

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Microsoft Excel algajatele
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: tööealised inimesed, kes vajavad tabelitöötluste alaseid teadmisi oma tööülesannete täitmiseks, töö kiirendamiseks, efektiivsuse tõstmiseks ning oma töö dokumenteerimiseks

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: arvutikasutuse alased baasteadmised

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- Kasutab tabelitöötlust oma tööülesannete täitmiseks
- Rakendab oma töös valemeid ning funktsioone töö kiirendamiseks
- Kuvab andmeid diagrammide ning joonistena
- Automatiseerib enda töös esinevaid tegevusi

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Väikeettevõtja, tase 5 kutsestandardist:

Koolitusega saavutatakse:

Kutsestandardi B2.14 kompetentsid

- Kasutab IT-tehnoloogilisi lahendusi ettevõtte tegevuse tõhustamiseks.
- Kasutab tarkvara, valides olemasolevatest IKT vahenditest sobivaimad või kasutades etteantud programme tasemel: infotöötlus, kommunikatsioon, sisuloome, ohutus, probleemilahendus

Põhendus. *Tuua põhendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Erinevad allikad (PIAAC) tõdeb, et eestlaste IKT oskused on teiste analüüsitud riikidega võrreldes alla keskmise. Uuringust selgub lisaks, et keskmist arvutioskuste taset (tekstitöötlus, tabelarvutus või töö andmebaasidega) on vaja 46% töökohtadel. Neid, kes suudavad arvutiajastul lahendada arvuti abil keerulisi ülesandeid, mis vajavad kogemust ja iseseisvat otsustusvõimet, on Eestis 16–65-aastaste inimeste seas alla 30%.

OSKA raportist selgub, et süsteemne mõtlemine, tehniline taiplikkus ja IKT vahendite rakendamise võime on üha loomulikumad eeldused erinevates ametites. IKT-alaste baaskompetentside omandamine on oluline argument tööturul, seda sõltumata inimese õpitud erialast või omandatud ametist.

Koolitus on suunatud programmi sihtrühmale, kuid soovib kaasata ka erivajadusega isikud (sh ka vanuses 50+, aegunud oskustega või ilma erialase hariduseta). Sihtrühma koolitamiseks sobilikud tingimused on olemas Haapsalu Kutsehariduskeskuse koostööpartneril.

Koolitus toimub Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses. Keskus on pikkade traditsioonidega koolitaja kellel on suur kogemus erivajadusega inimeste õpetamisel kutseõppes ning erinevatel kursustel. Töö IKT valdkonnas on tihtipeale erivajadustega inimestele ainsaks tööle rakendamise valdkonnaks ning arvutialaste baasteadmiste omandamine annab võimalused haridustee jätkamiseks või tööturule suundumiseks.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpe loengu, seminari või muus vormis</i>)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>)	30
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Tabeltöötlus MS Exceli baasil (10 tundi auditoorset tööd ning 30 tundi praktilist tööd)

- Andmete sisestamine tabelisse
- Täitepideme kasutamine
- Kopeerimine ning lõikamine
- Erinevate lehtede kasutamine
- Valemite koostamine
- Veateated
- Lihtsamate funktsioonide koostamine
- Lahtrinimed
- Tabelite vormindamine
- Tingimuslik vormindamine
- Diagrammide loomine
- Andmete sorteerimine ning filtreerimine
- Enamlevinud funktsioonide kasutamine

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpe viiakse ellu Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses. Kasutatakse arvutiklassi, mis on mõeldud õppe läbiviimiseks ja vastab töötervishoiu ja tööohutuslastele nõuetele. Õpe toimub kooli arvutiklassis, kus kasutatakse programmi MS Excel. Klass on kohandatud erivajadustega inimestele ning ligipääsetav ratastooliga. Klassis on 12 õppekohta. Vajadusel saab rakendada e-keskkonda õppe korraldamiseks.

Õppematerjalid: Õppematerjalidena kasutatakse koolitaja poolt koostatud ülesandeid. Samuti Mario Metsheina poolt koostatud õppematerjale aadressil <http://www.metshein.com/>

Õppemeetod: Õppemeetoditena rakendatakse loengut, individuaalset tööd, praktilist tööd ning demonstratsiooni

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Mitteeristav hindamine. Meetod ja kriteerium:

- Praktiline harjutus: Lihtsamate arvutuste teostamine ning funktsioonide kasutamine. Etteantud andmete põhjal diagrammi lisamine ja redigeerimine.

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitteeristav.

või

- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Koolitaja on Avo Joorits, Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuse IT õpetaja. Avo töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast IT valdkonnas õpetajana. Lõpetanud (1977) Tallinna Polütehnilise Instituudi (TTÜ) eriala „Ehituskonstruksioonide ja detailide tootmine“. Lõpetanud 1984 Tartu Ülikooli “Tööstuspsühholoogia“ eriala ning läbinud Tartu Ülikooli „Informaatika õpetajate kutsekursused“ ja „Pedagoogikakursuse“ (1999-2002).

Õppekava koostaja:

Kristjan Traks, IT õppesuuna juht ja kutseõpetaja, Kristjan.Traks@astangu.ee