskonnatöös esinevaid vastuolusid. Tallinn: Väike Vanker</p> <p>Bolton, R. (2002). Igapäevaoskused. Tallinn: Väike Vanker</p> <p>Demarais, A., White, V. (2005). Esmamuljed. Mida te ei tea sellest, kuidas teised teid näevad. Tallinn: Pegasus</p> <p>Kidron, A. (2004). Suhtlemine. Tallinn: Mondo</p> <p>Mckay, M., Davis M., Fannig P. (2000). Suhtlemisoskused. Tallinn: Väike Vanker</p> <p>Õpetaja koostatud töölehed</p> <p>Youtube videod suhtelmissituatsioonidest</p> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                       | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 4                           | Bürootöö                                                                                                                                                                                                              | 3                   | Ülle Moks, Alica Nõmberg, Eneli Uibo |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                              |                     |                                      |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet bürootööst ning valdkonnas kasutatavatest lihtsamatest kaasaegsetest töövahenditest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli keskkonnas ja/või ettevõttes. |                     |                                      |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                       | Iseseisev õpe       |                                      |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                       | 18 tundi            |                                      |

| Õpiväljundid                                                       | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                          | Hindamine              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. tutvub bürootööga ja analüüsib oma erialasobivust antud erialal | selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid<br>arutleb bürootöö eriala üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest<br>omab ülevaadet kontoritehnikast<br>kirjutab lihtsamat ametikirja<br>suhtleb viisakalt arvestades klienditeeninduse head tava                          | Mitteeristav hindamine |
| 2. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid          | selgitab oma sõnadega töökohal tekkida võivaid terviseriske<br>kasutab ergonoomilisi töövõtteid                                                                                                                                                                               | Mitteeristav hindamine |
| 3. korraldab meeskonnatööna ürituse oma koolis                     | planeerib etteantud ülesande alusel temaatilise ürituse<br>töötab meeskonnatööna välja ürituse sisu ja koostab eelarve ning tööjaotusplaani<br>viib meeskonnatööna läbi ürituse<br>hindab meeskonnatööna ürituse õnnestumist ja teeb grupile ettepanekuid parendustegevusteks | Mitteeristav hindamine |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Mooduli jagunemine</b> |
|---------------------------|

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Õppemeetodid      | loeng, arutelu, praktiline töö        |
| Hindamismeetodid  | praktiline töö, kirjalik töö, test    |
| Lõimitud teemad   | Eesti keel, inglise keel, matemaatika |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mooduli kokkuvõtva<br/>hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>sh lävend</b>                               | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Õppematerjalid</b>                          | <p>Õpetaja ettevalmistatud materjalid ja töölehed</p> <p>Tšatšua, T. Lukas, M. Etikett tööl ja kodus, AS Ajakirjade Kirjastus 2008</p> <p>Kallast, M. Käitumise kuldvara.</p> <p>Müristaja, H., Tarmula, K. Sündmuse ja koosolekukorraldus, Kirjastus Argo 2011</p> <p><a href="http://www.sekretar.ee">www.sekretar.ee</a></p> <p>Erinevad kontoritarkvara veebipoed</p> <p>Youtube õppevideod</p> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                          | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 5                           | Disain                                                                                                                                                                                   | 3                   | Marju Heldema, Epp Klimenko |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                 |                     |                             |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane märkab, analüüsib ning visualiseerib ümbritsevat keskkonda ja rakendab pildistamisel ja kujunduslahenduste loomisel tehnilisi oskusi ja loomingulisust |                     |                             |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                          | Iseseisev õpe       |                             |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                          | 18 tundi            |                             |

| Õpiväljundid                                                                                                                  | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. kasutab juhendamisel lihtsamaid kujundusprogramme ning loob kujundusi                                                      | nimetab vabavaralisi pildiotsinguprogramme<br>leiab internetist kujundamiseks sobivaid programme ja kasutab neid etteantud juhendi alusel<br>loob etteantud ülesande alusel erinevas formaadis kujundusi arvestades kujundusfailide nõudeid veebis ja trükifailina                         | Mitteeristav hindamine |
| 2. tunneb fotoseadme olulisemaid funktsioone ja oskab neid pildistamisel sihipäraselt kasutada; töötleb ülespildistatud faile | kirjeldab fotoseadme peamisi funktsioone ja failide formaate<br>pildistab juhendi alusel objekte ja ümbritsevat keskkonda<br>salvestab failid ohutult arvutisse<br>töötleb õpetaja juhendamisel ülespildistatud faile<br>koostab ja esitleb etteantud teema alusel oma tööd kaasõpilastele | Mitteeristav hindamine |
| 3. disainib rõivaeseme kavandist lähtuvalt arvestades taaskasutamise põhimõtteid                                              | kavandab rõivaeseme lähtudes õppeülesandest<br>mõistab rõivatööstuse ületootmise probleeme ning arvestab enda rõivaeseme kavandamisel taaskasutamise põhimõtetest<br>kasutab materjale jätkusuutlikult                                                                                     | Mitteeristav hindamine |

#### Mooduli jagunemine

|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| Õppemeetodid     | loeng, diskussioon, praktiline töö            |
| Hindamismeetodid | praktiline töö, esitlus, ürituse korraldamine |

|                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Matemaatika, keemia, eesti keel                                                              |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                       |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.     |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                     |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Õpetaja koostatud juhendid ja töölehed<br>Pinterest veebileht<br>Erinevad kujundusprogrammid |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                       | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 6                           | IT valdkonna alused                                                                                                                                                                                                   | 3                   | Rain Koor |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                              |                     |           |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet IT erialadest ning küberturvalisusest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli keskkonnas ja/või ettevõttes. Oskab kasutada erinevaid operatsioonisüsteeme |                     |           |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                       | Iseseisev õpe       |           |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                       | 18 tundi            |           |

| Õpiväljundid                                                                       | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                         | Hindamine              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. kasutab turvaliselt erinevaid operatsioonisüsteeme                              | on teadlik küberturbeohtudest ja tegutseb internetis ohutusnõudeid järgides                                                                                                                                                  | Mitteeristav hindamine |
| 2. tutvub IT valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas | selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh IT valdkonna erinevaid ameteid<br>arutleb IT valdkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest<br>nimetab erinevaid riistvara komponente ja nende funktsioone | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Õppemeetodid                        | Loeng, praktiline töö                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hindamismeetodid                    | Praktiline töö, eneseanalüüs                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lõimitud teemad                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mooduli hindamine                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                               |
| sh lävend                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Õppematerjalid                      | Arvutite komponendid (E-materjal:<br><a href="https://eopearhiiv.edu.ee/e-kursused/eucip/haldus/1_arvutite_komponendid_ja_arhitektuur.html">https://eopearhiiv.edu.ee/e-kursused/eucip/haldus/1_arvutite_komponendid_ja_arhitektuur.html</a><br>Õpetaja koostatud juhendmaterjal ja õppevideod avalikest keskkondadest |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 7                           | Puidutöö                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                   | Reelika Smill, Maarja Koppelmaa |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                 |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet puiduvaldkonna erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest, oskab juhendamisel lahendada lihtsamaid tööülesandeid puiduvaldkonnas. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes. |                     |                                 |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Iseseisev õpe       |                                 |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 tundi            |                                 |

| Õpiväljundid                                                                                                | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. tutvub puiduvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas                        | selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh puiduvaldkonna erinevaid ameteid<br>arutleb puiduvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest                                                                                                                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |
| 2. teostab juhendamisel lihtsamaid puidutöid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid | omab ülevaadet puidutöös kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest<br>sooritab meeskonnana juhendamisel lihtsamaid puidutöid<br>järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid<br>arvestab materjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet<br>kasutab nõuetekohaselt tööks vajalikke isikukaitsevahendeid | Mitteeristav hindamine |
| 3. kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid                                                 | arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| Õppemeetodid     | Loeng, projekt, eneseanalüüs                  |
| Hindamismeetodid | Projekt koos esitlusega, eneseanalüüs         |
| Lõimitud teemad  | Matemaatika, eesti keel, inglise keel, keemia |

|                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.                                                                                                                   |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                                                                                                   |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Õpetaja koostatud ülesanded ja juhendmaterjal<br>Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppelaborites<br>Materjalide tootjate ja seadmete tootjate/tarnijate veebilehed<br><i>Youtube</i> õppevideod |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                          | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 8                           | Teenindus ja majutustöö                                                                                                                                                                                                                  | 3                   | Kersti Õim, Marit Tamm |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                        |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet majutusteeninduse valdkonna erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes. |                     |                        |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                          | Iseseisev õpe       |                        |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                          | 18 tundi            |                        |

| Õpiväljundid                                                                                      | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                        | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. tutvub majutusteeninduse valdkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas | selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh majutusteeninduse valdkonna erinevaid ameteid<br>arutleb majutusteeninduse valdkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest                                                 | Mitteeristav hindamine |
| 2. osaleb erinevates majutusteeninduse valdkonna tööetappides                                     | omab ülevaadet kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest<br>arvestab puhastusmaterjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet<br>kasutab juhendamisel vajalikke isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt, rakendades ergonoomilisi töövõtteid | Mitteeristav hindamine |
| 3. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid                                         | arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber                                                                                                                                                | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                                     |                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Õppemeetodid                        | interaktiivne loeng, rühmatöö, arutelu                                                   |
| Hindamismeetodid                    | kirjalik töö, esitus, praktiline töö                                                     |
| Lõimitud teemad                     | Eesti keel, inglise keel                                                                 |
| Mooduli hindamine                   | Mitteeristav hindamine                                                                   |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel. |
| sh lävend                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                 |
| Õppematerjalid                      | Õpetaja koostatud töölehed ning jaotusmaterjal                                           |



| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                  | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 9                                  | Toiduvalmistamise alused                                                                                                                                                                                                                                         | 3                    | Taavi Kuusik, Hanna Anett Kari |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet toiduvalmistamise alustest ning kaasaegsetest köögis kasutatavatest seadmetest, oskab juhendamisel valmistada lihtsamaid toite. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli õppeköögis ja/või ettevõttes. |                      |                                |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Iseseisev õpe</b> |                                |
| 60 tundi                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 tundi             |                                |

| Õpiväljundid                                                                                                                       | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                               | Hindamine              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. tunneb koka eriala mõisteid ja lihtsamaid töövõtteid ning analüüsib oma kutsesobivust erialale                                  | arutleb toiduvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest<br>omab ülevaadet toiduvalmistamisel kasutatavatest lihtsamatest tehnoloogiatest                                                                   | Mitteeristav hindamine |
| 2. kasutab ja puhastab juhendamisel köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile tagades tööohutusnõuded | järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid<br>arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega, arvestades kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber | Mitteeristav hindamine |
| 3. valmistab juhendamisel lihtsamaid toite                                                                                         | valmistab etteantud retseptide alusel lihtsamaid roogi<br>arvestab söögitegemisel jätkusuutlikkuse põhimõtet                                                                                                                       | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | arutelu, loeng, rühmatöö, praktiline töö                                                                                 |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | praktiline töö, eneseanalüüs, kirjalik töö                                                                               |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Matemaatika, eesti keel, keemia, ajalugu, inglise keel                                                                   |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                   |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel ja osalenud aktiivselt tundides. |

|                       |                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>sh lävend</b>      | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                       |
| <b>Õppematerjalid</b> | Õpetaja koostatud juhendmaterjal ning retseptid<br>Rekkor, S. jt, Kulinaaria. Kirjastus Argo 2018<br><i>Youtube</i> õppevideod |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 10                          | Üldehitus ja ehitusviimistlus                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                   | Tiit Lints, Risto Sommerman |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet ehituse erialadest ning kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest, oskab juhendamisel lahendada lihtsamaid tööülesandeid ehitusvaldkonnas. Õpilane tutvub erialaga läbi praktilise töö kooli praktilise õppe keskkonnas ja/või ettevõttes. |                     |                             |
| Auditorne õpe               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Iseseisev õpe       |                             |
| 60 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 tundi            |                             |

| Õpiväljundid                                                                                                       | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hindamine              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. tutvub ehitusvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas                              | selgitab oma sõnadega erialaseid mõisteid, sh ehitusvaldkonna erinevaid ameteid<br>arutleb ehitusvaldkonna erialade üle lähtuvalt enda võimetest ja kutsesobivusest                                                                                                                                           | Mitteeristav hindamine |
| 2. teostab juhendamisel lihtsamaid ehituslikke töid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid | omab ülevaadet ehitusel kasutatavatest lihtsamatest töövahenditest<br>sooritab meeskonnana juhendamisel lihtsamaid ehitustöid<br>arvestab ehitusmaterjalide kasutamisel jätkusuutlikkuse põhimõtet<br>kasutab juhendamisel vajalikke isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt, rakendades ergonoomilisi töövõtteid | Mitteeristav hindamine |
| 3. järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid                                                          | arvestab töökeskkonna- ja töötervishoiu nõuetega ning kaasõpilaste ja keskkonnaga enda ümber<br>järgib töökoha ettevalmistamisel, töötamise ajal ja töökoha korrastamisel ning töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid                                                                                   | Mitteeristav hindamine |

### Mooduli jagunemine

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Õppemeetodid       | praktiline töö, analüüs, ülesannete lahendamine |
| Hindamise meetodid | eneseanalüüs, test, esitlus                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Matemaatika, eesti keel, keemia                                                                                                                                                                           |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.                                                                                                                  |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                                                                                                  |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Õpetaja koostatud töölehed ja õppematerjalid<br>Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppelaborites<br>Materjalide tootjate ja seadmete tootjate/tarnijate veebilehed<br><i>Youtube</i> õppevideod |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                        | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 11                          | Üldõpingute tasandusmoodul                                                                                                                                             | 9                   | Merle Zibo, Signe Saviir, Pille Alekand |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                               |                     |                                         |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija on saavutanud keelepädevuse ja matemaatikapädevuse, mis võimaldab jätkata õpinguid kutse-, kutsekeskharidus- või üldharidusõpingutes. |                     |                                         |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                        | Iseseisev õpe       |                                         |
| 180 tundi                   |                                                                                                                                                                        | 54 tundi            |                                         |

| Õpiväljundid                                                                                                            | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatikateadmisi ja -oskusi ning seostab neid igapäevaeluga                       | kasutab tüüpülesannete lahendusstrateegiaid ja lahendab nende abil probleemülesandeid<br>rakendab õpitud matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus<br>tunneb lihtsamaid matemaatilisi mõisteid ja seoseid<br>arvutab õigesti, kontrollides saadud tulemust ning vormistab ülesande vastuse korrektselt | Mitteeristav hindamine |
| 2. väljendab end arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat sõnavara                        | väljendab oma mõtteid selgelt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas, kasutades vajadusel abi                                                                                                                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |
| 3. loeb ja mõistab lihtsamaid õppeks ja igapäevaeluks vajaminevaid tekste; koostab juhendamisel lihtsamaid tarbetekste  | leiab juhendamisel teksti teema, keskse mõtte ja probleemi<br>vastab fakti- ja järeldamisküsimustele<br>koostab etteantud tekstist kokkuvõtte                                                                                                                                                                        | Mitteeristav hindamine |
| 4. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalseste objektide kirjeldamisel | lahendab etteantud ülesandeid<br>kirjeldab ja kohandab korrektsete lähteandmetega ülesandele õige lahendusmudeli ning fikseerib otsitavad suurused, kasutades õigesti mõõtuühikute süsteeme                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |

#### Mooduli jagunemine

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Õppemeetodid     | Loeng, praktiline töö, |
| Hindamismeetodid |                        |
| Lõimitud teemad  |                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Õpilane on esitanud hindelise töö lävendi tasemel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | <p>Kängsepp, I. (2009). Matemaatikaülesandeid elust enesest. Tallinn: Ilo.</p> <p>Aru, J., Korjus, K., Saar, E. (2016). Matemaatika õhtuõpik. Tallinn: Hea Lugu</p> <p>Ehala, M (1998). Eesti kirjakeel. Tallinn: Künnimees.</p> <p>Ehala, M (1997). Eesti keele struktuur. Tallinn: Künnimees.</p> <p>Kraut, E (2004). Eesti õigekeel. Tallinn: Koolibri.</p> <p>Kuhhi, M (2006). Eesti ametikeel. Tallinn: Ilo.</p> <p>Õunapuu, T (2002). Igapäevane emakeel. Tallinn: Koolibri</p> <p>Õpetaja koostatud õppematerjal</p> |