

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Fotograafia ja videotöötamise koolitus väikeettevõtjatele
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine
Õppekeel:	eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:**

- Väikeettevõtjad või väikeettevõtte töötajad, kes vajavad fotograafia ja videotöötamise oskusi oma toodete internetipõhiseks müügiks.
- Toodete valmistamisega tegelevad inimesed, kellel on soov hakata selles valdkonnas ettevõtjaks ning turundada oma tooteid interneti kaudu.

**Grupi suurus:** 10 õppijat.

**Õppe alustamise nõuded:** Kursus eeldab fotokaamera või/ja mobiiltelefoni ning arvuti olemasolu. Vajalikud on arvutikasutamise baasoskused.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- Seadistades kaamerat pildistab iseseisvalt kvaliteetseid tootefotosid lähtudes fotokompositsiooni reeglitest ning tootefotograafia põhimõtetest.
- Kasutades fototöötamisprogrammi täiustab fotode kvaliteeti.
- Kasutades filmitöötamisprogrammi monteerib filmiklipi.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Väikeettevõtja tase 5

B.3.3 Äriprotsesside korraldamine (sh turundustegevus)

### **Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Õppekava on seotud OSKA raportiga, mis ütleb, et IKT oskuste kasutamine erinevates valdkondades vajab suuremat tähelepanu ning koolitusvajadus on olemas. Väikeettevõtluses tegutsevad sageli inimesed, kel puudub erialane- või keskharidus ning tunnevad puudust oskuste järele toodete turundamiseks veebikeskkonnas (neid iseloomustab nõrk arvuti- ja internetikasutamise oskus jms). Kuna väikeettevõtluses tegutsetakse tihti piiratud tingimustes, siis peab ettevõtte personal sageli ise hakkama saama erinevate valdkondadega tootmise planeerimisest kodulehe haldamise, turundustegevuse ja müügikataloogide koostamisega.

Toodete müümine internetis on kasvanud valdkond, kus kvaliteetsel tootefotol on esemete müügis väga oluline roll ning kus konkurents müüjate vahel on väga suur. Hea foto kõneleb rohkem kui tuhat sõna, on arusaadav ka muukeelsele inimesele ning toob välja toote või teenuse isikupära. Toodete pildistamisel müügi eesmärgil on oluline roll pildistaja oskustel ja teadmistel, et saavutada edu müügitöös.

Infoga ülekülvatud sotsiaalmeedia keskkonnas on tähtsal kohal oskused paista silma kasvavas infotulvas. Heaks tähelepanu püüdjaks on liikuvad pildid ja videoklipid. Teadlikkus liikuva meedia kasutusvõimalustest ning oskus neid ise luua annab väikeettevõtjale suurema eelise infokülluses silma jääda.

Õppekava annab teadmised digifotograafia spetsiifikast keskendudes tootefotograafiale ja turundusele ning oskused kasutada neid teadmisi pildistamisel nii fotokaamera kui mobiiltelefoniga. Õpitakse töötlemata fotosid, et parandada fotode kvaliteeti nende avaldamiseks internetis. Filmikippide monteerimise oskus annab eelise silma paista turundustegevuses.

### **3. Koolituse maht**

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>46</b>
<b>Kontaktõppe maht</b> akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus vormis)</i>	<b>8</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	<b>24</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>14</b>

### **4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

**Õppe sisu:**

**Fotokompositsioon (4 tundi):** Kolmandikureegel. Fookuspunktid. Kontrastid. Vaatenurgad. Diagonaalid ja kurvid. Perspektiiv. Loomulik ja kunstlik valgus. Kaadriplaanid.

**Digifotograafia (12 tundi):** Kaamerate liigid, programmid ja režiimid. Digivahendid fotokaamerana. Failivormingud. Avapõhine pildistamine. Teravussügavus. Bokeh. Säripõhine pildistamine. Valgustundlikkus. ISO. Manuaalne pildistamine. Statiivi kasutamine. Praktiline pildistamine.

**Tootefotograafia (4 tundi):** Tootefotograafia alused. Klassikalised ja lavastatud tootefotod. Stiliseerimine: keskkond, taustad, rekvisiidid. Võttekoha loomine. Valguse kasutamine, hajutamine ja peegeldamine. Külj- ja tagantvalgus. Praktiline toodete pildistamine.

**Fototöötlus (4 tundi):** Fototöötlusprogrammid. Fotode sorteerimine, arhiveerimine ja säilitamine. Fototöötluse põhilised tööriistad: kärpimine, proportsioonid, säri muutmine, kontrastsus, teravus, kloonimine, eredus, faili suuruse muutmine. Efektid. Kollaažid.

**Filmi monteerimine (8 tundi):** Filmimise vahendid. Stsenaarium. Filmitöötlusprogrammid. Filmiklipi monteerimine. Heli, efektide, üleminekute, teksti lisamine.

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Haapsalu Kutsehariduskeskuse arvutiklass ja esitlustehnika, fotostudio ja stuudiotehnika. Tagatud on tänapäevased õppimist toetavad õpperuumid, fotostudio ning e-õppe keskkond.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

**Lõpetajale väljastatakse:**

Haapsalu Kutsehariduskeskuse täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine. Hindamine on mitmeeristav.  
või

Haapsalu Kutsehariduskeskuse täienduskoolituse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

**Hindamismeetodid:** Õppeperioodi lõpul hinnatakse iseseisva praktilise tööna valminud tootefotosid ja filmiklippi ning õppija arengut õppeprotsessi käigus.

**Hindamiskriteeriumid:**

- Kaamera seadistamine kvaliteetse fototulemuse saavutamiseks, tootefotograafia tehnikate ja vahendite ning fotokompositsiooni reeglite kasutamine.
- Fototöötlusprogrammi kasutamine fotode kvaliteedi täiustamiseks.
- Filmitöötlusprogrammi kasutamine filmiklipi loomiseks.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Haridus:** 1998 Tallinna Ülikool käsitöö- ja kodunduse kutseõpetaja; 2011 Haapsalu Rahvaülikool fotograafia kursus; 2012 EKA Avatud Akadeemia kujundusgraafika.

**Töökäik:** 1993-2005 Taebla Kutsekeskkool käsitöö- ja kunstiõpetaja; 2005-2022 Haapsalu Kutsehariduskeskuse arendusdirektor (HKHK turundustegevuste juhtimine). Alates 2013 Haapsalu Fotoklubi liige.

**Koolitaja:** Alates 2012 Haapsalu Kutsehariduskeskuse fotograafiaõpetaja; alates 2017 veebiturunduse õpetaja; alates 2014 viinud läbi fotograafia koolitusi. Alates 2015 kogemus arvutikoolitajana, alates 2016 käsitöötoodete pildistamise ja veebiturunduse koolitused. Alates 2018 TLÜ Haapsalu Kolledžis fotograafiaõpetaja. Alates 2020 toidufotograafia õpetaja ja koolitaja. 2022 täiskasvanute koolitaja 7. taseme kutsetunnistus.

**Õppekava koostaja:** Aile Nõupuu, arendusdirektor, koolitaja, aile@hkhk.edu.ee