

Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekava

1 kinnitatud 27.09.2019

Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus		Tekstiilkäsitöö				
		Textiles craftspeople				
Õppekava kood EHISes		214275				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, 26.08.2013. Kutsestandard „Tekstiilkäsitööline, tase 5, spetsialiseerumine Silmuskudumine“, Kultuuri Kutsenõukogu otsus nr 11 25.04.2018				
Õppekava õpiväljundid:		<p>1) teeb iseseisvalt kavandeid, koostab tööjooniseid ja –juhendeid;</p> <p>2) varub ja valmistab vajaliku koguse materjali tööks ette, kasutab oma töös traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, tövõtteid ja valmistusviise;</p> <p>3) valmistab ja viimistleb unikaalsemeid või väikesarju;</p> <p>4) on valmis vastutama tööühma tööprotsessi sujuva läbiviimise ja töötajate töötulemuste eest;</p> <p>5) suudab organiseerida ja suunata kaastöötajate või praktikantide tööd, majandada ettevõtet ja teha koostööd sidusalade spetsialistidega;</p> <p>6) oskab lahendada probleeme ja teha ettepanekuid töötulemuste parandamiseks;</p> <p>7) peab oma tegevuses tähtsaks tööohutuse ja keskkonnahoiu reeglite järgimist, käsitöömeistri kutse-eeetika põhimõtteid ja väärtustab ametiaiu;</p> <p>8) turundab oma toodangut, nõustab tellijaid, osutab teenuseid ja teeb allhankeid;</p> <p>9) säilitab ja arendab oma kutseoskusi;</p> <p>10) hoiab end kursis erialaste arengutega, jagab ja vahetab erialast informatsiooni;</p> <p>11) kasutab oma töös kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid, digioskusi ning sobivaid erialaseid programme.</p>				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne õpe - koolipõhine õpe, mittestatsionaarne õpe Sihtrühm				
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimus on vähemalt 4. või 5. kvalifikatsioonitaseme kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud 5. taseme kutseeksami. Juhul, kui kutseksam ebaõnnestub, on õpilasel õigus						

sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam.		
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid kooli lõputunnistuse koos hinnetelega		
Õpingute läbimisel omandatav(ad)		
kvalifikatsioon(id):	Tekstiilkäsitööline, tase 5	
osakutse(d):	puuduvad	
Õppekava struktuur Põhiõpingud 50 EKAP, millest praktika 15 EKAP (10 EKAP Praktika moodulis ja 5 EKAP Silmuskudumise moodulis). Valikõpingud 10 EKAP		
Põhiõpingute moodulid (50 EKAP)		
Sissejuhatus erialasse	1 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab et õpilane omab ülevaadet Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning kooli õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; • mõistab käsitöölise kutse-eeetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös; • omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest.
Silmuskudumine	25 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • tuletab kootud eseme näidistest tööjoonise- või skeemi, loob uusi skeeme, kasutades kujundusprogramme; • valmistab ette töökoha, teeb kindlaks kootud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala, pakub kasutusala lahtuvalt sobiva kudumistehnika ja materjali, tuletab kootud eseme näidistest tööjoonise või -skeemi, kohandab neid vastavalt eesmärgile ja loob uusi tööskeme; • mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lahtuvalt toodete hulgast, mõistab kudumise tingimärke; • koob esemeid vastavalt juhendile ja skeemile; määrab eseme silmuste arvu, arvestades koe venivust ja materjalide omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja -võtete koe tihedust; • tunneb ära töö käigus tekkinud vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid, arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid.
Silmuskootud esemete lõikeõpetus	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • teab silmuskudumite juures kasutatavaid ühendusõmblusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingimärke ja õmblemise seoseid silmuskudumise tehnoloogiatega, kasutab erialast sõnavara; • teab silmuskootud esemete õmblemisel kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid; • planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara; • valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kavandab ning

		ühendab kootud detailid sobivate töövõtetega, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist.
Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • teab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi ning neid reguleerivaid seadusakte; • kujundab toote ja/või teenuse hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi, dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt; • kujundab toote ja/või teenuse hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi, dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt; • teeb koostööd erinevate partneritega, vajadusel juhendab neid ja kaastöötajaid; • valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ja pakendi ning planeerib oma toodete ja/või teenuse esitluse ja müügi arvestades nõudlust, võimalusi ja tasuvust.
Käsitööalane nõustamine ja juhendamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • nõustab tellijat ja koostööpartnerit oma pädevuse piires, juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube; • koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid, kasutades juhendite loomisel vabavaraliste tarkvarade põhifunktsioone; • juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube, teeb koostööd sidusala spetsialistidega ning teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, populariseerib tekstiilkäsitöö/silmuskuduja eriala
Praktika	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; • tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusosalase esmase juhendamise; • töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; • arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; • praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis;
Kavandamine ja kujutamine	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet kompositsiooni ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi silmuskootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara, mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid • loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel ja teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust • fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi
Valikõpingute moodulid (10 EKAP)		
Materjalide värvimine	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke; • värvib käsitöönduslikult villast lõnga, kasutades looduslikke materjale või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades.
Turundus ja müük	4 EKAP	• teab erinevaid käsitööettevõtetele sobivaid

internetis		internetiturunduse võimalusi ja vahendeid (koduleht, sotsiaalvõrgustikud, müügivõimalused), kodulehekülje struktuuri ja otsingumootorite jaoks optimeerimise tähtsust; <ul style="list-style-type: none"> • loob turunduse ja müügi eesmärgil erialase firma kodulehe eesti ja inglise keeles, arvestab müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega; • haldab kodulehte oma firma turundusplaanist lähtudes.
Masinkudumine	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • teab masinkudumisel kasutatavaid töövahendeid, materjale ning nende omadusi, kasutusvõimalusi ja hooldusnõudeid; • kavandab eseme, teeb eeltööd arvestades materjali ja tehnoloogiaga, määrab masinal kootud esemel kasutatud tehnoloogilised võtted ning tuletab lõikeskeemi ja töö käigu; • planeerib tööde järjekorra, arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse, valib töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote omadustest ja otstarbest; • koob masinal vastavalt kavandile või juhendile kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid kudumise tehnikaid, ühendab kootud detailid ja viimistleb eseme kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid; • töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordus valmistamiseks, kasutab vajadusel sobivaid erialaseid programme.
Valikõpingute valimine: Valikõpingute valimine toimub Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel. Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid kooli õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid.		
Lõpueksami lühikirjeldus:		
Praktika kirjeldus:		
Spetsialiseerumised Silmuskudumine		
Õppekava kontaktisik	Marju Heldema, marju.heldema@hkhk.edu.ee, tel 6661747	
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: Moodulite rakenduskava on kättesaadav kooli kodulehel:		

Haapsalu Kutsehariduskeskus

Tekstiilkäsitöö (453 Viienda taseme kutseõppe jätkuõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Õppima võib asuda keskharidusega isik, kellel on 4. taseme kutse või kompetentsid või töökogemus tekstiilkäsitöö erialal
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus erialasse	1	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekavast ja HKHK õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
7 tundi		19 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab et õpilane omab ülevaadet Tekstiilkäsitööline, tase 5 kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning kooli õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;	<p>selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;</p> <p>iseloomustab 3. taseme kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ja selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust;</p> <p>iseloomustab kooli õppekava põhjal tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi;</p> <p>selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel;</p> <p>selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;</p>	Mitteeristav hindamine

	koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate silmuskudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet.	
2. mõistab käsitöölise kutse-eeetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös;	<p>selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eeetika põhireeglid“ põhjal kutse-eeetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;</p> <p>iseloomustab 3. taseme kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ja selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust;</p> <p>iseloomustab kooli õppekava põhjal tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi;</p> <p>selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel;</p> <p>selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eeetika põhireeglid“ põhjal kutse-eeetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;</p> <p>koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate silmuskudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet.</p>	Mitteeristav hindamine
3. omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest.	<p>selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eeetika põhireeglid“ põhjal kutse-eeetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid;</p> <p>iseloomustab 3. taseme kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ja selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust;</p> <p>iseloomustab kooli õppekava põhjal tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>kohustusi, võimalusi ja õigusi; selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel; selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 5. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid; koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate silmuskudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
sissejuhatus erialasse Auditoorne õpe 7 Iseseisev õpe 19	<p>Alateemad kutsestandard ja kutsetasemed õppekava (õppevormid, hindamiskriteeriumid, praktilised ja iseseisvad tööd, kirjalike tööde vormistamine, praktika, kooli lõpetamine, VÕTA), õppekavaga seotud õigused ja kohustused Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid. Õppematerjalid ja -vahendid ning nende kättesaadavus. Käsitöömeistri kutse-eetika Silmuskudumises vajaminevate tarvikute ja materjalide hankimise võimalused e-poed, vabrikud jne.</p>	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	kirjalik ülevaade silmuskudumiseks vajalike tarvikute ja materjalide hankimise võimalustest Kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning ettekandmine tunnis.	
Praktiline töö	Erialast sõnavara kasutades kirjalik ülevaate koostamine tarvikute ja materjalide hankimise võimalustest	
Hindamisülesanded	Kirjalik ülevaade silmuskudumiseks vajalike tarvikute ja materjalide hankimise võimalustest. Kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning ettekandmine tunnis.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb arvestuslike tööde koondhindena. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud	

Õppemeetodid	loeng, töö juhendi alusel infoallikatega (kutsestandard, kooli õppekava, õppekorralduse- ja sisekorraeeskirjad), arutelu , iseseisev töö juhendi järgi
Hindamismeetodid	HÜ: kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning ettekandmine tunnis. I:

	<p>ülevaate koostamine ülesande alusel ja nõuetekohane vormistamine</p> <p>Iseseisva tööna HKHK kirjalike tööde vormistust järgides kirjalik ülevaade kudumiseks sobivate materjalide ja tarvikute hankimise võimalustest</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb õpimappi koondatud arvestuslike tööde koondhindena. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud lävendi tasemel kõik hinnatavad õppeülesanded.
Õppematerjalid	<p>http://www.hkhk.edu.ee</p> <p>www.kutsekoda.ee</p> <p>www.folkart.ee</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Silmuskudumine	25	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane koob ja ühendab vastavalt kavandile, mustriskeemile või tööjuhendile esemeid, oskab määrata koepindade tehnikaid, tuletada ja koostada mustriskeeme, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
175 tundi		345 tundi	130 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. tuletab kootud eseme nädisest tööjoonise- või skeemi, loob uusi skeeme, kasutades kujundusprogramme;	<p>koostab nädisest või kavandist lähtuvalt koeskeemi;</p> <p>kasutab koeskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi;</p> <p>valib nädisest või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega;</p> <p>selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid;</p> <p>koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust;</p> <p>arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku;</p> <p>koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;</p> <p>kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist;</p> <p>viimistleb silmuskootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust;</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	
<p>2. valmistab ette töökoha, teeb kindlaks kootud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala, pakub kasutusala lahtuvalt sobiva kudumistehnika ja materjali, tuletab kootud eseme näidisest tööjoonise või -skeemi, kohandab neid vastavalt eesmärgile ja loob uusi tööskeeme;</p>	<p>koostab näidisest või kavandist lähtuvalt koeskeemi; kasutab koeskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi; valib näidisest või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust; koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; viimistleb silmuskootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>3. mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt toodete hulgast, mõistab kudumise tingimärke;</p>	<p>koostab näidisest või kavandist lähtuvalt koeskeemi; kasutab koeskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi; valib näidisest või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega;</p> <p>selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid;</p> <p>koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust;</p> <p>arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku;</p> <p>koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;</p> <p>kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist;</p> <p>viimistleb silmuskootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust;</p> <p>selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	
<p>4. koob esemeid vastavalt juhendile ja skeemile; määrab eseme silmuste arvu, arvestades koe venivust ja materjalide omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja –võtetega koe tihedust;</p>	<p>koostab nädisest või kavandist lähtuvalt koeskeemi;</p> <p>kasutab koeskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi;</p> <p>valib nädisest või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega;</p> <p>selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid;</p> <p>koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust;</p> <p>arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku;</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist;</p> <p>viimistleb silmuskootud esemeid nõuetekohaselt, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	
<p>5. tunneb ära töö käigus tekkinud vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid, arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid.</p>	<p>koostab näidise või kavandist lähtuvalt koeskeemi;</p> <p>kasutab koeskeemi koostamiseks sobivat kujundusprogrammi;</p> <p>valib näidise või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega;</p> <p>selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid;</p> <p>koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust;</p> <p>arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku;</p> <p>koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust;</p> <p>koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist;</p> <p>viimistleb silmuskootud esemeid nõuetekohaselt,</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

selgitab viimistlemise viise ja vajadust;
selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.

Mooduli jagunemine

<p>Kudumise alused Auditoorne õpe 84 Iseseisev õpe 176 Praktika 52</p>	<p>Alateemad 1. Koeskeemide tingmärgid. 2. Vabavaralised kujundusprogrammid 3. Koe ja muustriskeemide loomine 4. Kavandamine ja tööjoonise tegemine. 5. Tööde planeerimine. 5.1 Tööde järjekord. Töö käigu planeerimine. 5.2 Kavandist ja tööjoonisest lähtuvalt töövahendite valik. Tehnoloogia määratlemine.5.3 Kavandilt ja tööjooniselt tööks vajaliku info lugemine. 5.4 Koeskeemi Lugemine/koostamine. 5.6 Tööproovi kudumine. Tööks valitud materjalide, töövahendite ja tehnoloogia sobivuse hindamine ja analüüs tööproovi põhjal. Silmuste arvutamine. 6Töökoha otstarbekas ettevalmistus. 7.. Töövahenditega turvaline ja ergonoomiline töötamine. 7.1 Ohutud töövõtted. 7.2 Ergonoomilised töövõtted. 8. Erinevad Loomisvõtted: kahe lõngaga loomised, ühe lõngaga loomised, erinevad loomisviisid (vitsaline, narmastega) 9. Mütside kudumine 11. Lühendatud ridadega kudumine 13. Erinevad koed (parem-pahempidi silmustega koed, viklid, palmikud, nupud, patentkoed, pitsilised koed, lapilised koed, narmaste kudumine, kirjamine, roosimine, keerukorrad ja vitsad, helmestega kudumine. 14. Töö lõpetamise tehnoloogilised võtted 15. Kudumile esitatavad kvaliteedinõuded ja viimistlemine. 15.1 kudumi kvaliteedinõuded. 15.2 kudumi viimistlemise viisid ja vajadus (pisivigade parandused, lõngaotste peitmine, pressimine/aurutamine, tärgeldamine, venitamine.) Kudumi hooldamine. 16.. Materjalide säästlik kasutamine</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Koostab näidise järgi vabavaralist kujundusprogrammi kasutades muustriskeemi. Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine.</p>	
<p>Hindamisülesanded</p>	<p>Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine Juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate</p>	

	töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel	
Lõikeline kudumine Auditoorne õpe 91 Iseseisev õpe 169 Praktika 78	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koeskeemide tingmärgid. 2. Vabavaralised kujundusprogrammid 3. Koe ja mustrikskeemide loomine 4. Kavandamine ja tööjoonise tegemine. 5. Tööde planeerimine. 5.1 Tööde järjekord. Töö käigu planeerimine. 5.2 Kavandist ja tööjoonisest lähtuvalt töövahendite valik. Tehnoloogia määratlemine.5.3 Kavandilt ja tööjooniselt tööks vajaliku info lugemine. 5.4 Koeskeemi Lugemine/koostamine. 5.5 Lõigete koostamine. 5.6 Tööproovi kudumine. Tööks valitud materjalide, töövahendite ja tehnoloogia sobivuse hindamine ja analüüs tööproovi põhjal. Silmuste arvutamine. 5.7 Materjali kulu arvestamine. 5.8 Võimaliku ajakulu arvutamine. 6Töökoha otstarbekas ettevalmistus. 7.. Töövahenditega turvaline ja ergonoomiline töötamine. 7.1 Ohutud töövõtted. 7.2 Ergonoomilised töövõtted. 8. Erinevad Loomisvõtted: kahe lõngaga loomised, ühe lõngaga loomised, erinevad loomisviisid (vitsaline, narmastega) 9. Mütside kudumine 10. Kindakudumise töövõtted 11.Rõivaesemete kudumine 12. Lühendatud ridadega kudumine 13. Erinevad koed (parem-pahempidi silmustega koed, viklid, palmikud, nupud, patentkoed, pitsilised koed, lapilised koed, 14. narmaste kudumine, kirjamine, roosimine, keerukorrad ja vitsad, helmestega kudumine. Töö lõpetamise tehnoloogilised võtted 15. Kudumile esitatavad kvaliteedinõuded ja viimistlemine. 15.1 kudumi kvaliteedinõuded. 15.2 kudumi viimistlemise viisid ja vajadus (pisivigade parandused, lõngaotste peitmine, pressimine/aurutamine, tärgeldamine, venitamine.) Kudumi hooldamine. 16.. Materjalide säästlik kasutamine 	Seos õpiväljundiga

Iseseisev töö	Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate lõikeliste esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine
Praktiline töö	Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate lõikeliste esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine
Hindamisülesanded	Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi ning koeskeemi ja vajadusel lõike koostamine. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmimiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine. Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate lõikeliste esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel

Õppemeetodid	Tagasisidestamine, loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega, praktiline töö, probleemõpe, arutlus.
Hindamismeetodid	HÜ: Iseseisev praktiline töö. Koostab näidise järgi kujundusprogrammi kasutades muustriskeemi. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine HÜ. I juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi ning koeskeemi ja vajadusel lõike koostamine. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmimiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid

	vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Riina Tomberg, "Vatid troid vamsad". EKA, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia 2007 Ingrid Uus, "Mõnõd noppõd Kihnu njäputüest". Viljandi 2005 A. Kabur, A. Pink, M. Meriste, "Meite Muhu". Saara Kirjastus 2010 õpetajate koostatud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Silmuskootud esemete lõikeõpetus	4	Janne Muuli, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane konstrueerib silmuskudumite lõikeid ning õmbleb või ühendab silmuskootud esemete detailid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
28 tundi		76 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. teab silmuskudumite juures kasutatavaid ühendusõmblusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingmärke ja õmblemise seoseid silmuskudumise tehnoloogiatega, kasutab erialast sõnavara;	<p>konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal silmuskootud eseme detailide lõiked;</p> <p>valib kavandi või tööjuhendi alusel omadustelt sobivad materjalid ja õmblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara</p> <p>loetleb ülesande alusel õmblemises kasutatavad töövahendeid ja demonstreerib nende ohutut kasutamist;</p> <p>nimetab ülesande alusel silmuskudumite õmblemisel vajaminevaid abimaterjale;</p> <p>nimetab ülesande alusel liht- ja ühendusõmblusi, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala ning toob näiteid seostest teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega;</p> <p>demonstreerib ülesande alusel ühendusõmbluste õmblemist;</p> <p>teeb silmuskudumi õmblemiseks vajalikud eeltööd; õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi silmuskootud esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt;</p> <p>järgib õmmeldes etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust;</p>	Mitteeristav hindamine

	viimistleb silmuskootud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist, selgitab oma tegevust.	
2. teab silmuskootud esemete õblemisel kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid;	<p>konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal silmuskootud eseme detailide lõiked;</p> <p>valib kavandi või tööjuhendi alusel omadustelt sobivad materjalid ja õblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara</p> <p>loetleb ülesande alusel õblemises kasutatavad töövahendeid ja demonstreerib nende ohutut kasutamist;</p> <p>nimetab ülesande alusel silmuskudumite õblemisel vajaminevaid abimaterjale;</p> <p>nimetab ülesande alusel liht- ja ühendusõmblusi, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala ning toob näiteid seostest teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega;</p> <p>demonstreerib ülesande alusel ühendusõmbluste õblemist;</p> <p>teeb silmuskudumi õblemiseks vajalikud eeltööd; õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi silmuskootud esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonomiliselt;</p> <p>järgib õmmeldes etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust;</p> <p>viimistleb silmuskootud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist, selgitab oma tegevust.</p>	Mitteeristav hindamine
3. planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara;	<p>konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal silmuskootud eseme detailide lõiked;</p> <p>valib kavandi või tööjuhendi alusel omadustelt sobivad materjalid ja õblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet,</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>kasutab erialast sõnavara loetleb ülesande alusel õblemises kasutatavad töövahendeid ja demonstreerib nende ohutut kasutamist; nimetab ülesande alusel silmuskudumite õblemisel vajaminevaid abimaterjale; nimetab ülesande alusel liht- ja ühendusõmblusi, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala ning toob näiteid seostest teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega; demonstreerib ülesande alusel ühendusõmbluste õblemist; teeb silmuskudumi õblemiseks vajalikud eeltööd; õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi silmuskootud esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt; järgib õmmeldes etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust; viimistleb silmuskootud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist, selgitab oma tegevust.</p>	
<p>4. valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kavandab ning</p> <p>ühendab kootud detailid sobivate töövõtetega, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist.</p>	<p>konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal silmuskootud eseme detailide lõiked; valib kavandi või tööjuhendi alusel omadustelt sobivad materjalid ja õblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara loetleb ülesande alusel õblemises kasutatavad töövahendeid ja demonstreerib nende ohutut kasutamist; nimetab ülesande alusel silmuskudumite õblemisel vajaminevaid abimaterjale; nimetab ülesande alusel liht- ja ühendusõmblusi, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala ning</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>toob näiteid seostest teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega; demonstreerib ülesande alusel ühendusõmbluste õmblemist; teeb silmuskudumi õmblemiseks vajalikud eeltööd; õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi silmuskootud esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt; järgib õmmeldes etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust; viimistleb silmuskootud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist, selgitab oma tegevust.</p>	
--	---	--

Mooduli jagunemine

<p>Silmuskootud esemete lõikeõpetus Auditoorne õpe 28 Iseseisev õpe 76</p>	<p>Alateemad 1. Õmblemise põhimõisted (õmblusdetailid, töötlemine, triikimine, pressimine, traageldamine, lihtõmblus, äärestamine, palistused, piste pikkus, piste laius, õmblusvaru, niidi pinge reguleerimine, kanga koeserv, lõimesuund) 2. Lõigete lugemine (lõigetel kasutatavad tingmärgid) 3. Ühendusõmblused, nende õmblemine. 4. Erialane sõnavara. 5. Töövahendid, nende kasutamine. Lõikamisvahendid. Nõelad. Mõõtmisvahendid. Triikimisvahendid. 6. Universaalõmblusmasina tööpõhimõtte ja niidistamine, hooldus 7. Silmuskootud esmetega sobivad kangatüübid, nende omadused. Õmblemises kasutatavad abimaterjalid, nende omadused, kasutusala. 8. Töö käigu planeerimine, lähtudes kavandist, tööjuhendist või esemest. 9. Lihtsate lõigete konstrueerimine või ajakirjast oma esemele ja oma mõõtudele sobiva lõike otsimine 10. Proovikangast silmuskootud eseme prototüübi õmblemine. 11. Materjalikulu ja ajakulu arvestamine. 12. Õmbluskäsitöö nõuetest lähtuvalt silmuskootud esemete õmblemine/detailide ühendamine juhendi või tööjoonise järgi .</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
---	---	----------------------------------

	13. Abimaterjalide juurdelõikustööd, Kanga lõime -ja koelõimesuund. Lõike kandmine kangale. Jäljendamine, keskkohad. Kokkupanekumärgid 14. Ettevalmistus prooviks. Proovi parandused. Vajadusel II proovi tegemine II proov 15. Tehnoloogiliselt õigete võtetega silmuskootud eseme õmblemine. 16. Viimistamine -triikimine, pressimine.	
Iseseisev töö	Tutvuda e-õppe materjalidega Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades silmuskootud eseme prototüübi õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemine.	
Praktiline töö	Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades silmuskootud eseme prototüübi õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemine.	
Hindamisülesanded	Valmib õpimapp erinevatest enam kasutatavatest õmblustest silmuskootud esemete valmistamisel. Demonstreerib tunnis ühendusõmbluste õmblemist. Õmblusmasina niidistamine, poolimine, hooldus. Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades silmuskootud eseme prototüübi õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	

Õppemeetodid	Loeng. Praktiline töö, Vaatlus. Vestlus. Arutus.
Hindamismeetodid	HÜ I: Valmib õpimapp erinevatest enam kasutatavatest õmblustest silmuskootud esemete valmistamisel. I. leiab silmuskootud eseme kus on kasutatud erinevaid õmblusi, teeb õmblustest skeemid HÜ: demonstreerib tunnis ühendusõmbluste õmblemist. HÜ: Õmblusmasina niidistamine, poolimine, hooldus. I: Tutvuda e-õppe materjalidega I: Kirjalik ülevaade kangaste peamistest omadustest, kanga tüüpidest Kavandab/konstrueerib lõiked lähtudes silmuskudumise moodulis kootavale tootele. Proovikangast silmuskootud eseme prototüübi õmblemine HÜ: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades silmuskootud eseme õmblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid

	vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	A.Pink” Õblemine” L.Kivilo” Õblemine” ”Õblemine” Sinisukk 2002 G.Guegano, L. Laine, “ Õblemise täielik käsiraamat”, Sinisukk 2005 “ Kirglik lapitöö”L. Bergene, Sinisukk 2007 R.Piiri” Eesti rahvarõivaid” 2006 R.Piiri” Eesti talurahva ülerõivas 19. sajandil” tartu 2007” I.Manninen” Eesti rahvariiete ajalugu” 2009 “ Noppeid Kihnu näputööst” www.hkhk.edu.ee/ linane kott

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Käsitööalane ettevõtlus ja tootearendus	4	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on sissejuhatus kutseõpingutesse, kavandamine ja kujutamine.		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi, kavandab, valmistab ja turundab sihtgruppe arvestades silmuskootud tooteid ja teenuseid.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
28 tundi		76 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. teab erinevaid ettevõtlusvorme ja -võimalusi ning neid reguleerivaid seadusakte;	<p>leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades ettevõtlusalaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga;</p> <p>selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid;</p> <p>selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid;</p> <p>valmistab ülesande alusel toote, kujundab toote hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi ning tööprotsessi dokumentatsiooni, selgitab oma tegevust;</p> <p>koostab ülesande alusel edasise toote või tootesarja valmistamise või teenuse osutamise detailse kirjelduse ja ajakava, kirjeldab koostööd erinevate partneritega, põhjendab oma tegevusi;</p> <p>koostab juhendi alusel meeskonnatööna müügiplaani toote ja teenuse turustamiseks ja tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid;</p> <p>esitleb infotehnoloogilisi vahendeid kasutades mooduli käigus valminud toodet või teenusega kaasnevat eset ning kirjalikku ülevaadet idee.</p>	Mitteeristav hindamine
2. kujundab toote ja/või teenuse hinna, koostab	leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades	Mitteeristav hindamine

<p>kasutus- ja hooldusjuhendi, dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt;</p>	<p>ettevõtjalaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; valmistab ülesande alusel toote, kujundab toote hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi ning tööprotsessi dokumentatsiooni, selgitab oma tegevust; koostab ülesande alusel edasise toote või tootesarja valmistamise või teenuse osutamise detailse kirjelduse ja ajakava, kirjeldab koostööd erinevate partneritega, põhjendab oma tegevusi; koostab juhendi alusel meeskonnatööna müügiplaani toote ja teenuse turustamiseks ja tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid; esitleb infotehnoloogilisi vahendeid kasutades mooduli käigus valminud toodet või teenusega kaasnevat eset ning kirjalikku ülevaadet idee.</p>	
<p>3. kujundab toote ja/või teenuse hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi, dokumenteerib tööprotsessi digitaalselt;</p>	<p>leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades ettevõtjalaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; valmistab ülesande alusel toote, kujundab toote hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi ning tööprotsessi dokumentatsiooni, selgitab oma</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>tegevust; koostab ülesande alusel edasise toote või tootesarja valmistamise või teenuse osutamise detailse kirjelduse ja ajakava, kirjeldab koostööd erinevate partneritega, põhjendab oma tegevusi; koostab juhendi alusel meeskonnatöona müügiplaani toote ja teenuse turustamiseks ja tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid; esitleb infotehnoloogilisi vahendeid kasutades mooduli käigus valminud toodet või teenusega kaasnevat eset ning kirjalikku ülevaadet idee.</p>	
<p>4. teeb koostööd erinevate partneritega, vajadusel juhendab neid ja kaastöötajaid;</p>	<p>leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades ettevõtlusalaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; valmistab ülesande alusel toote, kujundab toote hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi ning tööprotsessi dokumentatsiooni, selgitab oma tegevust; koostab ülesande alusel edasise toote või tootesarja valmistamise või teenuse osutamise detailse kirjelduse ja ajakava, kirjeldab koostööd erinevate partneritega, põhjendab oma tegevusi; koostab juhendi alusel meeskonnatöona müügiplaani toote ja teenuse turustamiseks ja tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid; esitleb infotehnoloogilisi vahendeid kasutades mooduli käigus valminud toodet või teenusega kaasnevat eset ning kirjalikku ülevaadet idee.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p>5. valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ja pakendi ning planeerib oma toodete ja/või teenuse esitluse ja müügi arvestades nõudlust, võimalusi ja tasuvust.</p>	<p>leiab infotehnoloogilisi vahendeid kasutades ettevõtlusalaseid õigusakte, ning selgitab äri-, tarbijakaitse- autoriõiguse ja raamatupidamise seaduste olulisust seoses valitud erialaga; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; selgitab ülesande alusel sihtgrupi vajadustele vastav toote või tootesarja ja teenuse kujundamise põhimõtteid ja teostusviise, toob näiteid; valmistab ülesande alusel toote, kujundab toote hinna, koostab kasutus- ja hooldusjuhendi ning tööprotsessi dokumentatsiooni, selgitab oma tegevust; koostab ülesande alusel edasise toote või tootesarja valmistamise või teenuse osutamise detailse kirjelduse ja ajakava, kirjeldab koostööd erinevate partneritega, põhjendab oma tegevusi; koostab juhendi alusel meeskonnatööna müügiplaani toote ja teenuse turustamiseks ja tootest tulenevalt pakendi ning reklaamlehe, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid; esitleb infotehnoloogilisi vahendeid kasutades mooduli käigus valminud toodet või teenusega kaasnevat eset ning kirjalikku ülevaadet idee.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
---	---	-------------------------------

Mooduli jagunemine		
<p>Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus Auditoorne õpe 28 Iseseisev õpe 76</p>	<p>Alateemad 1. Turunduse planeerimine. 1.1 Turunduskeskkond. 2. Sihtgrupp. 2.1 Tarbijate ostukäitumine. 2.2 Vajadus, isiksus, elustiil, hoiakud. 2.3 Väliste tegurite mõju ostukäitumisele. 2.4 Sihtturundus. 3. Toote kujundamine. 3.1 Toote olemus ja liigid. 3.2 Toote erinevad tasemed, toote tunnused. 3.3 Toodet toetavad teenused. 3.4 Tootedisain. 3.5 Bränd. Tootelugu. 3.6 Toote ja teenuse elukaar. 3.7 Tootekujundusprotsessi etapid. 4. Ideede genereerimine ja valik. 4.1 Ideede hankimise allikad ja meetodid sh ingliskeelsete infoallikate kasutamine. 4.2 Ideekavandid ja nende analüüs. 4.3 Ideede vastavus sihtgrupile, sündmusele, ajale.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>

	<p>5 Projekt ja selle etapid. 5.1 Projekti planeerimine. Aja- ja töökava koostamine. 5.2 Projekti ettevalmistamine. Temaatilise teabe kogumine. 5.3 Projekti teostus. 5.4 Projekti järeltegevused. Teostuse ja tulemuste analüüsimine. Esitlus.</p> <p>6. Tekstiiltoote ja teenuse teostamine. 6.1. Materjali ja tehnoloogiate valik, materjali ja tööaja arvestus. 6.2. Teenuse sisu koostamine, teenuse osutamise etapid, ajakava, lisamaterjal. 6.3. Toote- või teenusearendusprojekti teostamine individuaalselt või meeskonnatöona. 6.4. Toote- ja teenuseinfo</p>	
Iseseisev töö	<p>Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.</p>	
Praktiline töö	<p>Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.</p>	
Hindamisülesanded	<p>Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.</p>	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	

Õppemeetodid	Vestlus. Analüüs. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Kavandamine. Praktiline töö. Projekt
Hindamismeetodid	1, 2., 3. 4. ja 5. ÖV: HÜ. Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja

	kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti ja inglise keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
Õppematerjalid	Tootearendus. http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf . 12.09.2009 http://www.teoteo.ee Käsitöötoote omahinna kalkulaator opilane.ametikool.ee/~reget/kasitoo www.kutsekoda.ee/et/index www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/ http://www.folkart.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Käsitööalane nõustamine ja juhendamine	3	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on 5 EKAP ulatuses silmuskudumise moodul.		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane oskab nõustada ja juhendada koostööpartnereid ja juhendatavaid ning koostada õppematerjale ja tööjuhiseid		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
14 tundi		38 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. nõustab tellijat ja koostööpartnerit oma pädevuse piires, juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube;	koostab juhendi abil lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid kasutades vabavaralisi vahendeid; testib õppematerjale juhendavatega; nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires; organiseerib, suunab ja vajadusel juhendab kaastöötajate ja praktikante tegevust, jälgides ergonomiliste ja ohutute töövõtete kasutamist töökeskkonnas; jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni; annab juhendatavale tagasisidet töö kvaliteedi kohta; viib läbi erialaseid õpitube erinevatele sihtgruppidele; populariseerib eriala, viies läbi õpitubasid, erialaseid loenguid, osaledes teabepäevadel või koostades artikleid.	Mitteeristav hindamine
2. koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid, kasutades juhendite loomisel vabavaraliste tarkvarade põhifunktsioone;	koostab juhendi abil lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid kasutades vabavaralisi vahendeid; testib õppematerjale juhendavatega; nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel	Mitteeristav hindamine

	<p>oma pädevuse piires; organiseerib, suunab ja vajadusel juhendab kaastöötajate ja praktikante tegevust, jälgides ergonoomiliste ja ohutute töövõtete kasutamist töökeskkonnas; jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni; annab juhendatavale tagasisidet töö kvaliteedi kohta; viib läbi erialaseid õpitube erinevatele sihtgruppidele; populariseerib eriala, viies läbi õpitubasid, erialaseid loenguid, osaledes teabepäevadel või koostades artikleid.</p>	
<p>3. juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube, teeb koostööd sidusala spetsialistidega ning teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, populariseerib tekstiilkäsitöö/silmuskuduja eriala</p>	<p>koostab juhendi abil lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid kasutades vabavaralisi vahendeid; testib õppematerjale juhendavatega; nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires; organiseerib, suunab ja vajadusel juhendab kaastöötajate ja praktikante tegevust, jälgides ergonoomiliste ja ohutute töövõtete kasutamist töökeskkonnas; jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni; annab juhendatavale tagasisidet töö kvaliteedi kohta; viib läbi erialaseid õpitube erinevatele sihtgruppidele; populariseerib eriala, viies läbi õpitubasid, erialaseid loenguid, osaledes teabepäevadel või koostades artikleid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

käsitööalane nõustamine ja juhendamine Auditorne õpe 14 Iseseisev õpe 38	Alateemad 1.Käsitööalane nõustamine. 1.1 tellija soovide ja vajadustega, kvaliteedinõuetega ja kutse eetika reeglina arvestamine. 2. Meeskonnatöö. 2.1. Silmuskootud esemele tööjooniste- ja juhendite koostamine. 2.2 Meeskonnatöö organiseerimine ja juhendamine. 2.3 Teenuse osutamine. 2.4. Õpitubade läbiviimine. 2.5 Eriala tutvustavate ürituste läbiviimine. 2.6 koostöö sidusala spetsialistidega.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Enda loodud silmuskootud esemele tööjoonis(t)e- ja juhendi(t)e koostamine.	
Praktiline töö	Mudeli väljatöötamine.	
Hindamisülesanded	Enda loodud silmuskootud esemele tööjoonis(t)e- ja juhendi(t)e koostamine. Õpitoas osalemine. Enda loodud kudumi kudumise (praktikandi) juhendamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	

Õppemeetodid	Loeng. Praktiline töö, Vaatlus. Vestlus. Arutlus, Selgitamine. Analüüs, probleemõpe, praktiline töö.
Hindamismeetodid	Lihtsa silmuskootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi koostamine ning juhendatava juhendamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud õppematerjal

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Praktika	10	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on 50% ulatuses silmuskudumise moodul.		
Mooduli eesmärk	praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitöettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
Auditoorne õpe		Praktika	
45 tundi		215 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;	planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.	Mitteeristav hindamine
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise;	planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja	Mitteeristav hindamine

	koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.	
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid;	planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.	Mitteeristav hindamine
4. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;	planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.	Mitteeristav hindamine
5. praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis;	planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise; töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib	Mitteeristav hindamine

	<p>ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
<p>Ettevõtte praktika Auditoorne õpe 10 Praktika 120</p>	<p>Alateemad 1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine 2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 2.1 Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. 2.2 Tööohutusnõuded ja tööohutusalane esmane juhendamine. 2.3 Praktikandi tööülesanded. 3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1 Töökoha ettevalmistamine. 3.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. 3.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 3.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele. 3.5 praktika tegevuste analüüs 4. Meeskonnatöö. 4.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. 4.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. 4.3 Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas 5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. 5.1 Ettevõtte kirjeldamine. 5.2 Tööülesannete kirjeldamine. 5.3 Eneseanalüüs. 5.4 HKHK praktikajuhendile vastava aruande koostamine. 5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine. Praktika dokumentatsioon aruande koostamine.</p>	
<p>Praktiline töö</p>	<p>Praktiliste tööd praktikaettevõttes.</p>	
<p>Hindamisülesanded</p>	<p>Praktika dokumentatsiooni, aruande ja esitluse koostamine. Praktika kaitsmine.</p>	
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Juhendamise praktika Auditoorne õpe 35 Praktika 95	Alateemad 1. Meeskonnatöö. 2. Tööjooniste- ja juhendite koostamine teistele. 2.2 Meeskonnatöö organiseerimine ja juhendamine. 2.3 Teenuse osutamine. 1.4. Õpitubade läbiviimine. 1.5 Eriala tutvustavate ürituste läbiviimine. 1.6 Koostöö sidusala spetsialistidega. 3. Juhendatavale tagasisidestamine.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Lihtsa silmuskootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi väljatöötamine ja koostamine. Praktikandi/juhendatava juhendamine.	
Praktiline töö	Lihtsa silmuskootud eseme prototüübi väljatöötamine	
Hindamisülesanded	Lihtsa silmuskootud eseme prototüübi väljatöötamine, sellele tööjuhendi koostamine ning juhendatava juhendamine. Töötoas osalemine ja väljatöötamine. Tagasiside kostamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsioon. HÜ: praktiliste tööd prakrikaettevõttes.. HÜ I praktika dokumentatsioon aruande koostamine.. HÜ: praktika kaitsmine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel
Õppematerjalid	www.hkhk.edu.ee HKHK praktika käsiraamat

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Kavandamine ja kujutamine	3	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	-		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
21 tundi		57 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet kompositsiooni ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi silmuskootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara, mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid	<p>selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid; leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest; selgitab ülesande alusel fotografeerimise teoreetilisi aluseid;</p> <p>koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda;</p> <p>visandab ülesande alusel silmuskootud esemete jooniseid;</p> <p>kavandab ülesande alusel silmuskootud esemeid; valib ülesandes antud materjalide kujutamiseks sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika, kavandab kujutatud materjalist valmistatud toote; selgitab ja põhjendab kavandi vajalikkust, toob näiteid.</p>	Mitteeristav hindamine
2. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel ja teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust	<p>selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid; leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest;</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>selgitab ülesande alusel fotografeerimise teoreetilisi aluseid;</p> <p>koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda;</p> <p>visandab ülesande alusel silmuskootud esemete jooniseid;</p> <p>kavandab ülesande alusel silmuskootud esemeid;</p> <p>valib ülesandes antud materjalide kujutamiseks sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika, kavandab kujutatud materjalist valmistatud toote;</p> <p>selgitab ja põhjendab kavandi vajalikkust, toob näiteid.</p>	
<p>3. fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi</p>	<p>selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid;</p> <p>leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest;</p> <p>selgitab ülesande alusel fotografeerimise teoreetilisi aluseid;</p> <p>koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda;</p> <p>visandab ülesande alusel silmuskootud esemete jooniseid;</p> <p>kavandab ülesande alusel silmuskootud esemeid;</p> <p>valib ülesandes antud materjalide kujutamiseks sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika, kavandab kujutatud materjalist valmistatud toote;</p> <p>selgitab ja põhjendab kavandi vajalikkust, toob näiteid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

Kavandamine ja kujutamine

Alateemad
KUJUTAMISVÕIMALUSED JA VÕTTED ERINEVATE MATERJALIDE

Seos õpiväljundiga

Auditoorne õpe 21 Iseseisev õpe 57	EDASIANDMISEKS PABERIL. Materjalivalikust tulenev spetsiifika: harilikud ja värvilised pliiatsid, akvarellid, guašid, kriidid, pastellid, kollaaž, segatehnikad. Joon ja pind. Varjutamise tehnikad ja nende kasutamine ruumilisuse edasiandmiseks, joonekultuur. Eseme funktsioonist lähtuvad kompositsioonilahendused. Tööjooniste tegemine mõõtkavas. Ruudupaberi kasutamine. Värvitus ja värvilisus tekstiilesemetes. Värv organiseeriva elemendina. Värvüleminekud. Värv aktsendina. Värv ja emotsioonid. Lemmikvärvid. Värvid rõivamoos. Etteantud lõngade ja tootetüübi baasil lihtsa geomeetrilise kootud eseme kavandamine mõõtkavas. Värvikaardi koostamine tootele.	
Iseseisev töö	Koolitööna valminvate silmuskootud esemete kavandite loomine.	
Praktiline töö	Koolitööna valminvate silmuskootud esemete kavandite loomine.	
Hindamisülesanded	Esemete kompositsioonilahenduste ja funktsionaalsete detailide analüüsi eseme üldilme kujundamisel. Joonekultuuri ülesanne. Käsitöoesemete spetsiifika edasiandmine paber	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Loeng. Arutelu. Iseseisev töö. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Demonstratsioon. Praktiline töö. Kavandite arutelu.	
Hindamismeetodid	Värviring. Värvused ja rütmid kudumites. Käsitöoesemete spetsiifika edasiandmine paberil. Analüüsitakse esemete kompositsioonilahendusi ja funktsionaalsete detailide osa eseme üldilme kujundamisel Juhendi alusel fotodest esitluse vms koostamine ja esitlemine	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Õppematerjalid	Marje Tammert “Värviõpetus teoorias”, Aimwell 2002 Marje Tammert “Värviõpetus” Aimwell 2006 Marje Tammert “Värvide lummuses: värviteooriad Pythagorasest Heringini” Aimwell 2012 Eve Kärner “Kompositsiooniõpetus” TEA 2007 PowerPoint esitlused	

	Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ Helene Kuma 1976. Eesti rahvavaibad. Tln., Kunst
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Materjalide värvimine	2	Marju Heldema, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	värvib ülesandest lähtuvalt lõngu, kasutades sobivaid värvikemikaale või loodusvärve ning värvimistehnikaid		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
14 tundi		38 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke;	eristab ülesande põhjal põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude; selgitab ülesande põhjal rahvusvaheliste hooldustingmärkide tähendusi; värvib ülesandest lähtuvalt villast lõngu, kasutades sobivaid värvikemikaale või taimi ja värvimistehnikaid (neolõng, keras värvimine, osaline värvimine vihis); selgitab tööohutuse ja keskkonnanõudeist tulenevalt nende järgimise vajadust, toob näiteid.	Mitteeristav hindamine
2. värvib käsitöönduslikult villast lõnga, kasutades looduslikke materjale või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades.	eristab ülesande põhjal põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude; selgitab ülesande põhjal rahvusvaheliste hooldustingmärkide tähendusi; värvib ülesandest lähtuvalt villast lõngu, kasutades sobivaid värvikemikaale või taimi ja värvimistehnikaid (neolõng, keras värvimine, osaline värvimine vihis); selgitab tööohutuse ja keskkonnanõudeist tulenevalt nende järgimise vajadust, toob näiteid.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Materjalide värvimine Auditoorne õpe 14 Iseseisev õpe 38	Alateemad Looduslikud ja tehis- ja sünteetilised kiudained. Lõnga omadused Tekstiilmaterjalide märgistamine. Hooldus (pesemine, puhastamine, keemiline puhastus). Rahvusvahelised tähised.	Seos õpiväljundiga

	Lõngade värvimine (taimedega, sünteetiliste värvidega). Tööohutus ja keskkonnahoiume põhimõtted töötades värvikeemiaga.	
Iseseisev töö	Valmistab õpimapi materjalinäidistega taimedega värvitud lõngade proovid sünteetiliste värvidega värvitud lõngade proovid. Lõngade kerimine ja sidumine vastavalt juhendile	
Praktiline töö	Praktilise tööna materjalide värvimine juhendi järgi	
Hindamisülesanded	Õpimapi koostamine. Õppimapp sisaldab värvinäidiseid, retsepte ning õpetaja antud tööjunedeid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel	

Õppemeetodid	loeng, praktiline töö, arutelu, analüüs, praktiline töö juhendi järgi
Hindamismeetodid	hooldustingmärkide tundmise test lõngade kerimine ja sidumine vastavalt juhendile valmistab õpimapi materjalinäidistega värvitud lõngade proovidest, koos retseptidega.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul on hinnatud mitteeristavalt arvestatuks, kui õpilane on saavutanud õpiväljundite lävendi, mida kinnitavad õpimappi lisatud positiivselt sooritatud moodulis nõutud tööd: õpetaja poolt antud jaotusmaterjalid värvitud lõngade tööproovid
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on saavutanud õpiväljundite lävendi, mida kinnitavad õpimappi lisatud positiivselt sooritatud moodulis nõutud tööd:
Õppematerjalid	Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000 Viikna, A. Tekstiilikeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004 Klemola, M. Taimedega värvimine. Tallinn : Valgus, 1986 Vilbaste, G. Taimedega värvimisi Eestis. ERM aastaraamat XIV, Tartu 1939, lk 1–56 Käsitöö album nr. 8 õpetaja tööjuhendid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Turundus ja müük internetis	4	Aile Nõupuu, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õpilane teab erinevaid käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi, koostab internetis erialaga seotud kodulehe ning oskab seda oma toodete ja teenuste turundamiseks ning müügiks kasutada		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
28 tundi		76 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. teab erinevaid käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid (koduleht, sotsiaalvõrgustikud, müügivõimalused), kodulehekülje struktuuri ja otsingumootorite jaoks optimeerimise tähtsust;	<p>esitleb ülesande põhjal loodud kodulehte, annab rühmatööna tagasisidet õpingukaaslaste kodulehekülgede ülesehituse, oluliste komponentide ning leitavuse kohta; viib tagasisidest lähtudes kodulehel sisse vähemalt 3 muutust;</p> <p>kirjeldab juhendi alusel käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid, analüüsib meeskonnatööna olemasolevate erialaste kodulehekülgede ülesehitust ja olulisi komponente sh kujundust, kodulehekülje statistika jälgimise võimalusi ja hindab etteantud käsitööettevõtte otsingumootoritest leitavust;</p> <p>Koostab juhendi abil eesmärgistatud kodulehe plaani ja loob erialase kodulehe, arvestades selle oluliste komponentidega, jälgimisvõimalustega ja müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega.</p>	Mitteeristav hindamine
2. loob turunduse ja müügi eesmärgil erialase firma kodulehe eesti ja inglise keeles, arvestab müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega;	<p>esitleb ülesande põhjal loodud kodulehte, annab rühmatööna tagasisidet õpingukaaslaste kodulehekülgede ülesehituse, oluliste komponentide ning leitavuse kohta; viib tagasisidest lähtudes kodulehel sisse vähemalt 3 muutust;</p> <p>kirjeldab juhendi alusel käsitööettevõtetele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid, analüüsib meeskonnatööna olemasolevate erialaste</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>kodulehekülgede ülesehitust ja olulisi komponente sh kujundust, kodulehekülje statistika jälgimise võimalusi ja hindab etteantud käsitööettevõtte otsingumootoritest leitavust;</p> <p>Koostab juhendi abil eesmärgistatud kodulehe plaani ja loob erialase kodulehe, arvestades selle oluliste komponentidega, jälgimisvõimalustega ja müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega.</p>	
<p>3. haldab kodulehte oma firma turundusplaanist lähtudes.</p>	<p>esitleb ülesande põhjal loodud kodulehte, annab rühmatööna tagasisidet õpingukaaslaste kodulehekülgede ülesehituse, oluliste komponentide ning leitavuse kohta; viib tagasisidest lähtudes kodulehel sisse vähemalt 3 muutust;</p> <p>kirjeldab juhendi alusel käsitööettevõttele sobivaid internetiturunduse võimalusi ja vahendeid, analüüsib meeskonnatööna olemasolevate erialaste kodulehekülgede ülesehitust ja olulisi komponente sh kujundust, kodulehekülje statistika jälgimise võimalusi ja hindab etteantud käsitööettevõtte otsingumootoritest leitavust;</p> <p>Koostab juhendi abil eesmärgistatud kodulehe plaani ja loob erialase kodulehe, arvestades selle oluliste komponentidega, jälgimisvõimalustega ja müüja ning tarbija õiguste ning kohustustega.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

<p>Turundus ja müük internetis</p> <p>Auditoorne õpe 28 Iseseisev õpe 76</p>	<p>Alateemad</p> <p>internetiturunduse olemus. Internetiturunduse mõju ja ohud. Internetiturunduse võimalused (kodulehed, sotsiaalvõrgustikud, blogid, müügikeskkonnad);</p> <p>kodulehe sidumine otsimootoritega;</p> <p>kodulehe statistika ja tulemuslikkuse mõõtmine;</p> <p>käsitöölise kodulehete võrdlemine ja hindamine;</p> <p>koduleht kui turunduskanal, turundusele suunatud kodulehe ülesehitus, komponendid ja kujundus, kodulehe statistika;</p> <p>käsitöölise vajadustele vastava kodulehe koostamine tasuta veebikeskkonnas;</p> <p>kodulehe haldamine, Kodulehe muutmise;</p>	<p>Seos õpiväljundiga</p>
---	---	----------------------------------

	Kujundava tagasiside andmine;
Iseseisev töö	seseisev kompleksülesanne juhendi põhjal -loodud kodulehe esitlemine - rühmatööna kirjaliku struktureeritud tagasiside andmine rühmakaaslaste kodulehtede kohta - tagasisidest lähtudes individuaalselt kodulehele muudatuste sisse viimine
Praktiline töö	Kodulehe tegemine.
Hindamisülesanded	meeskonnatöö juhendi alusel – erialaste kodulehtede võrdlemine, analüüs ja hindamine; individuaalselt juhendi abil kirjaliku käsitöö turundamisele suunatud kodulehe plaani koostamine iseseisev kompleksülesanne juhendi põhjal -loodud kodulehe esitlemine - rühmatööna kirjaliku struktureeritud tagasiside andmine rühmakaaslaste kodulehtede kohta - tagasisidest lähtudes individuaalselt kodulehele muudatuste sisse viimine
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Loeng. Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikaga. Probleemõpe
Hindamismeetodid	meeskonnatöö juhendi alusel – erialaste kodulehtede võrdlemine, analüüs ja hindamine individuaalselt juhendi abil kirjaliku käsitöö turundamisele suunatud kodulehe plaani koostamine praktiline töö juhendi alusel: isikliku eesmärgistatud kodulehe koostamine eesti ja inglise keeles meeskonnatööna juhendi alusel iga meeskonnaliikme toodet või teenust tutvustava lühikese videositluse kavandamine, filmimine, individuaalselt videote töötlemine ja kodulehele lisamine iseseisev kompleksülesanne juhendi põhjal -loodud kodulehe esitlemine - rühmatööna kirjaliku struktureeritud tagasiside andmine rühmakaaslaste kodulehtede kohta - tagasisidest lähtudes individuaalselt kodulehele muudatuste sisse viimine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	http://www.lvrkk.ee/kristiina/LiaValdek/veebikujundus/index.html http://tera.hk.tlu.ee/~janno/Opiobjektid/GoogleAdWords/

www. looveesti.ee

Karise, M. Isiksus, identiteet, imago (õpiobjekt) <http://tinyurl.com/lwn2yg9>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Masinkudumine	4	Edvi Ao, Siiri Reimann, Janne Muuli, Marju Heldema, Edvi Ao
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab oma tööd, koob põhiplaadiga erinevaid koepindu vastavalt, kavandile ja juhendile, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
28 tundi		76 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. teab masinkudumisel kasutatavaid töövahendeid, materjale ning nende omadusi, kasutusvõimalusi ja hooldusnõudeid;	kavandab masinkootud eseme; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid lihtsaid masinkootuid esemeid, rakendab ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.	Mitteeristav hindamine
2. kavandab eseme, teeb eeltööd arvestades materjali ja tehnoloogiaga, määrab masinal kootud esemel kasutatud tehnoloogilised võtted ning tuletab lõikeskeemi ja töö käigu;	kavandab masinkootud eseme; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja	Mitteeristav hindamine

	<p>koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid lihtsaid masinkootuid esemeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	
<p>3. planeerib tööde järjekorra, arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse, valib töövahendid lähtuvalt tehnikast, toote omadustest ja otstarbest;</p>	<p>kavandab masinkootud eseme; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid lihtsaid masinkootuid esemeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p>4. koob masinal vastavalt kavandile või juhendile kvaliteetseid esemeid, kasutades erinevaid kudumise tehnikaid, ühendab kootud detailid ja viimistleb eseme kasutades sobivaid töövõtteid ja käsitöötehnikaid;</p>	<p>kavandab masinkootud eseme; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid lihtsaid masinkootuid esemeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>5. töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordus valmistamiseks, kasutab vajadusel sobivaid erialaseid programme.</p>	<p>kavandab masinkootud eseme; valib kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega; selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja koeskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid; koob kavandi või tööjoonise alusel erinevaid lihtsaid masinkootuid esemeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist; kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust; koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust; arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku; selgitab valminud esemete põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust.	
--	---	--

Mooduli jagunemine

masinkudumine Auditoorne õpe 28 Iseseisev õpe 76	Alateemad 1. Käsikudumismasinad. 1.1 Tööpõhimõtted. 1.2 Hooldamine, puhastamine, õlitamine, rõhklati ja nõelte vahetamine 1.3 Nupud, märgid, töövahendid. 1.4 perfokaardid, nende lugemine ja kasutamine 2. Kudumine 2.1 silmuste loomine. 2.2 silmuste kasvatamine. 2.3 silmuste kahandamine 2.4 abilõngaga kudumine. 2.5 kudumi lõpetamine 2.6 koekirjad 2.7 lõikekohase eseme kudumine 3. Masinkudumi viimistlemine 4. Töökoha ergonoomiline ettevalmistamine. . 5. Tööde järjekorra planeerimine. Materjalide ja ajakulu arvestus 6. Erinevad kudumisel kasutatavad tehnoloogias. 7. Masinkudumite ühendamine käsitsi ja õmblusmasinaga	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Tööproovidest õpimapi vormistamine. Tööproovide lõpetamine ja viimistlemine.	
Praktiline töö	Tööproovide kudumine masinaga, nende lõpetamine ning viimistlemine sobivate tehnikatega, Tööproovidest õpimapi vormistamine.	
Hindamisülesanded	Praktiline töö nii juhendamisel, kui juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete masinkudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine Vormistab tööproovid õpimappi ning esitleb neid ühishindamisel	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Analüüs, probleemõpe, praktiline töö, loeng. iseseisevtöö, vaatlus, vestlus.
Hindamismeetodid	1. Põhjendab ja selgitab erialast sõnavara kasutades enda masinkudumise praktiliste tööde põhjal materjali ja töövahendite valikut. 2. Selgitab materjalide ja kootud esemete hoiustamise tingimusi.

	<p>3. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmimiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine.</p> <p>4. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine.</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud õppematerjal.

