

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Teeme videot: Filmora programmi algõpe
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: inimesed, kes vajavad filmiklippide filmimise ja monteerimise oskuseid ning soovivad saada algteadmisi stsenaariumist, filmimisest, Filmora programmi abil video monteerimisest nii arvutis kui nutiseadmes. Nt väikeettevõtjad, loodusturismi korraldajad, giidid, muuseumite töötajad jt.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: arvutialased algteadmised, nutivahend, millega on võimalik videoklippe filmida.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- koostab lihtsamat stsenaariumi, filmib ja kasutab Filmora programmi klippide monteerimisel tervikuks;
- teab, kust leida vabavaralisi pilte, heli- ja videoklippe ja kasutab neid ettevõtluses.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Giid tase 5. B.2.7

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

Kevadine eriolukord näitas, kui haavatav on piiravatele muutustele teenindus- ja turismisektor. Reisipiirangud on viinud elamuste pakkumise veebi, kus on oma kogud virtuaalselt avanud suured muuseumid ning külastada saab põnevaid sihtkohti. Sarnaselt on ka väikeettevõtjad valmis pakkuma uudseid, veebikeskeid tooteid, mis hoiaks kliendi huvi ning viiks ka ostuotsuseni, kuid teadmisi selliste toodete loomiseks napib. OSKA uuring kultuur ja loometegevuse valdkonnas, mis on seotud elamuste loomise ja turismiga, toob

välja koolitusvajaduse sotsiaalmeedia kirjaoskuse osas ning nüüdisaegsete tehnoloogiliste võimaluste rakendamine turunduses ja müügis -õppekava toetab nende oskuste arendamist ning lisaks puudutatakse ka digiturvalisuse tagamise oskus, sh turvariskide hindamise oskus. Pikemas perspektiivis ongi vaja nii ettevõtjal, aga ka muuseumil kaasaegseid oskuseid videoklippide ettevalmistamisest, salvestamisest, monteerimisest ja edastamise võimalustest.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	26
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	0
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu 26 õppetundi:

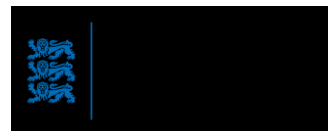
- Stsenarium, selle võimalik ülesehitus. Mõisted: stseen, plaanid, vaated
- Nutivahendiga filmimise põhivõtted ja meetodid. Lisavarustus
- Vabavaralised heli-, video- ja pildipangad
- Filmora äpi tutvustus ja praktiline töö
- Filmora programmi tutvustus. Töö programmiga, praktilised ülesanded

Koolitaja poolt tagasisidestatav iseseisev töö on seotud stsenaariumi koostamisega.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub Haapsalu KHK arvutiklassis. Arvutiklass, 21 kohta. Komplekteeritud vajaliku tarkvaraga (Filmora programmiga varustatud arvutid). Kõik vahendid ja ruumid vastavad töötervishoiu- ja tööohutuse nõuetele. Õpperuumidesse pääseb ka liikumispuudega õppija. Õppematerjalid koostab koolitaja ning jagab õppijatele kokkulepitud vormis ning keskkonnas. Kõik õppeks vajalikud vahendid annab kool, vajadusel saab õppija kasutada kooli raamatukogu, arvutiklassi. Õpet on võimalik ellu viia *Google Meet* keskkonnas.

Õppe meetodika: loeng, demonstratsioon, veebikoosolek, paaris- ja rühmatöö, arutelud, praktilised läbimängud.



Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Mitteeristav hindamine

Hindamismeetod

- Praktiline töö (stsenariumi loomine, filmimine, monteerimine Filmora abil)

Kriteeriumid

- Stsenariumi põhjal on Filmora abil valminud lühivideo, [mis on kasutatav ettevõtluses \(veebis, sotsiaalmeedias vms\)](#)

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitmeeristav.

või

- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Airi Aavik

Tehnikateaduste magister (TLÜ, 2019). Alushariduse pedagoog (Tallinna Pedagoogiline Seminar, 2000). Lisaks on Airi lõpetanud Haapsalu Kolledži „nutiõpetaja“ eriala. Alates aastast 2016 töötab ta HKHK-s haridustehnoloogia. Airi on Haapsalu Kolledži haridustehnoloogia lektor ja HITSA koolitaja, kus ta koolitab erinevate haridusasutuste õpetajaid kasutama tänapäevast digimaailma kasulikul ning vajalikul moel. Tal on täiskasvanute koolitaja 6.taseme kutsetunnistus.

Õppekava koostaja:

Airi Aavik. Haridustehnoloog, airi.aavik@hkhk.edu.ee