

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Reservmeeskonna koolitamine eriolukorras toimetulekuks hoolekandetöös
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: Inimesed, kes soovivad leida uusi täiendavaid võimalusi tööturul rakendamiseks (sh tulevikus) või inimesed, kes töötavad teisel erialal, aga eriolukorra tekkides omavad valmidust ja soovi panustada reservmeeskonna liikmena hoolekandetöös.

Grupi suurus: 15 inimest

Õppe alustamise nõuded: -

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- orienteerub sotsiaalhoolekande süsteemis, sotsiaalteenustes ja -toetustes ning tunneb sotsiaaltöö põhimõtteid lähtudes kutse-eeetikast;
- juhendab ja abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes lähtuvalt hooldusplaanist ja/või etteantud juhistest;
- kasutab ergonoomilisi töövõtteid hooldustoimingute teostamisel ennast ja abivajajat säästvalt;

- teostab õendustoiminguid vastavalt juhendamisele.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard hooldustöötaja, tase 3.

B.2.1 (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10);

B.2.4. (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) kompetentsid.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Kevadel 2020 olnud Covid-19 puhang näitas, et sotsiaalhoolekande süsteemis võib eriolukorras minna vaja lisa-ja asendustööjõudu. Omavalitsused otsisid inimesi, keda vajadusel saaks kaasata appi, kui hoolekandetöötajad peaksid haigestuma või jääma eneseisolatsiooni.

Õppekava on ellu kutsutud koostöös Haapsalu Linnavalitsuse ja Haapsalu Sotsiaalmajaga, kes väljendasid vajadust sellise õppekava järele ning rõhutasid, et eriolukord näitas, kuivõrd haavatav on sotsiaalsektor.

Õpiväljundid ja õppekava on seotud hooldustöötaja kutsestandardiga ning läbitavate teemade rõhk ning fookus paika pandud koostööpartnerite ja koolitajatega ühiselt, pidades silmas lõpetajate edasist võimalikku tööalast rakendumist ja sektori ootuseid.

Kriisi ajal helistasid inimesed kohalikku omavalitsusse ja pakkusid enda abi abivajajate abistamisel.

Hoolekandetöös on vajadus ka puhkuse asendajate järele.

Asendustööjõu vajaduse ilmnedes omavad koolituse lõpetanud kohest valmidust asendustegevuse alustamiseks (ei vaja enam lisaõpet). Baastadmised antud valdkonnas annavad oskused inimesel ennast ja teisi säästvalt tegutseda.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	45
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	45
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	13
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	32



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:

0

Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu: 45 tundi, sellest 32 tundi praktiline töö ja 13 tundi teoreetiline töö

Kutse-eetika ja võrgustikutöö sotsiaalhoolekandes - kokku 3 tundi

- sotsiaalhoolekande seadus 1
- kutse-eetika ja võrgustikutöö 2

Hoolduse alused - kokku 6 tundi

- sihtgruppide eripärad hooldusel - 1
- käitumine nakkusohtlikus olukorras (A- ja antiseptika, kaitsevahendite kasutamine eriolukorra tingimustes) - 2
- jäätmekäitlus tervishoiuasutustes- 2
- hooldusplaani kasutamine hooldaja töös - 1

Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine - kokku 32 tundi

- elamis- ja hooldustoimingud sh ergonoomika- 28 (sh 26 praktilist ja 2 teooriatundi)
- surija hooldus - 4 (praktiline õpe)

Õe abistamine õendustoimingute sooritamisel - kokku 4 tundi

- tervisenäitajate mõõtmine - 1+2 (praktiline)
- ravimite manustamine - 1

Õppekeskkonna kirjeldus:

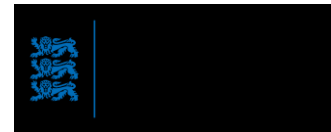
Koolitusel on kasutuses hooldustöö õppelabor, mis sisaldab: kahte funktsionaalset voodit, hooldusmannekeene (imik ja täiskasvanu), eaka ja insuldahaige simulatsioon, tervise näitajate mõõtevahendeid, hooldusmaterjale, tahvel ja multimeedia projektorit.

Teoreetilist õpet on kool valmis korraldama *Google Meet* ja/või *Zoom* keskkonnas.

Õppemetoodika ja õppematerjalid

Õppemetoodika: loeng, arutelu, demonstratsioon, analüüs, situatsioonülesande lahendamine praktiline ja iseseisev töö.

Õppematerjalid: kasutusel õpik “hoolduse alused” ja õppejõudude poolt edastatavad materjalid.



Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Hindamine on mitmeeristav. Nõutud on osalemine vähemalt 70% kontakttundides. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse läbi praktilise situatsioonülesande lahendamise.

Lõpetajale väljastatakse:

- Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine. Hindamine on mitmeeristav.

või

- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

4. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Anu Saar

Anu töötab (al 2012) Käina Tervisekeskus OÜ (Eesti) – pereõena, tema põhilised tegevusvaldkonnad on tervishoid ja sotsiaaltöö. Alates 2013 on ta Haapsalu KHK hooldustöö valdkonna kutseõpetaja ja koolitaja. Tartu Ülikool (Eesti) - diplom - eriala: Õpeteadus (1999) ja ta on Eesti Õdede Liidu liige.

Ingrid Tõnissoo

Ingrid töötab SA Läänemaa Haiglas operatsiooniplokis ja on operatsioonitehnik. Ta on Haapsalu KHK hooldustöö valdkonna koolitaja (al 2018). Haapsalu Kutsehariduskeskuse Tegevusjuhendaja, tase 4 (2020) ja Hooldustöötaja, tase 4 (2014). Ta on läbinud mitmeid erialaseid täienduskoolitusi.

Leili Mutso

Haapsalu Kutsehariduskeskuses sotsiaalvaldkonna juhtõpetaja ja Läänemaa Naiste Tugikeskuse juhataja. Pälvinud Eesti Naisteühenduste Ümarlaua (ENÜ) 2017. aasta Valge Lindi auhinna naiste tugikeskuse teenuse käivitamise ja säilitamise eest Lääne- ja Hiiumaal, vastab naiste tugikeskuse töötaja nõuetele (läbinud naistevastase vägivalda baaskoolituse) ning töötab riikliku naiste tugikeskuse teenust osutavas MTÜ-s.

Kaido Voogla

Keskeriharidus. Pikaajaline kutseõpetaja kogemus Haapsalu Kutsehariduskeskuses. Ta on Mediq Eesti OÜ (Eesti) Invaabi tarvikute müük, tootejuht. Kaido on Tallinna Kiirabi koolitaja ja töötab Mediq Eesti OÜ tootejuhina korraldanud erinevaid koolitusi haiglatele ergonoomika ja abivahendite kasutamise vallas.

Õppekava koostajad:

Anu Saar
hooldustöö kutseõpetaja
anu.saar@hkhk.edu.ee

Marelle Möll
ärитеenuste osakonna juhataja
marelle.moll@hkhk.edu.ee