

Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava
kinnitatud 12.05.2026 direktori käskkiri nr 1-2/2026/24

Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Ettevalmistav õpe				
		Preparatory studies for further learning				
Õppekava kood EHISes		261561				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:		60				
Õppekava koostamise alus:		Kutseõppeasutuse seadus, Vabariigi valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 “Põhikooli riiklik õppekava” ning haridus- ja teadusministri 22.01.2026.a määrus nr 3 „Ettevalmistava õppe korraldus, õppekava nõuded ja rahastamise alused“				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:		<p>Õpe toetab õpilast enese tundmaõppimisel, erinevate valikute mõistmisel ning õpingute ja tööeluga seotud otsuste tegemisel.</p> <p>Ettevalmistava õppe läbinud õpilane on saavutanud õpingute lõpuks järgmised õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb juhendamisel teadlikke valikuid õpingute jätkamiseks, arvestades enda huve, võimeid, võimalusi ja tööturu vajadusi; 2) tegutseb eesmärkide saavutamiseks eesmärgipäraselt ja tulemuslikult ning küsib vajaduse korral nõu ja tuge lähedastelt inimestelt ja juhendajatelt; 3) kasutab sobivaid õpiviise ja -strateegiaid, et täiendada oma teadmisi ja oskusi õpingute jätkamiseks vajalikes õppeainetes; 4) kasutab eesti keelt harjumuspärastes õppe-, suhtlus- ja koostööolukordades, järgides käitumis- ja suhtlusnorme; 5) kasutab erinevaid teabeallikaid ja digitehnoloogiat õppimiseks ja isikliku arengu eesmärgil, järgides turvalise ja vastutustundliku käitumise põhimõtteid; 6) järgib õpiülesannete täitmisel ja koostööd tehes juhiseid, kokkuleppeid ja käitumisreegleid ning peab kinni kokkulepitud ajakavast. 				
Õppekava rakendamine:		<p>Õppevorm statsionaarne - koolipõhine õpe</p> <p>Sihtrühm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õppimiskohustuse eas noortele, kes ei ole pärast põhihariduse omandamist leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks; • õppimiskohustuse eas noortele, kelle eesti keele oskus ei võimalda jätkata õpinguid eesti keeles; • õppimiskohustuse eas noortele, kes on varem osalenud ettevalmistavas õppes, kuid ei ole veel leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks; • vabade õppekohtade olemasolul kuni 26-aastastele noortele, kellel puudub kesk- või kutseharidus. 				
Nõuded õpingute alustamiseks:		<p>Õpilaskandidaat on õppimiskohustuse eas, tal on põhiharidus või sellele vastav välisriigis omandatud haridus ning ta ei ole põhivastuvõtu käigus leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks kutseõppes või keskhariduse tasemel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppesse võetakse ka kuni 26-aastaseid noori, kellel on põhiharidus, kuid puudub kesk- või kutseharidus. 				

Nõuded õpingute lõpetamiseks:	Ettevalmistav õpe loetakse lõpetatuks pärast individuaalses õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja õppimiskohustuslike õpilaste puhul pärast keskharidus- või kutseõppesse vastuvõtmist. Ettevalmistava õppe lõpetajale väljastatakse lõputunnistus, kui need tingimused on täidetud.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument:	Lõputunnistus koos hinnetelehega
Õppekava struktuur:	<p>Õppe kogumaht on 60 EKAPit, mis jaotub kohustuslike ja valitavate õpingute vahel järgnevalt:</p> <p>1) 40 EKAPit kohustuslikud õpingud, millest 20 EKAPit on ühiseid kõikidele õpilastele ja 20 EKAPit õpingud, mis lähtuvad õpilase vajaduste profiilist;</p> <p>2) 20 EKAPit valitavad õpingud, mille koostamise aluseks on õpilase huvid, soovid ja vajadused.</p> <p>1. Kohustuslike õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <p>1.1. Kõikidele õpilastele ühiste õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</p> <p>1) Mina ja minu tulevik, 5 EKAPit;</p> <p>2) Õpioskuste arendamine, 5 EKAPit;</p> <p>3) Minu tervis ja heaolu, 5 EKAPit;</p> <p>4) Suhtlemise ja koostööoskuse arendamine 5 EKAPit.</p> <p>1.2. Vajaduste profiilist 1 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <p>1) Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2</p> <p>2) Eesti keel teise keelena tasemel B1</p> <p>3) Suulise eneseväljenduse arendamine</p> <p>4) Ainealase eesti keele oskuse arendamine</p> <p>1.3. Vajaduste profiilist 2 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <p>1) Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine</p> <p>2) Matemaatilise kirjaoskuse arendamine</p> <p>3) Pädevuste arendamine loodusainetes</p> <p>1.4. Vajaduste profiilist 3 lähtuvate õpingute moodulid õppe kogumahuga 20 EKAPit on järgmised:</p> <p>1) Enesejuhtimise oskuse arendamine</p> <p>2) Liikumine ja toitumine</p> <p>3) Igapäevaelu oskuste arendamine</p>
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised:	puuduvad
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused:	Valikõpingud moodustavad õppekavast 66% ja on mahus 20 EKAPit. Valikõpingute seas on erialadega tutvumine, sh erialane praktiline töö ning üldõpingute tasandusmoodul. Valitavad õpingud lähtuvad õpilase soovidest ja huvidest ning määratakse ära individuaalses õppekavas.
Individuaalse õppekava koostamise ja rakendamise põhimõtted	Individuaalne õppekava koostatakse rühmajuhendaja, õpetajate, tugispetsialistide, õpilase ja tema seadusliku esindaja koostöös kahe kuu jooksul pärast õpilase õppesse vastuvõtmist. Individuaalne õppekava sisaldab vähemalt järgmist:

	<ul style="list-style-type: none"> • õpilase üldandmeid; • õpilase vajadustest lähtuvaid õpieesmärke ja individuaalset arenguplaani nende saavutamiseks; • eesti keele oskuse taset ja keeleoskuse arendamise vajadust; • kavandatud mooduleid, nende mahtu, õpiväljundeid ning lävendi taseme hindamiskriteeriume; • modulite hindamise põhimõtteid ja korraldust; • õppekorraldust ja ajakava; • individuaalse õppekava kehtivuse perioodi ning selle läbivaatamise korda. <p>Vajaduse korral kirjeldatakse individuaalses õppekavas ka õppekorralduslikke erisusi, sealhulgas õpilasele määratud tugiteenuseid ja -meetmeid ning muid kohandusi.</p> <p>Ettevalmistava õppe jooksul võib õpilase individuaalses õppekavas teha muudatusi ja täiendusi, arvestades õpieesmärke.</p>
<p>Õppekava rakendamiseks koostatud modulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil: https://docs.google.com/document/d/1jtqppfrMnLjqofi5PL-wSKSUcSK43yYjOxFIr2Uz6OQ/edit?usp=sharing</p>	
Õppekava kontaktisik	Tiia Tiisler, õppedirektor, tiia.tiisler@hkhk.edu.ee , telefon 5569 5070
<p>Ühised põhiõpingute moodulid (20 EKAP)</p>	
Mina ja minu tulevik	<p>5 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaardistab juhendamisel oma teadmisi, oskusi, huvisid, võimeid, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal õpingute jätkamise vajadust • omab ülevaadet töömaailma ootustest, erinevatest ametitest • kogub infot erinevate õppimisvõimaluste kohta, kasutades ka digitaalseid teabeallikaid • seostab juhendamisel oma huvisid, võimeid ja isikuomadusi võimalike edasiõppimise valikutega • koostab juhendamisel realistliku plaani õpingute jätkamiseks, arvestades erinevaid võimalusi ja neid mõjutavaid tegureid • teab, kust ja kuidas leida abi õppimise või igapäevaelu probleemidega toimetulekuks
Minu tervis ja heaolu	<p>5 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab une, toitumise, liikumise ja ekraaniaja mõju oma enesetundele, õppimisele ja igapäevasele toimetulekule • katsetab, kuidas meelepärane ja regulaarne füüsiline tegevus (liikumine) mõjutab tema enesetunnet ja heaolu • tunneb ära stressi, väsimuse ja erinevate emotsioonide märgid oma kehas ja käitumises ning kasutab juhendamisel sobivaid taastumis- ja toimetulekuvõtteid • mõistab juhendamisel, kuidas kiusamine ja tõrjutus mõjutavad inimsuhteid, isiklikku heaolu, õppimist ja toimetulekut • käitub teisi arvestavalt ja toetavalt nii rühmas kui avalikus ruumis sh sotsiaalmeedias • selgitab turvalise lähisuhte ja nõusoleku põhimõtteid ning teab, kust ja kuidas saada abi suhetega seotud murede või

		ebaturvaliste olukordade korral
Suhtlemise ja koostööskuse arendamine	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • väljendab oma arvamust, mõtteid ja vajadusi selgelt ja viisakalt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades olukorda ja suhtluspartnerit • küsib vajadusel selgitusi ja abi ning kasutab saadud juhiseid oma tegevuse või käitumise korrigeerimiseks • panustab paaris- ja rühmatöös ühiste eesmärkide saavutamisse, järgides kokkuleppeid nii vahetus suhtluses kui ka digikeskkonnas • lahendab juhendamisel arusaamatusi ja pingeolukordi ning mõistab kuidas käitumine mõjutab teisi inimesi • kasutab õppimiseks ja kogemuste vahetamiseks erinevaid suhtlusvahendeid ja ühistegevuste vorme • mõistab kokkulepetest kinnipidamine on oluline kõigis igapäevaelu valdkondades
Õpioskuste arendamine	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab enda õpiharjumusi, õppimist toetavaid ja raskendavaid tegureid, sealhulgas emotsioonide, motivatsiooni, väsimuse ning digivahendite ja sotsiaalmeedia mõju enda õppimisele ja üldisele heaolule • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õppimis- ja igapäevategevuste ajakava, lähtudes enda eesmärkidest ja võimalustest ning kohandab plaani, kui see ei toimi • kasutab juhendamisel erinevaid õpiviise ja abivahendeid, sealhulgas digitehnoloogiat ja tehisintellekti, vastavalt oma võimetele • kujundab juhendamisel endale sobiva õpistrateegia, mis toetab õpingute jätkamist ja seatud eesmärkide saavutamist • hindab juhendamisel oma õppimise edenemist, märkab muutusi ja kavandab samme õppimisel tekkivate takistuste ületamiseks
Vajaduste profiilist lähtuvad moodulid		
Ainealase eesti keele oskuse arendamine	5 EKAP	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab ja tunneb ära matemaatika, loodusainete ja sotsiaalainete põhimõisteid ja sagedamini kasutatavat sõnavara • selgitab lihtsate lausetega ainealaste mõistete tähendust, kasutades visuaalset tuge • loeb ja mõistab lihtsamaid ainealaseid tekste, ülesandeid ja juhiseid ning toob välja nende põhiinfo • kasutab ainealast sõnavara lihtsates suulistes ja kirjalikes õpiolukordades
Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru aeglaselt ja selgelt esitatud suulise teksti põhisisust tuttavatel igapäevastel teemadel (nt perekond, kool, vaba aeg) • mõistab lihtsate kirjalike tekstide (nt kuulutused, teated, lühisõnumid) põhisisu ja leiab neist vajaliku info • osaleb lihtsas ja lühikeses vestluses, küsib ja annab infot oma vajaduste, lähiümbruse ja igapäevaste tegevuste kohta • kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, kodukohta ja igapäevaelu • koostab lihtsaid lühitekste (nt sõnum, lühikirjeldus, lihtne e-kiri) tuttavatel teemadel • kasutab esmaseid viisakusväljendeid ning tutvub Eesti kultuuri (kunst, teater, muusika, kino) ning traditsioonidega

		(pühad ja tähtpäevad)
Eesti keel teise keelena tasemel B1	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru selge ja standardse suulise teksti põhisistust tuttavatel teemadel (nt õppimine, huvid, igapäevaelu) • mõistab igapäevaelu ja ühiskonda käsitlevate tekstide põhisisu ning leiab neist olulise info • väljendab igapäevastes suhtlusolukordades oma arvamust, kogemusi ja kavatsusi • esitab lühikese ja arusaadava suulise kirjelduse või arvamuse tuttavatel teemal • koostab isiklikke lihtsaid eri tüüpi kirjalikke tekste (nt e-kiri, kirjeldus, aramus), sidudes laused loogiliseks tervikuks • nimetab suuremaid eestikeelseid meediaväljaandeid ning kirjeldab Eestis ja oma kodukohas toimunud sündmusi
Suulise eneseväljenduse arendamine	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • algatab vestlusi erinevates igapäevastes ja mängulistes suhtlusolukordades, väljendab ja põhjendab oma arvamusi ning toob näiteid oma kogemustest • jätkab ja arendab vestlust kaaslaste mõtete põhjal • kõneleb ladusalt ja eesmärgipäraselt, kohandab oma keelekasutust vastavalt suhtlusolukorrale ja vestluspartnerile • väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt, täpsustab vajadusel infot • arvestab suhtlemisel kultuuride erinevusi ja mitmekesisust ning kasutab sobivaid viisakus- ja suhtlusviise • osaleb aktiivselt mängulistes ja praktilistes tegevustes, et arendada oma eneseväljendusoskust
Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine	8 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab õppekeelt korrektselt ja eesmärgipäraselt nii kõnes kui kirjas erinevates õpituatsioonides ja -keskkondades • loeb eri tüüpi (kirjanduslikud, praktilised, teaduslikud) ja liiki tekste, ning hindab juhendamisel neis esitatud info usaldusväärsust • kirjutab loogilise ülesehitusega ja sidusaid tekste (näiteks esse, arutus, kokkuvõte), arvestades sihtrühma ja töö eesmärki • hangib õigekirja, vormide ja tähenduse kohta teavet erinevatest keeleallikatest • arutleb eakohastel teemadel, põhjendades oma arvamust, kuulates ja arvestades ka teiste mõtteid ja seisukohti • kasutab funktsionaalse lugemise oskust tarbetekstidest vajaliku info leidmiseks
Matemaatilise kirjaoskuse arendamine	8 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • sooritab tehteid arvude ja avaldistega ning kontrollib tulemuste õigsust • lahendab igapäevaeluga seonduvaid probleemülesandeid, kasutades koolimatemaatikast tuttavaid mudeleid ja meetodeid • lahendab lineaar- ja ruutvõrrandeid ning lihtsamaid võrrandisüsteeme • joonestab funktsioonide graafikuid (nt sirge, parabool) ning kasutab neid vajaliku info leidmiseks; • arvutab tasandiliste ja ruumiliste kujundite joonelemente, pindala ja ruumala, kasutades sobivaid valemeid ja teoreeme • esitab andmeid tabelite ja diagrammidena ning teeb nende põhjal järeldusi • kasutab matemaatikat õppides otstarbekalt

		digitehnoloogiavahendeid
Pädevuste arendamine loodusainetes	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab bioloogia-, füüsika- ja keemiaalaseid mõisteid elus- ja eluta looduse nähtuste ning nende omavaheliste seoste kirjeldamisel • kavandab ja viib juhendamisel läbi vaatlusi ja katseid bioloogiliste, füüsikaliste ja keemiliste nähtuste ja nende omavahelisi seoste uurimiseks • esitab uurimistulemusi tabelite, graafikute või skeemidena ning teeb nende põhjal põhjendatud järeldusi ja otsuseid • kasutab loodusteaduslikku info leidmiseks usaldusväärseid allikaid (sh tabelid, diagrammid, perioodilisustabel, teadusartiklid), eristades teaduslikke selgitusi mitteteaduslikest arvamustest • käitub looduskeskkonnas ohutult ja vastutustundlikult, väärtustades elurikkust ja keskkonda
Enesejuhtimisoskuse arendamine	7 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab kokkulepete ja reeglite olulisust ning oma õigusi ja kohustusi õppimisel ja igapäevaelus ning järgib neid • analüüsib juhendamisel oma põhiliste vajaduste (nt uni, toit, turvalisus, suhted) ja planeerimata tegevuste mõju enda õppimisele ja igapäevasele toimetulekule • tunneb ära oma toe- ja abivajaduse õppimise ja igapäevaeluga hakkama saamisel ning leiab sobivaid tugiteenuseid ja abivõimalusi • märkab ja mõistab vaimse tervise olukorra mõju oma heaolule ning teab, kust vajaduse korral abi leida • kasutab abivahendeid nagu meeldetuletused, nimekirjad, visuaalne tugi, kalendrid kokkulepitud tegevuste ja ülesannete täitmiseks • hindab juhendamisel oma tegevuste võimalikke tagajärgi olukordades, kus tegevused ei kulge plaanipäraselt
Igapäevaelu oskuste arendamine	7 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • planeerib juhendamisel isiklikku eelarvet ning jälgib oma sissetulekuid ja väljaminekuid • kasutab juhendamisel igapäevaelus vajalikke e-teenuseid (nt digiregistratuur, pangateenused, digitaalsed õppematerjalid) suhtlemisel kooli ja ametiasutustega • orienteerub juhendamisel tervishoiu- ja tugiteenuste süsteemis vajaliku teenuse leidmiseks ning teab, millal ja kuhu pöörduda • korraldab juhendamisel oma igapäevaseid tegevusi, arvestades eesmärgi ning hoides tasakaalu õppimise ja puhkuse vahel • oskab teha vastutustundlikke valikuid tarbimises ja igapäevaelus, samuti erinevate digivahendite ja –keskkondade kasutamisel • tunneb ära riskikäitumise ja ebatavalise suhte märgid ning teab, kuhu pöörduda vajadusel nõu ja abi saamiseks
Liikumine ja toitumine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab regulaarse liikumise ja tasakaalustatud toitumise mõju enda füüsilisele ja vaimsele tervisele • katsetab erinevaid liikumisviise (tants, jõusaali treening vms) endale sobivaima leidmiseks, arvestades oma võimeid ja turvalisust • tegeleb jõukohase ja sobiva liikumistegevusega • hindab juhendamisel oma toitumisharjumusi, lähtudes

		tervisliku toitumise põhimõtetest <ul style="list-style-type: none"> • selgitab, kuidas toidupakendil olevat infot kasutada teadlikumate ja tervislike valikute tegemisel • planeerib ja valmistab oma võimete kohaselt tervislikku toitu
Valikõpingute moodulid		
Digioskuste arendamine	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab juhendamisel digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust • kasutab info jagamiseks ja suhtlemiseks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse baasnõudeid • loob digisisu, kasutades lihtsamaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid
Individuaalne valikaine	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb 21. sajandil vajaminevaid oskusi
Mina ühiskonna liikmena	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma rolli ühiskonnas ning toob juhendamisel näiteid, kuidas ta saab positiivselt panustada • märkab ühiskondlikke probleeme enda ümber ja pakub neile lihtsaid lahendusi • osaleb kooli või kogukonna tegevustes aktiivse liikmena
Minu vaba aeg	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab vaba aja rolli ja võimalusi • kaardistab oma huvid ja eelistused • uurib ja leiab vaba aja võimalusi • katsetab erinevaid tegevusi • planeerib oma vaba aega
Puidutöö	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub puiduvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas • teostab juhendamisel lihtsamaid puidutöid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid • kasutab juhendamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
Toiduvalmistamise alused	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb koka eriala mõisteid ja lihtsamaid töövõtteid ning analüüsib oma kutsesobivust erialale • kasutab ja puhastab juhendamisel köögiseadmeid ning töövahendeid vastavalt kasutus- ja hooldusjuhendile tagades tööohutusnõuded
Õppija individuaalne areng	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • teeb tulemuslikult koostööd projektimeeskonnas, arendades suhtlemis- ja probleemilahendusoskusi • koostab ennastjuhtiva õpilasena isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani • kujundab personaalse õpitee lähtudes adekvaatselt minapildist ja püstitatud eesmärkidest • kujundab tasakaalustatud ja vastutustundliku isiksuse, arendades järjepidevalt vaimset, emotsionaalset, füüsilist ja sotsiaalset võimekust
Üldehitus ja ehitusviimistlus	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tutvub ehitusvaldkonna erialadega ja analüüsib oma erialasobivust antud valdkonnas • teostab juhendamisel lihtsamaid ehituslikke töid kasutades selleks sobivaid materjale, seadmeid ja töövahendeid • järgib töötamisel töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid