

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		Ehitus ja tsiviilrajatised				
<b>Õppekava nimetus</b>		Ehitusviimistlus				
		Construction finisher				
<b>Õppekava kood EHS-es</b>		191997				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
<b>Õppekava maht:</b> 180 EKAP						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Õppekava koostamise aluseks on "Ehituserialade riiklik õppekava", vastu võetud HTM 30.06.2014 määrus nr 40 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr. 130 „Kutseharidusstandard“						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b> 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal; 2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.						
<b>Õppekava rakendamine:</b> statsioonarne, koolipõhine õpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud kutsele vastavad õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel, sooritanud kutseeksami ja saavutatud kompetentside tõendamiseks sooritanud järgmised proovitööd: 1. hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine; 2. seinte katmine rullmaterjalidega 3. proovitöö soojusisolatsiooni liitsüsteemi paigaldamine; 4. proovitöö kuivkrohvplaatide paigaldamine ja pahteldamine 5. proovitöö vertikaalse tasapinna krohvimine lubikrohviseguga 6. plaaditava põranda- ja seinapinna ettevalmistamine plaatimiseks; 7. seina- ja põrandapinna hüdroisolatsiooni paigaldamine; 8. tasapinnaliste seina- ja põrandapinna plaatimine						
<b>Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> Kutsetele "Krohvija, tase 4 esmane kutse", "Maaler, tase 4 esmane kutse", "Plaatija, tase 4 esmane kutse" vastavad kompetentsid.						
<b>Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> 1) moodulite 1-6 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Krohvija, tase 4 esmane kutse“ vastavad kompetentsid; 2) moodulite 1-3 ja 7-9 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Maaler, tase 4 esmane kutse“ vastavad kompetentsid; 3) moodulite 1-3 ja 17-19 [valikõpingute moodulist] õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Plaatija, tase 4 esmane kutse“ vastavad kompetentsid.						
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:</b> Haapsalu Kutsehariduskeskuse lõputunnistus ja hinneteleht						

**Õppekava struktuur****Põhiõpingute moodulid (108 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sissejuhatus õpingutesse	5 EKAP	omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	mõistab oma vastutust teadlike otsustelangetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Tasandustööd	5 EKAP	omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel
Krohvimistööd	18 EKAP	omab ülevaadet krohvimisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise- ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimuval praktikal järgib krohvimitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise- ja välispindade krohvimisel ja krohviparandustöödel
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	18 EKAP	omab ülevaadet soojusisolatsiooni liitsüsteemidest, nende paigaldamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liitsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailide, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimuval praktikal järgib soojusisolatsiooni liitsüsteemi ja plekkdetailide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust soojusisolatsiooni liitsüsteemide ja plekkdetailide paigaldamisel
Kuivkrohvplaatide paigaldamine	10 EKAP	omab ülevaadet kuivkrohvkonstruksioonide ehitamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest ehitab juhendamisel seinakarkassi ja paigaldab nõuetekohaselt kuivkrohvplaadid, lähtudes tööülesandest rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal järgib kuivkrohvplaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel

Maalritööd	22 EKAP	<p>omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p>
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12 EKAP	<p>omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p>
Dekoratiivviimistlus	12 EKAP	<p>omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest</p> <p>kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p> <p>kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiat</p> <p>rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p>dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel</p> <p>analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades</p>
<b>Üldõpingute moodulid (30 EKAP)</b>		
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Kunstiained	1,5 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid</li> <li>2. Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga</li> <li>3. Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse</li> <li>4. Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks</li> <li>5. Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse</li> </ol>
Loodusained	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel</li> <li>2. Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel</li> <li>3. Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele</li> <li>4. Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</li> </ol>
Keel ja kirjandus	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses</li> <li>2. Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult</li> <li>3. Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates</li> <li>4. Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid</li> <li>5. Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega,</li> </ol>

oma kodukohaga

6.Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost , seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

Matemaatika

5 EKAP

- 1.Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2.Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3.Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4.Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5.Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

Sotsiaalsained

7 EKAP

- 1.Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2.Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3.Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4.Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

Võõrkeel

4,5 EKAP

- 1.Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2.Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 3.Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 4.Kasutab võõrkeelesõskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 5.On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

Õppekava maht on 180 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:

põhiõpingud 108 EKAP

üldõpingud 30 EKAP

valikõpingud 42 EKAP

Praktika on integreeritud erialamoodulitesse ja praktika maht on 40,5 EKAP.

### **Valikõpingute moodulid (42 EKAP)**

*Nimetus*

*Maht*

*Õpiväljundid*

TELLINGUD JA TÖÖLAVAD

1 EKAP

tunneb erinevaid tellinguid ja töölavasid  
paigaldab ja valmistab tellinguid ja töölavasid vastavalt nõuetele  
järgib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid tellingute ja töölavade valmistamisel ning paigaldamisel  
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust tellingute ja töölavade paigaldamisel ja valmistamisel

HÜDROISOLATSIOONITÖÖD  
SISERUUMIDES

4 EKAP

omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest  
paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilal  
järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid  
analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel

siseruumides

PLAATIMISTÖÖD	15 EKAP	omab ülevaadet plaatimistöodel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele valmistab ette aluspinna ning plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad keraamiliste või kiviplaadidega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktika järgib plaatimistöodel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötõrvishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel tööetappidel
ERIKUJULISTE SEINA- JA PÕRANDAPINDADE PLAATIMINE	15 EKAP	kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötõrvishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel
ERIALANE SOOME KEEL	2 EKAP	koostab ja vormistab soome keeles avalduse, elulookirjelduse ja kinnituskirja ning teab vormistamise nõudeid. Kirjeldab soome keeles oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. Teab soome keeles erialaga seotud mõisted ja termineid. Teab esmaabi andmisel soome keelseid väljendeid ja sõnavara.
ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	3 EKAP	Tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise ettevalmistusega kasutades selleks sobilikke vahendeid ja meetodeid. Arendab meeskonnatöö oskusi võistkondlike spordialade kaudu. Õpib arvestama inimestevaheliste erinevustega ja nendega kohanema. Arendab sportliku ühistegevuse kaudu meeskonnatööoskust, distsipliini ja kutsetööks vajalikke tahtemadusi. Järgib hügieenireegleid ja tervisliku treenimise reegleid. Arendab kutsetööks vajalikke tahtemadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus).
ARVUTIÕPETUS	2 EKAP	õpilane omandab elementaaruskused arvuti kasutamisel järgides arvutietikat õpilane kasutab baastasemel tekstitöötlus- ja tabelitöötlusprogramme õpilane vormistab arvutil esitluse ja esitleb seda õpilane kasutab veebi suhtlemisel ja leiab eriala puudutavat

**Valikõpingute valimise võimalused:**

Valikõpingute moodulid toetavad eriala põhiõpingute kompetentside omandamist. Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid teistest kooli õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid. Valikõpingute valimine toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel.

**Praktika:**

Põhiõpingutest moodustab praktika 0.00 EKAPit.

**Õppekava kontaktisik:**

Toomas Kivisalu

Ehitusosakonna juhataja

Telefon , toomas.kivisalu@hkhk.edu.ee

**Märkused:**

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

[https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=99](https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=99)

[https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=99&rakenduskavad=jah](https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=99&rakenduskavad=jah) (koos moodulite rakenduskavadega)

## Ehitusviimistlus

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>108</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Sissejuhatus õpingutesse	5	5		
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	2	2	2
Tasandustööd	5	5		
Krohvimistööd	18	13	5	
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	18			18
Kuivkrohvplaatide paigaldamine	10	5	5	
Maalritööd	22	15	7	
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12		12	
Dekoratiivviimistlus	12			12
<b>Üldõpingute moodulid</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
Kunstained	1,5		1,5	
Loodusained	6	3	3	
Keel ja kirjandus	6	2	2	2
Matemaatika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	7	3,5	2,5	1
Võõrkeel	4,5	1,5	2	1
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
TELLINGUD JA TÖÖLAVAD	1	1		
HÜDROISOLATSIOONITÖÖD SISERUUMIDES	4		4	
PLAATIMISTÖÖD	15		10	5
ERIKUJULISTE SEINA- JA PÕRANDAPINDADE PLAATIMINE	15			15
ERIALANE SOOME KEEL	2			2
ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	3	1	1	1
ARVUTIÕPETUS	2	1	1	

Ehitusviimistlus

Seosed kutsestandardi „Krohvija, tase 4 esmane kutse; Maaler, tase 4 esmane kutse, Plaatija, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Sissejuhatus õpingutesse	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Tasandustööd	Krohvimistööd	Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	Kuivkrohvplaatide paigaldamine	Maaritööd	Rullmaterjalide paigaldamine seintele	Dekoratiivviimistlus	TELLINGUD JA TÖÖLAVAD	HÜDROISOLATSIOONITÖÖD SISRuumIDES	PLAATIMISTÖÖD	ERIKUJULISTE SEINA- JA PÕRANDAPINDADE PLAATIMINE	ERIALANE SOOME KEEL	ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	ARVUTIÕPETUS
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																
Võib olla kasutatud samal, sarnasel alusel koostatud teadmiste, oskuste ja hõlbustuste loetelud																

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi