

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Ettevõtte veebilehe loomine sisuhaldussüsteemi Wordpress abil
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: koolitus on suunatud tööealistele IT valdkonna erialase hariduseta inimestele, kellel on vajadus omandada oskuseid ning teadmisi lihtsama kodulehe loomiseks ning haldamiseks Wordpressi baasil.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: arvutikasutuse alased baasteadmised

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- Kavandab, loob ja haldab ettevõtte vajadustest ning ülesehitusest tuleneva veebilehe järgides veebilehtede koostamise alusõhimõtteid sisuhaldussüsteemi Wordpress abil.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Bürootöötaja, tase 4 kutsestandardist:

Koolitusega saavutatakse:

Kutsestandardi B2.2 kompetentsid

- Uuendab sise- ja välisveebis olevat informatsiooni

Kutsestandardi B2.4 kompetentsid

- Kasutab tööalaselt arvutit järgmistel tasemetel: kommunikatsioon, sisuloome

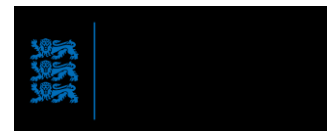
Väikeettevõtja, tase 5 kutsestandardist:

Kutsestandardi B.2.9 kompetentsid

- Kasutab suhtlemisel sotsiaalvõrgustikke ja muid elektroonilisi kanaleid, arvestades sihtgrupi vajaduste ja võimalustega.

Kutsestandardi B.2.14 kompetentsid

- Kasutab IT-tehnoloogilisi lahendusi ettevõtte tegevuse tõhustamiseks



Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Erinevad allikad (PIAAC) tõdeb, et eestlaste IKT oskused on teiste analüüsitud riikidega võrreldes alla keskmise. Neid, kes suudavad arvutiajastul lahendada arvuti abil keerulisi ülesandeid, mis vajavad kogemust ja iseseisvat otsustusvõimet, on Eestis 16–65-aastaste inimeste seas alla 30%.

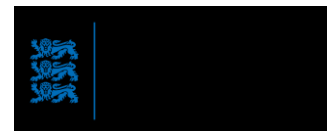
OSKA raportist selgub, et süsteemne mõtlemine, tehniline taiplikkus ja IKT vahendite rakendamise võime on üha loomulikud eeldused erinevates ametites. IKT-alaste baaskompetentside omandamine on oluline argument tööturul, seda sõltumata inimese õpitud erialast või omandatud ametist. Aastaks 2025 on internetis 91% arenenud ja 69% arenevate riikide inimestest. Sotsiaal- ja multimeedia (aga ka internet ja meedia laiemalt) omavad üha ulatuslikumat mõju inimeste käitumisele, sh tarbimiskäitumisele. Sellest tulenevalt on tänapäevastel ettevõtetel internetis kohalolu hädavajalik.

Koolitus on suunatud programmi sihtrühmale, kuid soovib kaasata ka erivajadusega isikud (sh ka vanuses 50+, aegunud oskustega või ilma erialase haridusega). Sihtrühma koolitamiseks sobilikud tingimused on olemas Haapsalu Kutsehariduskeskuse koostööpartneril. Koolitus toimub Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses. Keskus on pikkade traditsioonidega koolitaja kellel on suur kogemus erivajadusega inimeste õpetamisel kutseõppes ning erinevatel kursustel. Töö IKT valdkonnas on tihtipeale erivajadustega inimestele ainsaks tööle rakendumise valdkonnaks ning arvutialaste baasteadmiste omandamine annab võimalused haridustee jätkamiseks või tööturule suundumiseks.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	70
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	70
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus vormis)</i>	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	60
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded



Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Veebilehe loomine ja haldamine (10 tundi auditoorset tööd ning 60 tundi praktilist tööd)

- veebiprojekti tehnilised realiseerimisvõimalused
- erinevate veebisüsteemide hindamine ja testimine (ülevaate koostamine)
- disainivõimalused ja meedia veebilehel
- veebiprojekti dokumentatsiooni koostamise alused
- veebiserveri seadistamine ja domeeni valik
- sisuhaldussüsteemi paigaldamine ja valmiskujundused
- sisuhalduse paigaldamine ja seadistamine
- kujundusmallid

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse ellu Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses. Kasutatakse arvutiklassi, mis on mõeldud õppe läbiviimiseks ja vastab töötervishoiu ja tööohutusalastele nõuetele. Kasutatav tarkvara on vabavaraline sisuhaldussüsteem Wordpress. Klass on kohandatud erivajadustega inimestele ning ligipääsetav ratastooliga. Vajadusel kaalutakse osalist veebipõhist õpet.

Klassis on 12 õppekohta.

Õppematerjalid: Õppematerjalidena kasutatakse koolitaja poolt koostatud materjale ning erinevates keskkondades leitavaid õppevideoid

Õppemeetod: Õppemeetoditena rakendatakse loengut, individuaalset tööd ning demonstratsiooni

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Mitteeristav hindamine. Loodud on koduleht, mis vastab ülesandes püstitatud eesmärkidele ning on kujundatud kasutajasõbralikkuse põhimõtteid järgides.

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitmeeristav.

või

- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Raido Sirvi töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast õpetajana. Lõpetanud 2009. Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses kutseõppes arvutiteeninduse eriala ning (2013). Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala. Alates 2013. aastast õpib Tallinna Ülikooli magistriõppes kutseõpetaja erialal.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Õppekava koostaja:

Kristjan Traks, IT õppesuuna juht ja kutseõpetaja, Kristjan.Traks@astangu.ee